

АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УМУ  
/ Н. Е. Губина  
« 31 » *нояб*, 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине	ПМ.05. Медико-социальная деятельность
	(код и наименование)
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
	(код и наименование)
Квалификация выпускника	Фельдшер
Форма обучения	очная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола  
2022 г.

---

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело, основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Медико-социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **знать:**

основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

виды, формы и методы реабилитации;

основы социальной реабилитации;

принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;

общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

психологические основы реабилитации;

основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;

показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;

#### **уметь:**

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

проводить физиотерапевтические процедуры;

определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

составлять программу индивидуальной реабилитации;

организовывать реабилитацию пациентов;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**иметь практический опыт:**

реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

осуществления психологической реабилитации;

проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.05 Медико-социальная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК.5.6	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **310** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **238** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа:

из них теоретическое обучение (лекции) - **48** часов;

практическое обучение - **96** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **94** часа;  
производственная практика – **72** часа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – ПК 5.6	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	238	144	96	-	94	-	-	-
ПК 5.1 – ПК 5.6	ПП.05.01 Производственная практика по медико-социальной деятельности	72						-	72
	<b>Всего:</b>	<b>310</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>-</b>		<b>72</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация</b>		<b>238(144/94)</b>	
<b>Раздел 1. Проведение психосоциальной реабилитации.</b>		<b>62(44/18)</b>	
<b>Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация. Основы психологической реабилитации.</b>	<b>Содержание</b> Нормативно-правовые акты. Основы психологической реабилитации. Методы и приемы психологической реабилитации.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Составление перечня нормативно-правовой документации для групп категории льготников.	4	
<b>Тема 1.2. Психосоциальная реабилитация. Основы социальной реабилитации.</b>	<b>Содержание</b> Нормативно-правовые акты. Основы социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидам, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями и лицам из группы социального риска.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов по психологической реабилитации пациентов с различной патологий.	6	
<b>Тема 1.3. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан.</b>	<b>Содержание</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан.	2	1
<b>Тема 1.4. Экспертиза временной нетрудоспособности.</b>	<b>Содержание</b> Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторнокурортного лечения, по уходу за больным членом семьи, за	2	2

	здоровым ребёнком, при карантине.		
	<b>Практическое занятие</b> Изучение порядка выдачи листка нетрудоспособности, с расчётом показателей заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности.	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ).</b>	<b>Содержание</b> Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Соблюдение порядка организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ).	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить схему направления больного на МСЭ.	4	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Осуществление паллиативной помощи.</b>	<b>Содержание</b> Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Профессиональная этика и деонтология в паллиативной помощи. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по этике и деонтологии оказания паллиативной помощи.	4	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b> Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелообольными и умирающими пациентами. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Основные задачи хосписов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелообольными с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией.	4	

	<b>Самостоятельная работа</b> Составление плана беседы паллиативной помощи при отдельных группах заболевания.	4	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</b>	<b>Содержание</b> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная реабилитация одиноких лиц, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Составление программ индивидуальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей. Проведение психосоциальной реабилитации детям-инвалидам, с учетом особенностей детского возраста.	4	
<b>Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации.</b>		<b>174(98/76)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Виды, формы реабилитации.</b> <b>Физиотерапия.</b>	<b>Содержание</b> Определение понятия: «Реабилитация»; основные принципы и методы реабилитации. Определение понятий: «Физиотерапия», «Физические факторы». Принципы физиотерапевтического лечения и направления на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление перечня показаний и противопоказаний к санаторнокурортному лечению.	6	
<b>Тема 2.2</b> <b>Электролечение.</b> <b>Гальванизация,</b> <b>лекарственный электрофорез.</b>	<b>Содержание</b> Физическая характеристика электролечебных факторов. Виды электролечения. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Техника и методики проведения электролечебных процедур	2	2

	гальваническим током. Показания, противопоказания.		
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом гальванизации на аппарате «Поток-1».	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление перечня лекарственных средств, применяемых для электрофореза пациентам с различной патологией.	6	
<b>Тема 2.3. Низкочастотная электротерапия.</b>	<b>Содержание</b> Определение понятия: «Импульсный ток»; формы импульсного тока. Основные методы низкочастотной терапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия. Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур импульсным низкочастотным током	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом низкочастотной электротерапией.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление словаря медицинских терминов.	4	
<b>Тема 2.4. Высокочастотная электротерапия.</b>	<b>Содержание</b> Общая характеристика спектра электромагнитных колебаний высокочастотной электротерапии. Основные методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, ультратонтерапия, УВЧ, СВЧ – терапия. Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом дарсонвализации, УВЧ-терапии.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной таблицы терапевтических эффектов дарсонвализации и ультратонтерапии.	4	

<b>Тема 2.5.</b> <b>Магнитотерапия.</b> <b>Ультразвуковая терапия.</b>	<b>Содержание</b> Физическая характеристика магнитного поля. Физическая характеристика ультразвука. Понятие «контактной среды». Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур магнитным полем, ультразвуком. Показания, противопоказания. Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией магнитным полем.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик магнитотерапии на аппаратах «МАГ-30», «МАГНИТЕР». Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик ультразвуковой терапии на аппарате «УЗТ-107».	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление перечня лекарственных средств, применяемых для фонофореза пациентам с различной патологией.	4	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Светолечение.</b> <b>Лазеротерапия.</b>	<b>Содержание</b> Физическая характеристика оптического и лазерного излучения. Искусственные источники оптического и лазерного излучения. Методики и дозирования фототерапии. Показания, противопоказания. Понятие биодозы. Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией оптическим излучением.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик светолечения на аппаратах «Соллюкс», «ЛИК-5». Выполнение основных методик лазеротерапии с соблюдением техники безопасности на аппарате «Витязь».	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проведение расчёта биодозы. Составление алгоритма техники безопасности при работе с лазером.	6	
<b>Тема 2.7</b> <b>Ингаляционная терапия.</b> <b>Водолечение.</b>	<b>Содержание</b> Общая характеристика аэрозолей. Виды ингаляций. Характеристика водолечебных процедур. Методики применения водолечебных процедур. Показания,	2	2

	противопоказания. Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией ингаляционной терапией.		
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление подготовки пациента к выполнению ингаляционной терапии. Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик водолечения.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление перечня лекарственных веществ, применяемых для ингаляций.	4	
<b>Тема 2.8 Теплолечение.</b>	<b>Содержание</b> Определение понятия: «Природные теплоносители». Характеристика природных теплоносителей. Методики применения тепловых процедур. Показания, противопоказания.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик теплолечения.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной таблицы механизма действия природных теплоносителей.	4	
<b>Тема 2.9. Основы лечебной физкультуры (ЛФК).</b>	<b>Содержание</b> Определение понятия «ЛФК», механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы, методы ЛФК. Правила составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации. Нормативная и регламентирующая документация для кабинетов ЛФК и массажа.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Приобретение навыков составления комплекса лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации.	4	

	<b>Самостоятельная работа</b> Составление теста по теме.	6	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Основы медицинского массажа.</b>	<b>Содержание</b> Определение понятия «массаж». Классификация массажа и механизм действия на организм человека. Основные и вспомогательные приёмы. Техника выполнения	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Приобретение навыков техники выполнения приёмов массажа.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда.	4	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ).</b>	<b>Содержание</b> Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения и обмена веществ. Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Составление комплексов лечебной гимнастики и осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий ЛФК	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление набора специальных упражнений.	6	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов).</b>	<b>Содержание</b> Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов. Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение различных методик ЛФК и массажа. Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схем лечебной гимнастики.	4	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Особенности ЛФК в травматологии, ортопедии и хирургии</b>	<b>Содержание</b> Особенности лечебной гимнастики в травматологии, ортопедии и хирургии. Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной	2	2

	медицинской реабилитации.		
	<b>Практическое занятие</b> Проведение лечебной гимнастики при различных видах травм и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление ситуационных задач и схем лечебной гимнастики.	6	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.</b>	<b>Содержание</b> Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение комплексов ЛФК при различной патологии нервной системы. Составление программ индивидуальной реабилитации	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схем лечебной гимнастики при патологии нервной системы.	6	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Особенности ЛФК в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи, акушерстве и гинекологии.</b>	<b>Содержание</b> Методики лечебной гимнастики в офтальмологии, оториноларингологии. Особенности методик ЛФК в дородовом, послеродовом периоде и гинекологических заболеваниях. Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение процедур ЛФК и массажа в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи. Выполнение процедур ЛФК и массажа в разные периоды беременности и при гинекологических заболеваниях.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление теста по теме. Составление схем лечебной гимнастики при беременности и гинекологических заболеваниях.	6	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Особенности ЛФК при</b>	<b>Содержание</b> Особенности применения ЛФК при реабилитации заболеваний детского	2	2



<b>заболеваниях детского возраста.</b>	возраста. Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.		
	<b>Практическое занятие</b> Проведение занятий ЛФК с детьми при различных видах патологии. Выполнение профилактического массажа и гимнастики детям раннего возраста	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Производственная практика по медико-социальной деятельности</b> <b>Виды работ:</b> <b>Тема 1.1. Медико-социальная реабилитация пациентов терапевтического профиля</b> 1. Составление программы индивидуальной реабилитации пациентам терапевтического профиля. 2. Подготовка пациентов к реабилитационным процедурам 3. Проведение и участие в проведении реабилитационных мероприятий пациентам терапевтического профиля – ЛФК, физиотерапевтические процедуры, процедуры массажа 4. Осуществление контроля за состоянием пациентов вовремя реабилитационных процедур 5. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения пациентов терапевтического профиля 6. Составление плана психолого-педагогической поддержки пациентов 8. Обучение пациента и его окружения организации питания, обеспечению безопасной среды, применению реабилитационных мероприятий в домашних условиях 9. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10. Оформление медицинской документации <b>Тема 1.2. Медико-социальная реабилитация пациентов хирургического и ортопедического профиля</b> 1. Составление программы индивидуальной реабилитации пациентам хирургического и ортопедического профиля 2. Подготовка пациентов к реабилитационным процедурам 3. Проведение и участие в проведении реабилитационных мероприятий пациентам хирургического и ортопедического профиля – ЛФК, физиотерапевтические процедуры, процедуры массажа 4. Осуществление контроля за состоянием пациентов вовремя реабилитационных процедур 5. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения пациентов		<b>72</b>	<b>3</b>

<p>хирургического и ортопедического профиля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Составление плана психолого-педагогической поддержки пациента</li> <li>8. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению реабилитационных мероприятий в домашних условиях</li> <li>9. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ol> <p>Оформление медицинской документации</p> <p><b>Тема 1.3. Медико-социальная реабилитация пациентов невропатологического профиля</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление программы индивидуальной реабилитации пациентам невропатологического профиля</li> <li>2. Подготовка пациентов к реабилитационным процедурам</li> <li>3. Проведение и участие в проведении реабилитационных мероприятий пациентам невропатологического профиля – ЛФК, физиотерапевтические процедуры, процедуры массажа</li> <li>4. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время реабилитационных процедур</li> <li>5. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения пациентов невропатологического профиля</li> <li>6. Составление плана психолого-педагогической поддержки пациента</li> <li>8. Обучение пациента и его окружения организации питания, обеспечению безопасной среды, применению реабилитационных мероприятий в домашних условиях</li> <li>9. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>10. Оформление медицинской документации</li> </ol> <p><b>Тема 1.4 Медико-социальная реабилитация пациентов при оказании паллиативной помощи и помощи онкологическим больным.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление программы индивидуальной паллиативной помощи пациентам</li> <li>2. Подготовка пациентов к паллиативному уходу.</li> <li>3. Проведение и участие в проведении паллиативной помощи</li> <li>4. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время оказания паллиативной помощи</li> <li>5. Составление плана психолого-педагогической поддержки пациента</li> <li>6. Обучение окружения пациента организации питания, обеспечению безопасной среды и применению паллиативной помощи в домашних условиях</li> <li>7. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>8. Оформление медицинской документации</li> </ol> <p><b>Тема 1.5. Медико-социальная реабилитация пациентов различных возрастных групп и из группы риска</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление программы индивидуальной реабилитации пациентам различных возрастных групп и из группы риска</li> </ol>		
--	--	--

<p>2. Подготовка пациентов к реабилитационным процедурам</p> <p>3. Проведение и участие в проведении реабилитационных мероприятий пациентам различных возрастных групп и из группы риска – ЛФК, физиотерапевтические процедуры, процедуры массажа</p> <p>4. Осуществление контроля за состоянием пациентов вовремя реабилитационных процедур</p> <p>5. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения пациентов различных возрастных групп и из группы риска</p> <p>6. Составление плана психолого-педагогической поддержки пациента</p> <p>8. Обучение пациента и его окружения организации питания, обеспечению безопасной среды, применению реабилитационных мероприятий в домашних условиях</p> <p>9. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление медицинской документации</p>			
<b>Итого по ПМ.05</b>		<b>310</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проводится в учебном кабинете «Медико-социальной реабилитации» и лаборатории функциональной диагностики.

#### **Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Медико-социальной реабилитации» и рабочих мест кабинета:**

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 23 шт.;

доска меловая; стулья 48 шт.;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук

Специализированное оборудование:

спирометр сухой портативный (10 шт.), динамометр кистевой ДК-100 1 шт, кушетка массажная 1 шт, сантиметровые ленты 5 шт.

Спортивный зал

Специализированное оборудование:

Спортивная гимнастическая стенка-лестница, гимнастические скамейки, скакалки, гири, гантели.

#### **Лаборатория функциональной диагностики**

Специализированное оборудование:

Аппарат для измерения АД, Аппарат ЭКГ,

Аппарат для суточного измерения ЭКГ (холтер), Спирограф, Аппарат ЭЭГ

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [ и др. ] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449301.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449110.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

#### Дополнительная литература

1. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>- правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий;</li> <li>- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>- обоснованность направления на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	<p align="center">Устный опрос Сообщения Реферат Схемы Кроссворд Тесты Практические задания Алгоритм манипуляций Дифференцированный зачет Экзамен</p>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации;</li> <li>- осуществление психологической реабилитации;</li> <li>- организация социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи;</li> <li>- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медикосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с</li> </ul>	

из группы социального риска.	профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - грамотность оформления медицинской документации;	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведение экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - правильность выделения приоритетного диагноза; - грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; - точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - грамотность оформления медицинской документации;	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	- полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода; - полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.	

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе	Устный опрос Сообщения Реферат Схемы Кроссворд Тесты Практические задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	Алгоритм манипуляций Дифференцированный зачет Экзамен



выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести	Анализ показателей	

<p>здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	
--	--	--