


АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
 / Н. Е. Губина
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
	(код и наименование)
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
	(код и наименование)
Квалификация выпускника	Фельдшер
Форма обучения	очная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело, основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО и обучающиеся в организации СПО по данному профилю изучают ОП.10 безопасность жизнедеятельности в объеме 100 часов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения
(базовое образование: среднее общее образование)

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения (базовое образование: среднее общее образование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	38	1, 2
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации, природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; Оружие массового поражения и его поражающие факторы;	6	
Тема 1. 2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека Производственные средства безопасности Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	2	2
	Практические занятия	4	
	Расчет параметров воздуха рабочей зоны; Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использование первичных средств пожаротушения; Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях;		

	Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.		
	Самостоятельная работа студентов Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения.	10	
Тема 1.3. Обучение устойчивости функционирования организаций, прогнозирование оценки последствий	Содержание учебного материала	2	2
	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Работа с приборами радиационной и химической разведки	4	
	Самостоятельная работа студентов Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Организационные уровни и подсистемы РСЧС; Мероприятия проводимые в различных степенях готовности;	8	

	Оценка устойчивости организации;		
Раздел 2.	Основы военной службы	12	2
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и роды войск. Организация и порядок призыва на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2	2
	Практические занятия Виды и роды Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы; Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; Ритуал принятия Военной присяги; Общие и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности начальника финансовой службы полк	4	
	Самостоятельная работа студентов Основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; Задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации; Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы);	6	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний	48	1, 2

<p>Тема 3.1. Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие.</p>	<p>Содержание учебного материала Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи. Физиологические показатели организма в норме и экстремальных ситуациях</p>	2	1
<p>Тема 3.2. Признаки (симптомы/синдромы) поражения различных систем организма</p>	<p>Содержание учебного материала Признаки аллергических и судорожных состояний; признаки внезапной остановки сердца; клинической и биологической смерти; терминальных состояний; потери сознания; синдрома длительного сдавливания (СДС). Первая помощь при сердечном приступе. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Правила определения наличия пульса, самостоятельного дыхания и реакции зрачков на свет (признаки "жизни и смерти")</p>	4	2
	<p>Практические занятия Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания</p>	4	
<p>Тема 3.3. Искусственная вентиляция легких</p>	<p>Содержание учебного материала Последовательность проведения искусственной вентиляции легких. Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца. Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха.</p>	2	1
<p>Тема 3.4. Раны</p>	<p>Содержание учебного материала Раны. Типы ран. Клинические признаки. Опасные раневые инфекции. Способы обработки раны. Дезинфицирующие средства. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки. Первая помощь при поражениях органов зрения.</p>	2	1
<p>Тема 3.5. Кровотечения</p>	<p>Содержание учебного материала Кровотечения. Признаки артериального, венозного, внутреннего кровотечений. Первая помощь при наружном кровотечении. Точки прижатия артерий. Способы</p>	2	2

	временной остановки наружного кровотечения. Первая помощь при кровотечении из носа.		
	Практические занятия Оказание первой помощи пострадавшим при наружном кровотечении	4	
Тема 3.6. Переломы. Ушибы. Вывихи	Содержание учебного материала Переломы костей верхних и нижних конечностей, ребер, позвоночника и малого таза. Признаки, виды переломов. Травматический шок: периоды, фазы. Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах костей. Правила иммобилизации (обездвиживания). Виды повязок и правила их наложения. Десмургия – учение о повязках. Ушибы, растяжения, разрывы тканей и органов, вывихи. Признаки, причины и профилактика.	4	2
	Практические занятия Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Выполнение иммобилизации (обездвиживания).	4	
Тема 3.7. Электротравмы. Тепловые травмы. Ожоги	Содержание учебного материала Признаки электротравм. Первая помощь при поражении электрическим током. Тепловые травмы: тепловой и солнечный удар, ожоги. Признаки ожога и ожогового шока. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при радиационных ожогах. Первая помощь при ожогах органов зрения.	2	2
	Практические занятия Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах	4	
Тема 3.8. Холодовые травмы	Содержание учебного материала Холодовые травмы. Признаки замерзания и отморожения. Первая помощь при общем переохлаждении. Первая помощь при отморожении.	2	2

	Практические занятия Оказание первой помощи при обморожениях.	4	
Тема 3.9. Отравления	Содержание учебного материала Первая помощь при отравлениях. Признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии. Отравление угарным газом. Отравление наркотическими веществами, алкоголем и никотином. Меры профилактики. Первая помощь при укусах ядовитых змей, насекомых.	2	2
	Практические занятия Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами	4	
	Самостоятельная работа студентов <i>Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе</i>	2	1
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности:

Специализированная учебная мебель:

рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 21 шт.; доска меловая; стулья 44 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный экран проекционный (размер не менее 1200 см) переносной ноутбук

Специализированное оборудование: воздуховоды, АДР, штатив для систем, инструменты, кушетка медицинская, тренажер реанимационный «Максим»; жгут Эсмарха – 10 шт, косынки стандартные – 8 шт, бинты марлевые – 40 шт, перчатки латексные – 20 шт, ножниц – 3 шт, шины складные – 6 шт, пузыри для льда, шины стандартные, противогазы 2 шт, коврики (пенки) 8 шт., секундомер электронный модель YS-307 (ARMED) 1шт

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147> (ЭБС BOOK.RU)

3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219> (ЭБС BOOK.RU)

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> (ЭБС BOOK.RU)

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — (СПО). ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> (ЭБС BOOK.RU)

3. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник / Свитнев В.Е., под ред., Варющенко С.Б., Гурьянов М.И., Дворяшин Д.А., Косырев С.В., Кулганов В.А., Лукина Т.Д., Лукьянова Л.А., Матысик И.А. — Москва : КноРус, 2020. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01209-3. — URL: <https://book.ru/book/934637> (ЭБС BOOK.RU)

4. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08014-6. — URL: <https://book.ru/book/938872> (ЭБС BOOK.RU)

5. Хмелев, В.Е. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник / Хмелев В.Е. — Москва : КноРус, 2019. — 275 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06578-5. — URL: <https://book.ru/book/929397> (ЭБС BOOK.RU)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Организует и планирует собственную деятельность; демонстрирует понимание цели и способов ее достижения; выполняет деятельность в соответствии с целью и способами, определенными руководителем.</p> <p>Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение.</p> <p>Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p> <p>Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении</p>	<p style="text-align: center;">Реферат Дифзачет</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	
<p>Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы. Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами. Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных. Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения. Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях,</p>	<p>Устный опрос Доклад Сообщение Дифзачет</p>

при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрация умения их организовать	
---	-------------------------------------	--