


АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
 / Н. Е. Губина
« 31 » *августа*, 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	<u>ПМ.04. Профилактическая деятельность</u>
	(код и наименование)
Специальность	<u>31.02.01 Лечебное дело</u>
	(код и наименование)
Квалификация выпускника	<u>Фельдшер</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок обучения	<u>3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования</u>

Йошкар-Ола
2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело, основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Профилактическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
виды профилактики заболеваний;
роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
методику санитарно-гигиенического просвещения;
значение иммунитета;
принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
пути формирования здорового образа жизни населения;
роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении;

уметь:

организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

определять группы риска развития различных заболеваний;

осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

иметь практический опыт:

определения групп риска развития различных заболеваний;

формирования диспансерных групп;

проведения специфической и неспецифической профилактики;

организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.04 Профилактическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **348** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **276** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **192** часа:

из них теоретическое обучение (лекции) - **64** часа;

практическое обучение - **128** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **84** часа;

производственная практика – **72** часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – ПК 4.9	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	276	192	128	-	84	-	-	-
ПК 4.1 – ПК 4.9	ПП.04.01 Производственная практика по профилактической деятельности	72						-	72
	Всего:	348	192	128	-	84	-		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		276(192/84)	
Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Проведение санитарногигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения. Диспансеризация населения.			
Тема 1.1. Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики	Содержание Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика). Определение понятий «индивидуальная профилактика», «популяционная профилактика». Обеспечение приоритета системы охраны здоровья граждан, направленной на профилактику заболеваний.	4	1
Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни населения	Содержание Формирование здорового образа жизни населения. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Основные факторы риска. Влияние факторов риска на здоровье человека. Модифицируемые (управляемые) и немодифицируемые (неуправляемые) факторы риска, их взаимосвязь.	4	1
Тема 1.3. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	Содержание Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Использование средств массовой информации (радио, телевидение, кино, газеты, журналы) для широкого информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний. Оперативность,	4	2

	широта охвата, многообразие жанров и форм передачи информации.		
	Практическое занятие Разработка программ по проведению гигиенического обучения и воспитания населения.	14	
Тема 1.4. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья	Содержание Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Функции центров (отделений) медицинской профилактики. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья.	4	2
	Практическое занятие Разработка программ по организации и проведению работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья.	14	
Тема 1.5. Организация и проведение школ здоровья	Содержание Организация и проведение школ здоровья. Организация школ здоровья для пациентов и их окружения с различными социально значимыми заболеваниями. Повышение информированности пациента и его окружения о заболевании и факторах риска его развития и осложнений. Обучение пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска (вредные привычки, питание, двигательная активность, контроль стресса); формирование ответственного отношения к здоровью, методам самоконтроля за состоянием здоровья и профилактики осложнений, оказания самопомощи при обострениях болезни, повышение мотивации к оздоровлению и приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача. Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья.	4	2
	Практическое занятие Составление программ по организации и проведению школ здоровья.	14	
Тема 1.6. Диспансеризация населения	Содержание Диспансеризация населения. Приказ Минздрава от 3 декабря 2012 года	4	2

	№ 1006н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации. Группы состояния здоровья согласно приказу №1006н (I, II, III). Паспорт здоровья. Понятие о профилактических медицинских осмотрах.		
	Практическое занятие Составление программ по организации и проведению диспансеризации населения.	14	
Самостоятельная работа 1. Составление глоссария. 2. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. 3. Составление плана диспансеризации при различных ХНИЗ. 4. Создание презентаций. 5. Разработка оценочных материалов для контроля знаний пациентов, слушателей школ здоровья.		28	2
Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний.			
Тема 2.1. Профилактика болезней внутренних органов и систем	Содержание Профилактика болезней внутренних органов и систем. Факторы риска развития заболеваний внутренних органов. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия. Профилактика болезней органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, костно-мышечной системы и соединительной ткани. Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	4	2
	Практическое занятие Разработка планов по профилактике и диспансеризации болезней внутренних органов и систем.	14	
Тема 2.2. Профилактика в акушерстве и гинекологии	Содержание Профилактика акушерской патологии. Факторы риска развития акушерской патологии. Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка. Организация и проведение профилактических осмотров женщин репродуктивного возраста. Профилактика непланируемой беременности. Профилактика гинекологических заболеваний. Факторы риска развития	4	2

	<p>гинекологических заболеваний. Принципы профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний женских половых органов. Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных периодах детского возраста, в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и постменопаузе. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.</p>		
	<p>Практическое занятие Разработка планов по осуществлению профилактики акушерской патологии. Разработка планов по осуществлению профилактики гинекологических заболеваний.</p>	16	
<p>Тема 2.3. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста</p>	<p>Содержание Профилактика нарушений физического и психического развития детей. Основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развития детей и подростков. Основные медико-профилактические мероприятия для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков при массовых медицинских осмотрах с использованием скрининг-тестов. Организация диспансерного наблюдения и оздоровления детей. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по охране здоровья детей и подростков. Профилактика заболеваний у детей. Факторы риска развития болезней у детей дошкольного и школьного возрастов. Принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей старшего возраста. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей старшего возраста. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов развития болезней у детей старшего возраста болезни.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие Разработка планов по осуществлению профилактики заболеваний в различных периодах детского возраста</p>	14	

<p>Тема 2.4. Профилактика хирургических заболеваний и состояний</p>	<p>Содержание Профилактика хирургических заболеваний и состояний. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и новообразований. Принципы профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и онкологических заболеваний и состояний. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов с хирургической патологией. Профилактика послеоперационных осложнений.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.5. Профилактика травм и ортопедических заболеваний</p>	<p>Содержание Профилактика травм и ортопедических заболеваний. Факторы риска развития различных видов травм у взрослых, подростков, детей. Принципы профилактики. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики травм на закрепленном участке. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп. Принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики деформаций в различных периодах детского возраста и у подростков. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.6. Профилактика болезней нервной системы.</p>	<p>Содержание Профилактика болезней нервной системы. Внешние и внутренние факторы риска развития болезней нервной системы. Принципы профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней нервной системы. Особенности профилактики болезней нервной системы в различных периодах детского возраста и у подростков. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней нервной системы.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

Тема 2.7. Профилактика оториноларингологических заболеваний	Содержание Профилактика оториноларингологических заболеваний. Факторы риска развития острых и обострения хронических заболеваний ЛОР-органов. Принципы профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний уха, горла, носа. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов с патологией ЛОР-органов.	4	1
Тема 2.8. Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем	Содержание Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем. Факторы риска развития острых и обострения хронических болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем. Принципы профилактики наиболее часто встречающихся хирургических болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.	4	1
Самостоятельная работа 1. Составление и оформление санитарных бюллетеней. 2. Создание презентаций.		28	2
Раздел 3. Проведение санитарно–противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика			
Тема 3.1. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней	Содержание Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Показания к госпитализации пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, организация их изоляции. Эпидемический очаг и его границы. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной (личной) и популяционной (общественной) профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней.	4	2

	Практическое занятие Разработка программ по проведению профилактических и эпидемических мероприятий в очаге. Разработка плана санитарно-просветительской работы с населением.	14	
Тема 3.2. Проведение иммунопрофилактики	Содержание Проведение иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препараты. Национальный календарь профилактических прививок. Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химиопрофилактики.	4	2
	Практическое занятие Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.	12	
Самостоятельная работа 1. Составление и оформление санитарных бюллетеней. 2. Создание презентаций.		28	2
Дифференцированный зачет		2	
Производственная практика по профилактической деятельности Виды работ: 1. Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; - составление планов и проведение бесед по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха; - оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни; - проведение обучения различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения. 2. Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий - участие в составлении графиков профилактических осмотров - проведение подготовки пациентов к проведению профилактических мероприятий 3. Участие в организации и проведении диспансеризации населения		72	3

<ul style="list-style-type: none"> - определение групп риска развития различных заболеваний; - проведение диагностики групп здоровья взрослого населения; - участие в формировании диспансерных групп; - проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем (опрос, антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления; определение суммарного сердечно-сосудистого риска) - проведение динамического наблюдения за диспансерными больными с различными заболеваниями, за детьми первого года жизни, дошкольного и старшего школьного возраста с заболеваниями различных органов и систем - консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем (составление плана индивидуального профилактического консультирования) <p>4. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», форма №077/у Журнал регистрации амбулаторных больных» форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», форма № 038/У-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике», форма №131/у «Карта учета диспансеризации», форма №030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения», форма №112/у «История развития ребенка»)</p> <p>5. Участие в специфической и неспецифической профилактике заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение активной и пассивной иммунизации, - проведение контроля за состоянием пациентов при проведении иммунопрофилактики, - проведение бесед по профилактике различных заболеваний инфекционного характера - осуществление санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке <p>6. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», форма №077/у Журнал регистрации амбулаторных больных», форма №064/у «Журнал учета профилактических прививок», форма №063/у «Карта профилактических прививок», форма №112/у «История развития ребенка»)</p> <p>7. Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов и проведение бесед по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха; - оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового 		
---	--	--

<p>образа жизни; проведение обучения различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.</p> <p>8. Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения; - отработка методик проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; разработка учебно-методических материалов для проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения</p> <p>9. Участие в организации и проведении диспансеризации населения - проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем (опрос, антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления; определение суммарного сердечно-сосудистого риска) - проведение динамического наблюдения за диспансерных больными с различными заболеваниями, за детьми первого года жизни, дошкольного и старшего школьного возраста с заболеваниями различных органов и систем -консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем (составление плана индивидуального профилактического консультирования)</p> <p>10. Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; - составление планов и проведение бесед по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха; - оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни; проведение обучения различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.</p> <p>11. Участие в организации и проведении диспансеризации населения - проведение диагностики групп здоровья взрослого населения; - определение групп риска развития различных заболеваний; участие в формировании диспансерных групп.</p> <p>12. Участие в организации и проведении диспансеризации населения - проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем (опрос, антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления; определение суммарного сердечно-сосудистого риска)</p>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - проведение динамического наблюдения за диспансерных больными с различными заболеваниями, за детьми первого года жизни, дошкольного и старшего школьного возраста с заболеваниями различных органов и систем -консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем (составление плана индивидуального профилактического консультирования) <p>13. Участие в специфической и неспецифической профилактике заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение активной и пассивной иммунизации, - проведение контроля за состоянием пациентов при проведении иммунопрофилактики, - проведение бесед по профилактике различных заболеваний инфекционного характера - осуществление санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке 			
Итого по ПМ.04		348	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проводится в учебном кабинете «Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения» и лаборатории функциональной диагностики.

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения» и рабочих мест кабинета:

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 23 шт.;

доска меловая; стулья 48 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук;

Специализированное оборудование: спирометр сухой портативный (10 шт.), динамометр кистевой ДК-100 1 шт, кушетка массажная 1 шт, сантиметровые ленты 5 шт.

Лаборатория функциональной диагностики

Специализированное оборудование:

Аппарат для измерения АД

Аппарат ЭКГ

Аппарат для суточного измерения ЭКГ (холтер)

спирограф

Аппарат ЭЭГ

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека : учебник / Матвеева Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07828-0. — URL: <https://book.ru/book/936676> (ЭБС BOOK.RU)

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455623.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456101.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- организация диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах согласно требованиям нормативно–правовой документации; - оформление медицинской документации согласно требованиям	Устный опрос Глоссарий Презентации Тест Практические задания Алгоритм манипуляций Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке согласно требованиям нормативно–правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно–правовой документации; - оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- проведение диагностики групп здоровья согласно нормативно–правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- проведение иммунопрофилактики согласно нормативно–правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по	- проведение мероприятий по сохранению и укреплению	

сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно–правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- организация здоровьесберегающей среды согласно требованиям нормативно–правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	- уровень знаний нормативно–правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - составление тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья с учетом актуальности и уровня подготовленности различных слоев населения. - выбор формы, содержания занятий с пациентами и их окружением в зависимости от возможностей медицинской организации; - оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе	Устный опрос Глоссарий Презентации Тест Практические задания Алгоритм манипуляций Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в	Взаимодействие с обучающимися,	

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки,	

обществу, человеку.	бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	