

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета экономики и
информационной безопасности
Протокол заседания Совета факультета
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
И.о. декана факультета экономики и
информационной безопасности

О.В. Шишкина



ОДОБРЕНО

на заседании кафедры экономики и
менеджмента
Протокол заседания кафедры
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
Зав. кафедрой экономики и менеджмента

А.Н. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Управление логистическими рисками

(наименование)

образовательная
программа

38.03.02 Менеджмент

Логистика и управление цепями поставок

форма обучения

заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Павлова Я.Ю.,

канд. экон. наук

(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	25
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	35
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о методах оценки, анализа и управления логистическими рисками и страхованием в логистике, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления логистическими системами.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплина «Управление логистическими рисками» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональных компетенций:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4) – 3 этап;

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5) – 3 этап;

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9) – 5 этап;

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15) – 2 этап.

Этапы формирования компетенций (заочная форма):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Логистика снабжения и управление запасами	5	1
		Финансовый менеджмент	8	2
		Международная транспортная логистика	8	2
		Международные аспекты логистической деятельности	8	2
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	2
		Аудит логистических	9	3

		систем		
		Управление логистическими рисками	9	3
		Контроллинг логистических систем	9	3
		Производственная практика: преддипломная практика	10	4
		Государственная итоговая аттестация	10	4
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Стратегический менеджмент	7	1
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	2
		Управление логистическими рисками	9	3
		Государственная итоговая аттестация	10	4
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Маркетинг в социальных сетях	3	1
		Экономика организации (предприятия)	4	2
		Логистика снабжения и управление запасами	5	3
		Международные аспекты логистической деятельности	8	4
		Международная транспортная логистика	8	4
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	4
		Контроллинг логистических систем	9	5
		Аудит логистических	9	5

		систем		
		Управление логистическими рисками	9	5
		Государственная итоговая аттестация	10	6
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Международные аспекты логистической деятельности	8	1
		Международная транспортная логистика	8	1
		Аудит логистических систем	9	2
		Контроллинг логистических систем	9	2
		Управление логистическими рисками	9	2
		Производственная практика: преддипломная практика	10	3
		Государственная итоговая аттестация	10	3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы управления логистическими рисками: методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать логистические риски, выявлять особенности их возникновения и управления; - выбирать подходящий инструментарий для решения задач анализа и оценки логистических рисков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами и методами управления логистическими рисками при принятии решений в профессиональной деятельности.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к анализу взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в области минимизации логистических рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оценочные процедуры в процессе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в области минимизации логистических рисков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными средствами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций с целью подготовки

	сбалансированных управленческих решений в области минимизации логистических рисков.
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние макроэкономической среды на управление логистическими рисками; - элементы и структуру рынков, в области логистики и управления цепями поставок; - факторы конкурентной среды в области логистики и управления цепями поставок; - особенности поведения потребителей в сфере логистики; - рыночные и специфические риски в области логистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретные рынки и оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации и применять полученные данные в управлении логистическими рисками; - анализировать поведение потребителей и формирование спроса на основе знаний в области инфраструктуры рынков и конкурентной среды логистики; - идентифицировать и анализировать структуру рынков и факторы конкурентной среды в области логистики и управления цепями поставок; - идентифицировать и анализировать рыночные и специфические риски в сфере логистики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и оценивать воздействие рыночной среды на управление логистическими рисками; - навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - методами анализа и оценки рыночных и специфических рисков в области логистики.
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность рыночных и специфических рисков в области логистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия решений в области управления логистическими рисками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений в области управления логистическими рисками.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: опрос по темам занятий, реферат, дискуссии по темам, задачи, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость 5 зачетные единицы, 180 часов, из них:

заочная форма обучения: 14 лекционных, 18 практических, 139 часов самостоятельной работы; 9 часов контроля.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы управления логистическими рисками	26	2	2		22
2	Классификация рисков в логистике	28	2	4		22
3	Анализ и оценка степени логистического риска	32	4	4		24
4	Управление рисками как система логистического менеджмента	27	2	2		23
5	Особенности управления рисками в логистической деятельности предприятий	30	2	4		24
6	Страхование в логистике	28	2	2		24
	Контроль	9				
	Итого по дисциплине	180	14	18		139

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Основы управления логистическими рисками	2
2	Классификация рисков в логистике	2
3	Анализ и оценка степени логистического риска	4
4	Управление рисками как система логистического менеджмента	2
5	Особенности управления рисками в логистической деятельности предприятий	2
6	Страхование в логистике	2
	Итого по дисциплине	14

Содержание лекционных занятий

Тема: Основы управления логистическими рисками

1. Понятие логистического риска. Понятие и сущность рыночных и специфических рисков в области логистики
2. Источники возникновения неопределенности и риска.

Тема: Классификация рисков в логистике

1. Классификация рисков.
2. Основные и дополнительные критерии классификации логистических рисков.

Тема: Анализ и оценка степени логистического риска

1. Методы выявления логистических рисков.
2. Количественные методы оценки логистических рисков.
3. Качественные методы оценки логистических рисков.

Тема: Управление рисками как система логистического менеджмента

1. Классификация методов управления логистическими рисками.
2. Основопологающие принципы управления логистическим риском.

Тема: Особенности управления рисками в логистической деятельности предприятий

1. Понятие риска и неопределенности.
2. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска

Тема: Страхование в логистике

1. Экономическая сущность страхования
2. Страхование грузоперевозок

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Основы управления логистическими рисками	2
2	Классификация рисков в логистике	4
3	Анализ и оценка степени логистического риска	4
4	Управление рисками как система логистического менеджмента	2
5	Особенности управления рисками в логистической деятельности предприятий	4
6	Страхование в логистике	2
	Итого по дисциплине	18

Семинарские занятия по темам

Практическое занятие 1.

Основы управления логистическими рисками

Цель занятия: рассмотреть особенности логистической деятельности, возможности появления рисков.

Форма проведения – семинар-дискуссия

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Предмет управления рисками. Место дисциплины в системе наук управления.
2. Понятие риска и его природа. Развитие взглядов на риски.
3. Аспекты риска.

Практическое занятие 2.

Классификация рисков в логистике

Цель занятия: рассмотреть основные критерии классификация логистических рисков.

Форма проведения – семинар-дискуссия

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Виды логистического риска
2. Риски и неопределенность. Стратегия и риски компании.
3. Риски внешней и внутренней среды организации.
4. Новые, псевдоновые и специфические риски.
5. Этапы жизненного цикла и динамика рисков компании.

Практическое занятие 3.

Анализ и оценка степени логистического риска

Цель занятия: рассмотреть методы управления логистическими рисками.

Практическое занятие:

Продумайте и сформулируйте систему тех качеств, которыми должен обладать современный менеджер.

Подчеркните, какими еще достоинствами обязан располагать российский менеджер, действующий на нашем рынке.

Практическое занятие 4.

Управление рисками как система логистического менеджмента

Цель занятия: изучить основы управления логистическими рисками.

Задание

Рассчитать потери в логистическом предпринимательстве.

Дайте ответы на предлагаемые вопросы:

1. Среди перечисленных причин потерь в логистическом предпринимательстве какие, на ваш взгляд, имеют в российской действительности приоритетное значение?
2. Что может сделать менеджер по управлению рисками, чтобы устранить все или некоторые причины, вызывающие потери бизнеса?

Практическое занятие 5.

Особенности управления рисками в логистической деятельности предприятий

Цель занятия: рассмотреть особенности процессного подхода к управлению логистическим риском.

Форма проведения – семинар-дискуссия

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Способы управления рисками и их содержание.
2. Инструменты манипулирования рисками.
3. Издержки и доходы управления рисками.
4. Декомпозиция и агрегирование рисков.

Практическое занятие 6.

Страхование в логистике

Цель занятия: рассмотреть принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Практическое занятие:

1. Риски и неопределенность. Стратегия и риски компании.
2. Риски внешней и внутренней среды организации.
3. Новые, псевдоновые и специфические риски.
4. Этапы жизненного цикла и динамика рисков компании.

Практические задания

Задача 1.

Требуется рассчитать ущерб для ситуации, обусловленной уменьшением объема производства продукции. Из-за недопоставки сырья потерпевшая сторона не изготовила 250 изделий А, 50 изделий Б и 125 изделий В. Экономические параметры изделия А следующие: цена – 43 рубля, полная плановая себестоимость – 35 рублей, условно-постоянные расходы в полной плановой себестоимости – 12 рублей, штраф за весь объем недопоставки готовой продукции А клиенту – 500 рублей. Экономические параметры изделия Б следующие: цена – 35 рублей, полная плановая себестоимость – 30 рублей, условно-постоянные расходы в полной плановой себестоимости – 10 рублей, штраф за весь объем недопоставки готовой продукции Б клиенту – 250 рублей. Экономические параметры изделия В следующие: цена – 15 рублей, полная плановая себестоимость – 12 рублей, условно-постоянные расходы в полной плановой себестоимости – 4 рубля, штраф за недопоставку готовой продукции В клиенту не предусмотрен.

Задача 2.

Проанализируйте участие в двух предложениях бизнеса, представленных в пространстве риск-доход точками $A_1 (60;70)$ и $A_2 (30;40)$. Требуется найти: оптимальный для ЛПР портфель инвестиций и безрисковый портфель, если известно, что имеет место совершенная отрицательная корреляционная связь между ними. При этом отношение к риску ЛПР выражает как осторожное при $k_s = 0,001$.

Задача 3.

Выберите наилучшее среди пяти решений R_1 - R_5 при нейтральном отношении к риску, осторожном отношении к риску и склонности к риску лица, принимающего решение (коэффициент осторожности и склонности к риску равен 0,003): $R_1 (70;60)$; $R_2 (60;90)$; $R_3 (40;70)$; $R_4 (20;50)$; $R_5 (30;40)$.

Задача 4.

Пусть субъект рынка имеет возможность получить заказ на производство 150 000 единиц продукции. За каждую единицу продукции ЛПР рассчитывает получить 5 у.е. прибыли. В случае срыва заказа в требуемом объеме на компанию будет наложен штраф в размере 4 у.е. за каждую единицу недопоставленной продукции. Распределение вероятностей возможного выпуска продукции компанией (статистика прошлых лет): 170 000 ед. с вероятностью 0,6; 120 000 ед. с вероятностью 0,3; 50 000 ед. с вероятностью 0,1. Требуется определить долю участия в таком предложении, если известно, что средние ожидаемые потери из-за штрафов (чистые риска) не должны превышать 35 000 у.е.

Задача 5.

Расчет убытков, причиненных потребителю несколькими поставщиками.

а) при недопоставке одного вида сырья:

Сырье А поставлялось тремя поставщиками следующим образом:

Поставщик	Фонд, тн	Поставлено, тн	Недопоставка, тн	Удельный вес недопоставки в ее общем объеме
I	50	30	-20	28,6 %
II	70	20	-50	71,4 %
III	30	50	+20	-
Итого	150	100	50	-

Из сырья А производится готовая продукция В.

Экономические параметры готовой продукции В: цена - 100 рублей; полная плановая себестоимость - 80 рублей; условно - постоянные расходы в полной плановой себестоимости - 30 рублей, расходная норма сырья А для производства единицы продукции В - 0,5 кг/тн; из-за недопоставки продукции В уплачены санкции в размере 1000 рублей.

При недопоставке сырья I поставщиком в количестве 20 тн, а II - 50 тн с учетом перепоставки III поставщиком 20 тн, в целом производство не было обеспечено сырьем А в количестве 50 тн. Следовательно, из-за отсутствия сырья А не было изготовлено продукции В в количестве:

$$50 : 0,5 = 100 \text{ тн.}$$

Общая сумма убытков составила:

Наименование продукции	Потери в объеме производства	Условно-постоянные расходы в себестоимости	Ущерб по условно-постоянным	Прибыль от реализации и готовой	Ущерб (убытки) по	Ущерб (убытки)	Ущерб (убытки) Всего

	продукции, тн	сти ед. продукции, рублей	расходам (гр.2 * гр.3), рублей	продукци и, рублей	прибыл и (гр.5* гр.2), рублей	по уплач енным санкц иям, рубле й	(гр.4+г р.6+гр. 7), рублей
1	2	3	4	5	6	7	8
В	100	30	3000	20	2000	1000	6000

В причинении убытков потребителю в размере 6000 руб. виновны только I и II поставщики.

Доля каждого из них в этой сумме определяется следующим образом:

недопоставка I и II поставщиками составила

всего 70 тн - 100 %

в т. ч. 20 тн - X1 (I)

50 тн - X2 (II)

100 X 20

$$X1 = \frac{20}{70} \times 100 = 28,6 \%$$

100 X 50

$$X2 = \frac{50}{70} \times 100 = 71,4 \%$$

Таким образом, I поставщик должен возместить ущерб в размере $6000 \times 0,286 = 1716$ (рублей), а II соответственно $6000 \times 0,714 = 4284$ (рублей);

б) при недопоставке разных видов сырья, необходимых для производства одного вида готовой продукции, разными поставщиками.

Продукция В не была изготовлена в количестве 100 тн в результате недопоставки следующих основных компонентов:

А - 50 тн;

Б - 20 тн;

С - 10 тн разными поставщиками.

Невыполнение плана производства продукции В в количестве 100 тн привело к возникновению убытков в размере 100 тыс. рублей (согласно расчету).

Для того, чтобы определить долю каждого поставщика в общей сумме убытков, следует определить, какую бы сумму составили убытки, если бы недопоставку допустил каждый из них в отдельности.

Допустим, недопоставка сырья А в количестве 50 тн привела к недоставке продукции В в количестве 100 тн, что привело к возникновению убытков (согласно проведенным расчетам) в сумме 100 тыс. рублей, т.е. 50 тн А - 100 тн В - 100 тыс. рублей, соответственно:

20 тн Б - 60 тн В - 60 тыс. рублей,

10 тн С - 30 тн В - 30 тыс. рублей.

Таким образом, всего не изготовлено 100 тн продукции В. Неизготовление 30 тн продукции В произошло в равной мере в результате отсутствия сырья А, и сырья Б, и сырья С.

Следовательно, поставщик сырья С заплатит:

$$30 \text{ тыс. руб.} : 3 = 10 \text{ тыс. руб.};$$

поставщик сырья Б заплатит:

$$60 - 30$$

$$\left(\frac{60 - 30}{2} \right) + 10 = 25 \text{ тыс. руб., т.к.}$$

2

в 30 тыс. рублей его доля - 10 тыс. рублей и в (60 - 30) - его доля составила 15 тыс. рублей.

Поставщик сырья А заплатит: $100 - 10 - 25 = 65$ тыс. рублей.

В итоге общая сумма убытков 100 тыс. рублей разделилась следующим образом: А - 65 тыс. рублей

Б - 25 тыс. рублей

С - 10 тыс. рублей.

Средство оценивания: Практические задания

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Основы управления логистическими рисками	22
2	Классификация рисков в логистике	22
3	Анализ и оценка степени логистического риска	24
4	Управление рисками как система логистического менеджмента	23
5	Особенности управления рисками в логистической деятельности предприятий	24
6	Страхование в логистике	24
	Итого по дисциплине	139

Вопросы для самостоятельной работы

1. Сущность логистического риска.
2. Этапы управления рисками в логистике.
3. Функции управления логистическими рисками.
4. Информационное обеспечение управления логистическими рисками.
5. Классификация логистических рисков по их функциональной направленности.
6. Основные риски товародвижения
7. Риски в снабжении, производстве, сбыте.
8. Риски хранения продукции.
9. Транспортный риск – четыре группы по степени ответственности (E, F, C, D.).
10. Таможенные риски.
11. Риски неисполнения хозяйственных договоров, невостребованности и возврата товара.
12. Качественный и количественный анализ рисков в логистике.
13. Методы анализа рыночных и специфических рисков в области логистики.
14. Этапы идентификации и анализа логистических рисков.
15. Общие группы источников информации при анализе конкретных логистических рисков.
16. . Методы оценки логистических рисков.
17. Методы анализа конкурентной среды в области логистики и управления цепями поставок

Тематика рефератов

1. Управление риском и менеджмент на предприятии: их взаимосвязь.
2. Определение риска и риск-менеджмента.
3. Основные термины и определения: неопределенность, неприятие риска, безрисковый эквивалент, риск.
4. Основные характеристики управления логистическим риском в предпринимательской сфере
5. Классификация рисков. Основные и дополнительные критерии классификации и виды рисков.

6. Функции риск-менеджмента.
7. Общая схема процесса управления рисками.
8. Управление риском и страхование.
9. Организация управления логистическим риском на предприятии.
10. Потери и их классификация (критерии и виды).
11. Методы выявления риска.
12. Стратегия компании и методы управления логистическим риском.
13. Методы управления рисками (целесообразность, преимущества).
14. Метод избежания рисков или отказа от них (Risk Avoidance)
15. Метод принятия риска на себя (Risk Assumption).
16. Метод предотвращения убытков (Loss Prevention).
17. Метод уменьшения размера убытков (Loss Reduction).
18. Страхование и функции риск-менеджера.
19. Теория игр в теории и практике управления предпринимательским риском.
20. Классификация игр.
21. Методы моделирования. Сущность, характеристика.
22. Методы моделирования. Прогнозирование по аналогии.
23. Методы моделирования. Анализ иерархий.
24. Экспертные методы оценки.
25. Хеджирование. Сущность и основные категории.
26. Основные понятия и концепции управления рисками проекта.
27. Определение риска
28. Определение управления рисками
29. Управление рисками в контексте всех процессов управления проектом
30. Основные процессы управления рисками.
31. Планирование управления рисками
32. Идентификация рисков
33. Категории рисков
34. Способы идентификации рисков
35. Качественная оценка рисков
36. Вероятность и влияние риска
37. Приоритезация и ранжирование рисков
38. Количественная оценка рисков
39. Методы количественной оценки.
40. Понятие лимитирования как способа снижения предпринимательского риска.
41. Основные принципы страхования.
42. Эккаутинг как способ снижения предпринимательского риска.
43. Стратегии предпринимателя в условиях риска.
44. Характеристика зон допустимого, критического и катастрофического риска.
45. Этапы управления логистическим риском.
46. Классификация неопределенностей в теории риска.
47. Признаки рискованных ситуаций.
48. Хеджирование. Методы оценки эффективности.
49. Особенности поведения потребителей в сфере логистики.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;
 менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов	круг, полнота использования источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Тестовые задания

Вариант 1

1. Вероятность возможной нежелательной потери чего-либо при соответствующем стечении обстоятельств – это:

- 1) риск
 - 2) неопределенность
 - 3) убыточность
 - 4) потери
2. Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества – это:
- 1) упущенная выгода
 - 2) риск
 - 3) реальный ущерб
 - 4) рискованные затраты
3. Логистические риски бывают:
- 1) отведенные
 - 2) коммерческие
 - 3) ожидаемые
 - 4) хищения
4. Логистические риски бывают:
- 1) экологические
 - 2) технические
 - 3) двойные
 - 4) прямые
5. К финансовым рискам относят:
- 1) технический риск
 - 2) хищение
 - 3) кредитный риск
 - 4) инфляционный риск
6. Риск, связанный с вероятностью потерь финансовых ресурсов (денежных средств) – это:
- 1) финансовый риск
 - 2) инфляционный риск
 - 3) инвестиционный риск
 - 4) валютный риск
7. К факторам экологического риска можно отнести:
- 1) отказ сотрудников организации от работы
 - 2) плохие погодные условия
 - 3) нарушение правил дорожного движения
 - 4) перевозку экологически опасных отходов

8. Вид финансовых рисков, заключающийся в возможности обесценивания реальной стоимости капитала – это:
- 1) инвестиционный риск
 - 2) инфляционный риск
 - 3) валютный риск
 - 4) кредитный риск
9. Риск обладает следующими характеристиками:
- 1) наличием большого количества единиц, подверженных риску
 - 2) случайным характером потерь
 - 3) наличием руководителя, рискующего имуществом
 - 4) независимостью от экономической и политической обстановки в регионе
10. Риск обладает следующими характеристиками:
- 1) ростом заработной платы
 - 2) снижением лояльности персонала
 - 3) некатастрофическим характером потерь
 - 4) возможностью расчета вероятности потерь

Вариант 2

1. Риск, с точки зрения страхования – это:
- 1) основной раздел страхования, позволяющий учитывать размер необходимых резервных фондов и страховых выплат
 - 2) вероятностное событие или совокупность событий, в результате наступления которых может быть нанесен ущерб объекту страхования
 - 3) вероятность необходимости возвращать страховую премию
 - 4) недополучение страховой премии
2. К оценке риска можно отнести:
- 1) оценку риска в смысле опасностей, которым он может быть подвержен
 - 2) степень и вероятность причинения ущерба в результате воздействия таких опасностей
 - 3) оценку деловой активности предприятия, а также его товарно-материальных запасов и услуг
 - 4) способность занимать лидирующие позиции на рынке
3. К оценке риска можно отнести:
- 1) определение размера и целесообразности перестраховочной защиты
 - 2) оценку возможных последствий страхового случая
 - 3) оценку вложений ресурсов в рисковые направления
 - 4) оценку доходности риска
4. К видам потерь в предпринимательской деятельности относят:
- 1) материальные потери

- 2) трудовые потери
- 3) случайные потери
- 4) человеческие потери

5. К видам потерь в предпринимательской деятельности относят:

- 1) нематериальные потери
- 2) формальные потери
- 3) финансовые потери
- 4) потери времени

6. Определите, какие потери проявляются в непредусмотренных дополнительных затратах или прямых потерях оборудования, имущества, продукции, сырья, энергии и т. д.:

- 1) материальные потери
- 2) финансовые потери
- 3) случайные потери
- 4) формальные потери

7. Определите, какие потери представляют потери рабочего времени, вызванные случайными, непредвиденными обстоятельствами:

- 1) потери времени
- 2) человеческие потери
- 3) материальные потери
- 4) формальные потери

8. К потерям в производственной деятельности относят:

- 1) снижение намеченных объемов производства и реализации продукции вследствие уменьшения производительности труда
- 2) снижение цен, по которым намечается реализовать продукцию, в связи с недостаточным качеством
- 3) повышенные материальные затраты, обусловленные перерасходом материалов
- 4) все ответы верны

9. К потерям в логистической деятельности относят:

- 1) несвоевременная сертификация товара, неправильный расчет таможенных пошлин и прочее
- 2) неправильный выбор условий контракта и партнера
- 3) уплата повышенных отчислений и налогов
- 4) снижение объема реализации, обусловленное непредсказуемым падением спроса

10. К потерям в коммерческом предпринимательстве относят:

- 1) неблагоприятное изменение (повышение) закупочной цены товара
- 2) непредвиденное снижение объема закупки в сравнении с намеченным
- 3) потери товара в процессе обращения (транспортировки, хранения) или потери качества

- 4) все ответы верны

Вариант 3

1. Доходы, которые получила бы потерпевшая сторона, если бы обязательство было исполнено (например, прибыль, не полученная в результате уменьшения объема производства или реализации продукции, изменения ассортимента изготовленной продукции, снижения ее качества и т. п.) – это:
 - 1) себестоимость
 - 2) финансовый риск
 - 3) упущенная выгода
 - 4) случайные затраты

2. В составе ущерба от простоев и форсирования производства можно выделить:
 - 1) расходы по неотработанной заработной плате
 - 2) оплату санкций
 - 3) увеличение себестоимости брака
 - 4) расходы по возврату продукции

3. В составе ущерба от снижения качества производимой продукции (работ, услуг) можно выделить:
 - 1) расходы по устранению недостатков в поставленной продукции
 - 2) увеличение условно-постоянных и постоянных издержек компании
 - 3) недополученную прибыль
 - 4) расходы по приобретению продукции у другого поставщика

4. К методам снижения уровня и степени рисков относят:
 - 1) специализацию
 - 2) универсализацию
 - 3) диверсификацию
 - 4) предметную специализацию

5. К методам снижения уровня и степени рисков относят:
 - 1) передачу коллекторам
 - 2) «замораживание» ресурсов
 - 3) страхование
 - 4) кредитование

6. К методам снижения уровня и степени рисков относят:
 - 1) лимитирование
 - 2) контроль отгрузки
 - 3) самостоятельные перевозки
 - 4) самостоятельное составление заявок

7. Распределение инвестиций по различным финансовым инструментам, по разным

объектам вложения средств – это:

- 1) лимитирование
- 2) страхование
- 3) передача риска
- 4) диверсификация

8. Метод снижения рисков, который применяется при аренде, заключении строительных контрактов, лизинге, заключении договоров хранения, договоров перевозок, договоров купли-продажи, снабжения, поручения, обслуживания, факторинга:

- 1) передача рисков
- 2) диверсификация
- 3) лимитирование
- 4) дифференциация

9. Метод снижения рисков, который предполагает прекращение некоторых видов деятельности, связанных с риском:

- 1) перестрахование
- 2) дифференциация
- 3) устранение риска
- 4) страхование

10. Создание гарантийных и резервных фондов:

- 1) снижает возникающие риски
- 2) повышает возникающие риски
- 3) не влияет на возникающие риски
- 4) повышает объемы реализации продукции

Вариант 4

1. Организация деятельности таким образом, чтобы участники проекта могли максимально влиять на факторы риска и имели возможность снижать последствия наступления неблагоприятного события; контролирование риска включало комплекс мер, направленных на ограничение потерь в случае, если неблагоприятное событие все-таки наступило – это:

- 1) избежание риска
- 2) диссипация риска
- 3) диверсификация риска
- 4) страхование риска

2. Способ ведения деятельности компании, при котором ущерб в случае материализации риска ложится полностью на его участника (участников) – это:

- 1) страхование риска
- 2) избежание риска
- 3) лимитирование риска
- 4) поглощение риска

3. К методам снижения страховых рисков относят:
 - 1) сострахование
 - 2) перестрахование
 - 3) факторинг
 - 4) анализ страховых премий

4. К мероприятиям, уменьшающим последствия возникающих рисков, относят:
 - 1) наличие достоверной, своевременной и полной информации
 - 2) наличие развитой логистической инфраструктуры: транспортной и информационной
 - 3) страхование процессов транспортировки, складирования, грузопереработки
 - 4) все ответы верны

5. К методам оценки и управления рисками относят:
 - 1) метод сценариев
 - 2) метод дерева решений
 - 3) метод факторного анализа
 - 4) метод графиков

6. К методам оценки и управления рисками относят:
 - 1) метод корректировки нормы дисконта
 - 2) метод достоверных эквивалентов
 - 3) анализ вероятностных распределений потоков платежей
 - 4) метод Монте-Карло
 - 5) метод оценки эластичности спроса и предложения
 - 6) метод корреляционного анализа

7. К методам оценки и управления рисками относят:
 - 1) анализ чувствительности критериев эффективности проекта
 - 2) метод сценариев
 - 3) метод дерева решений
 - 4) метод оценки эластичности спроса и предложения
 - 5) метод корреляционного анализа

8. Для оценки логистических рисков используют следующую схему:
 - 1) выявление факторов риска => оценка и анализ выявленных факторов => нормирование рисков => выбор методов снижения риска
 - 2) выбор методов снижения риска => оценка и анализ выявленных факторов => нормирование рисков => выявление факторов риска
 - 3) выявление факторов риска => нормирование рисков => оценка и анализ выявленных факторов => выбор методов снижения риска
 - 4) выявление факторов риска => оценка и анализ выявленных факторов => выбор методов снижения риска => нормирование рисков

9. Метод, который позволяет построить математическую модель для проекта с неопределенными значениями параметров:
- 1) метод Монте-Карло
 - 2) метод дерева решений
 - 3) метод факторного анализа
 - 4) метод достоверных эквивалентов
10. Прогнозирование и реалистическое описание того, какие тенденции могут проявляться в том или ином процессе в будущем – это:
- 1) метод сценариев
 - 2) метод дерева решений
 - 3) метод оценки эластичности спроса и предложения
 - 4) метод корреляционного анализа

Вариант 5

1. Метод, осуществляющий корректировку ожидаемых значений денежных потоков путем умножения их на специальные понижающие коэффициенты - это:
- 1) метод достоверных эквивалентов
 - 2) метод дерева решений
 - 3) метод корректировки нормы дисконта
 - 4) метод факторного анализа
2. К основным принципам управления относят:
- 1) управление на основе контроля
 - 2) управление на основе пожеланий лица, принимающего решения (ЛПР)
 - 3) управление на основе экстраполяции
 - 4) управление на основе доходности
3. К основным принципам управления относят:
- 1) управление на основе предвидения изменений
 - 2) управление на основе гибких, экстренных решений
 - 3) управление на основе ретроспективного анализа
 - 4) управление на основе пожеланий сотрудников компании
4. В условиях стабильности, рутинности наиболее применим принцип управления:
- 1) на основе контроля
 - 2) на основе экстраполяции
 - 3) на основе ретроспективного анализа
 - 4) на основе предвидения изменений
5. В условиях непредсказуемости будущего и творческого подхода к управлению наиболее применим принцип управления:
- 1) на основе экстраполяции
 - 2) на основе факторного анализа

- 3) на основе гибких, экстренных решений
 - 4) на основе контроля
6. Стабильность процесса производства и реализации продукции, а также его расширение и обновление обеспечивает:
- 1) финансовая устойчивость
 - 2) информационная устойчивость
 - 3) хозяйственная устойчивость
 - 4) управленческая устойчивость
7. Факторы риска внешней и внутренней логистической среды:
- 1) неопределенность
 - 2) случайность
 - 3) противодействие
 - 4) все ответы верны
8. Издержки по замене конкретного материального актива – это:
- 1) восстановительная стоимость
 - 2) экономическая стоимость
 - 3) ликвидационная стоимость
 - 4) первоначальная стоимость
9. Укажите, в какой ситуации альтернативная стоимость определяется по ликвидационной стоимости:
- 1) при реализации с целью восстановления
 - 2) при банкротстве предприятия
 - 3) при сдаче товара на утилизацию
 - 4) при наличии дополнительных условий
10. Укажите, в какой ситуации альтернативная стоимость определяется по восстановительной стоимости:
- 1) при возможности устранения дефекта по невысокой стоимости
 - 2) при снижении первоначальной стоимости
 - 3) при снижении экономической стоимости
 - 4) при повышении уровня возникших рисков на предприятии

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	29
Проработка конспекта лекций	27
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	27
Проработка учебной литературы	29
Написание рефератов	27

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Управление логистическими рисками» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Управление логистическими рисками»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах коммуникаций в логистике, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения;

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Владеет инструментами и методами управления логистическими рисками при принятии решений в профессиональной деятельности. Обладает современными средствами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в области минимизации логистических рисков. Обладает способностью анализировать и оценивать воздействие рыночной среды на управление логистическими рисками. Владеет навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; методами анализа и оценки рыночных и специфических рисков в области логистики. Владеет навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений в области управления	Отлично

	логистическими рисками.	
Продвинутый	<p>Классифицирует логистические риски, выявляет особенности их возникновения и управления. Выбирает подходящий инструментарий для решения задач анализа и оценки логистических рисков. Применяет оценочные процедуры в процессе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в области минимизации логистических рисков. Анализирует конкретные рынки и оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации и применяет полученные данные в управлении логистическими рисками. Анализирует поведение потребителей и формирование спроса на основе знаний в области инфраструктуры рынков и конкурентной среды логистики. Идентифицирует и анализирует структуру рынков и факторы конкурентной среды в области логистики и управления цепями поставок. Идентифицирует и анализирует рыночные и специфические риски в сфере логистики. Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски для принятия решений в области управления логистическими рисками.</p>	Хорошо
Базовый	<p>Имеет представление об инструментах и методах управления логистическими рисками: методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками. Демонстрирует знание требований к анализу взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в области минимизации логистических рисков. Демонстрирует знание влияния макроэкономической среды на управление логистическими рисками. Знает элементы и структуру рынков, в области логистики и управления цепями поставок; факторы конкурентной среды в области логистики и управления цепями поставок. Знает особенности поведения потребителей в сфере логистики; рыночные и специфические риски в области логистики. Знает понятие и сущность рыночных и специфических рисков в области логистики.</p>	Удовлетворительно

Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно
-----------------------------	---	---------------------

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность логистического риска.
2. Этапы управления рисками в логистике.
3. Функции управления логистическими рисками.
4. Информационное обеспечение управления логистическими рисками.
5. Классификация логистических рисков по их функциональной направленности.
6. Основные риски товародвижения
7. Риски в снабжении, производстве, сбыте.
8. Риски хранения продукции.
9. Транспортный риск – четыре группы по степени ответственности (E, F, C, D.).
10. Таможенные риски.
11. Риски неисполнения хозяйственных договоров, невостребованности и возврата товара.
12. Качественный и количественный анализ рисков в логистике.
13. Этапы идентификации и анализа логистических рисков.
14. Общие группы источников информации при анализе конкретных логистических рисков.
15. . Методы оценки логистических рисков.
16. Анализ альтернатив при управлении логистическими рисками.
17. Методы минимизации потерь при наступлении неблагоприятных событий в логистических системах.
18. Классификация, выбор, реализация методов управления логистическими рисками.
19. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления логистическими рисками.
20. Показатели рискованности логистической деятельности предприятия.
21. Базовая схема проведения оценки рискованности ЛДП.
22. Управление рисками, возникающими при организации ЛДП.
23. . Риск-менеджмент в сфере логистики.
24. Сущность страхования в логистике.
25. Объекты и субъекты страхования в логистике.
26. Особенности страхования транспортных средств, грузов, логистической инфраструктуры (зданий, сооружений, оборудования, техники).
27. Порядок и процедура страхования логистических рисков

Тест по дисциплине «Управление логистическими рисками»

Какие имеются особенности задания семейства линий уровня для MVC критерия принятия решений в условиях риска:

1. в зависимости от количества анализируемых альтернатив;

2. в зависимости от рисков анализируемых альтернатив;
3. в зависимости от ожидаемых доходов альтернатив;
4. задаются случайным образом;
5. задаются непосредственно самим ЛПР;
6. в зависимости от принятых единиц измерения.

Какие свойства функций $f(m; \sigma_m)$, на основе которых задают линии уровня в пространстве «Доход-Риск», характеризуют семейство линий уровня именно для «склонных к риску» ЛПР:

1. $\partial f/\partial m > 0$ и $\partial f/\partial \sigma_m > 0$;
2. $\partial f/\partial m > 0$ и $\partial f/\partial \sigma_m < 0$;
3. $\partial f/\partial m < 0$ и $\partial f/\partial \sigma_m > 0$;
4. $\partial f/\partial m < 0$ и $\partial f/\partial \sigma_m < 0$;
5. $\partial f/\partial m > 0$ и $\partial f/\partial \sigma_m = 0$;
6. $\partial f/\partial m < 0$ и $\partial f/\partial \sigma_m = 0$.

Укажите «направление» реализации процедур свертки и блокировки рамках метода дерева решений:

1. от корневой вершины к «висячим»;
2. от «висячих» вершин к корневой;
3. от «висячих» вершин к «висячим» (ближайшим);
4. от «висячих» вершин к «висячим» (через корневую);
5. от корневой вершины к корневой (через ближайшие «висячие»);
6. от корневой вершины к корневой (через произвольные «висячие»).

Укажите, какие из указанных особенностей присущи постановкам и решениям задач перераспределения риска для конкретного ЛПР:

1. коэффициент его долевого участия в реализации предложения всегда должен быть равен единице;
2. коэффициент его долевого участия в реализации предложения всегда должен быть отрицательным;
3. коэффициент его долевого участия в реализации предложения должен обеспечивать приемлемый для ЛПР баланс между риском и доходом этого ЛПР;
4. коэффициент его долевого участия в реализации предложения должен обеспечивать максимально возможный показатель линии уровня в семействе линий уровня этого ЛПР;
5. коэффициент его долевого участия в реализации предложения должен всегда соответствовать требуемому балансу между риском и доходом применительно к кривой безразличия этого ЛПР.

Укажите, какие свойства кривой безразличия характеризуют именно склонного к риску ЛПР:

1. это – прямая линия возрастающего типа;
2. это – прямая линия убывающего типа;
3. это – прямая линия, параллельная оси «Риска»;
4. это – линия, выпуклая вниз;
5. это – линия, выпуклая вверх.

Укажите, какой из представленных ниже портфелей является безрисковым при распределении капитала ЛПР по двум предложениям в рамках модели диверсификации

рисков при $\rho = -1$, если параметры этих двух предложений (в пространстве «Доходность – Риск») составляют $r_1 = 0,5$ и $r_2 = 0,3$, причем $\sigma_{r1} = \sigma_{r2} = 0,25$:

1. (0,3; 0,7);
2. (0,4; 0,6);
3. (0,5; 0,5);
4. (0,6; 0,4);
5. (0,7; 0,3).

Укажите, какие точки в пространстве «Доходность – Риск» представляет именно линия рынка ценных бумаг:

1. наилучшие портфели для всех ЛПП
2. оптимальные по Парето портфельные решения
3. наилучшее перераспределение своего капитала между безрисковым и рыночным предложениями
4. наилучшие возможные предложения рынка

Что является основным «первоисточником» (первопричиной) анализируемого риска в моделях использования эффекта финансового рычага:

1. зависимость кредитной ставки от плеча финансового рычага
2. случайный характер дифференциала финансового рычага
3. случайных характер рентабельности собственных средств
4. случайный характер экономической рентабельности собственного бизнеса

Определите, с помощью какого показателя можно сравнивать колебание признаков, выраженных в разных единицах измерения:

- 1) коэффициент корреляции
- 2) коэффициент математического ожидания
- 3) коэффициент вариации
- 4) коэффициент дисперсии

Коэффициент вариации может изменяться в пределах:

- 1) от 0 до 100%
- 2) от -1 до +1 %
- 3) от 1 до 10 %
- 4) от 0 до 0,5 %

При построении дерева решений необходимо определить:

- 1) затраты (доход) от решения
- 2) вероятность его наступления
- 3) стоимость процесса
- 4) стоимость услуг по построению дерева

Математическое ожидание оценивает:

- 1) вероятность наступления сценария
- 2) средний ожидаемый доход альтернативы
- 3) вероятность принятия того или иного решения лицом, принимающим решения (ЛПП)

Мерой риска альтернативы признается:

- 1) математическое ожидание
- 2) коэффициент корреляции
- 3) среднеквадратическое отклонение ожидаемого дохода
- 4) коэффициент ковариации

Показатель, позволяющий оценить уровень доходов, который может быть потерян компанией в случае рискованных логистических решений:

- 1) показатель упущенной выгоды
- 2) показатель прибыли
- 3) показатель себестоимости
- 4) показатель рентабельности

Выберете верное утверждение при иных равных условиях:

- 1) при росте риска повышается доходность
- 2) при снижении риска повышается доходность
- 3) при повышении дохода снижается риск
- 4) при снижении риска снижается себестоимость

В основании «дерева решений» располагается:

- 1) решение проблемной ситуации
- 2) ситуация, обуславливаемая необходимостью выбора одной альтернативы
- 3) цель компании, ограниченная ресурсами
- 4) ограничение по ресурсам

Перечень практических заданий

Задача 1: Сравнение альтернатив в условиях риска для цепей поставок

При анализе звена цепи поставок сравниваются две альтернативы в условиях риска: обозначим их соответственно через A1 и A2. Случайные конечные экономические результаты для ЛПР в рамках этих альтернатив представлены ниже своими дискретными законами распределения вероятностей.

A1: доход (тыс. у.е.)	20	10	-2
Вероятность	0,4	0,5	0,1

A2: доход (тыс. у.е.)	30	15	-4
Вероятность	0,4	0,4	0,2

Пусть ЛПР, выражая свое отношение к риску (при конкретном значении своего начального капитала, который здесь соотносим с требуемыми затратами в рамках логистических процессов соответствующего звена цепи поставок), считает, что эти альтернативы являются эквивалентными между собой. Другими словами, несмотря на то, что возможный отрицательный конечный результат при альтернативе A2 является, несомненно, более настораживающим, чем при альтернативе A1, тем не менее, имеющее

место увеличение конечного результата для его положительных реализаций, по мнению ЛПР полностью компенсирует указанное увеличение риска для альтернативы А2. Желая представить предпочтения этого ЛПР в пространстве «Доход –Риск» в рамках критерия MVC семейством линий уровня на основе функции выбора следующего типа $f(m; \sigma m) = m - \lambda \cdot \sigma m^2$,

ТРЕБУЕТСЯ: для данного ЛПР определить соответствующее значение параметра λ и соответствующий вид функции выбора $f(m; \sigma m)$ в формате критерия MVC.

Задача 2: Метод дерева решений для управления рисками в цепях поставок

Компания «ХБ», специализирующаяся в области производства и поставки полуфабрикатов для приготовления кондитерских изделий подписала контракт на поставку партии полуфабрикатов. Стоимость контракта - 170 тыс. у.е., условия поставки - DDU склад получателя. Затраты на производство указанной партии составляют 100 тыс. у.е. В процессе производства полуфабрикат подвергается глубокой заморозке и может быть упакован в обычную картонную тару, либо в термоупаковку. Термоупаковка увеличивает стоимость производства на 5%, но при этом также увеличивает срок годности полуфабрикатов при положительной температуре внешней среды. Разумеется, термоупаковка снижает риск потери товарных качеств полуфабрикатов при их транспортировке, т.к. при размораживании полуфабрикат теряет свои свойства и в употребление не годен. Известно, что при температуре t° от 0°C до 15°C полуфабрикат, упакованный в картонную тару, сохраняет свои свойства в течении 4 суток, а полуфабрикат, упакованный в термоупаковку, - в течении 6 суток; при температуре выше 15°C полуфабрикат, упакованный в картонную тару, сохраняет свои свойства в течении 2 суток, а полуфабрикат, упакованный в термоупаковку, - 3 суток; при отрицательной температуре полуфабрикат сохраняет свои свойства сколько угодно долго.

По прогнозу Гидрометеоцентра РФ на период поставки t° будет от 0°C до 15°C вероятностью 65%, а выше 15°C - с вероятностью 35%. Транзитное время доставки продукции автотранспортом с завода до склада покупателя составляет 3 суток, причем в 70% случаев доставка реализуется без каких-либо задержек в пути; в 20% случаев происходит задержка в пути на 1 сутки, а в 5% случаев опоздание составляет сутки. Рассматриваются следующие методы доставки товара: отправка обычным автотранспортом в термоупаковке; в картонной таре; отправка автотранспортом с рефрижераторной установкой, постоянно поддерживающей отрицательную температуру.

При этом, стоимость доставки обычным автотранспортом - 10 тыс. у.е. Стоимость доставки автотранспортом с рефрижераторной установкой соответственно составляет 25 тыс. у.е. Подчеркнем также, что при отправке автотранспортом с рефрижераторной установкой, постоянно поддерживающей отрицательную температуру, дополнительно требуется учесть риски отказов непосредственно самой такой установки. А именно, известно, что 4-х случаях из 100 таких доставок наступают отказы рефрижераторной установки. При этом, в 80% случаях наступления таких отказов полуфабрикат все-таки не потеряет своих товарных качеств, а в 20% - будет непригоден к использованию. Для управления указанными рисками на основе метода дерева решений и для выбора наилучшего варианта решения в рассматриваемой ситуации.

ТРЕБУЕТСЯ:

1. Построить соответствующее дерево решений применительно к анализируемой ситуации.

2. Выполнить необходимые процедуры параметризации для построенного дерева решений.

3. Найти в рамках критерия MVC наилучшее решение с учетом имеющихся возможностей управления рисками для осторожного к риску ЛПР, если его критериальная функция в пространстве «Доход- Риск» определяется следующим равенством $f(m; \sigma m) = m - 0,0001 \cdot \sigma m^2$.

4. Найти в рамках критерия MVC наилучшее решение с учетом имеющихся возможностей управления рисками для склонного к риску ЛПР, если его критериальная функция в пространстве «Доход- Риск» определяется следующим равенством $f(m; \sigma m) = m + 0,00001 \cdot \sigma m^2$.

5. Найти в рамках критерия EVC наилучшее решение с учетом имеющихся возможностей управления рисками для нейтрального к риску ЛПР.

6. Найти наилучшее для осторожного к риску ЛПР решение в рамках SFC критерия, если его критериальная функция в пространстве «Доходность – Риск» определяется равенством $f(r; \sigma r) = r - 3 \cdot \sigma r^2$ (либо равенством $f(r; \sigma r) = r + 2 \cdot \sigma r^2$), причем значение порогового уровня t для этого критерия здесь принимается равным нулю (применительно к соответствующему показателю рентабельности).

Задача 3: Методы и модели диверсификации рисков в цепях поставок

Логистическая компания рассматривает возможность реализации двух проектов (1 и 2) по повышению уровня логистического сервиса (и оптимизации работы цепей поставок в рамках своего бизнеса). Рентабельность этих проектов будет зависеть от экономического уровня жизни населения соответствующего региона.

При этом известно, что проект 1 окажется более рентабельным именно в случае роста указанного уровня жизни населения, а проект 2 – наоборот. По оценкам экспертов, с вероятностью 0,5 такой уровень возрастает (ситуация Θ_1), а с вероятностью 0,5 остается прежним (ситуация Θ_2). Из-за ограниченности собственных средств на реализацию указанных проектов компания решила привлечь инвестиции. Для этого инвесторам на каждую 1000 у.е. предлагаются выплаты через год, законы распределения вероятностей которых (в рамках указанных выше случайных ситуаций) представлены в таблице.

Проект	Выплаты в ситуациях	
	Θ_1 (вер. 0,5)	Θ_2 (вер. 0,5)
1	1500	1100
2	1200	1600

ТРЕБУЕТСЯ:

- определить, существует ли безрисковая стратегия инвестирования в указанные проекты для потенциальных инвесторов (ЛПР);
- если такая безрисковая стратегия инвестирования существует, то необходимо найти ее и указать существующую безрисковую рентабельность инвестирования для ЛПР;
- сравнить найденную безрисковую рентабельность инвестиций с существующей годовой безрисковой доходностью (предлагаемой на рынке), составляющей 10%.

Задача 4: Управление рисками в цепях поставок на основе страхования

Пусть реализация некоторого предложения для фирмы «Ф» предполагает: 1) покупку партии товара, стоимостью 110 тыс. у. е.; 2) оптовую поставку этой партии товара на цене 150 тыс. у. е., причем издержки поставки составляют 10 тыс. у. е. Другими словами, в рамках рассматриваемого примера применительно к введенным выше обозначениям имеем:

$$W_r = 120 + 10 = 120 \text{ тыс. руб. } T$$

$W_r + W_{пн} = 150$ тыс. руб. при благоприятной ситуации, когда (при отсутствии страхового контракта) страховой случай не наступает.

$$r_{er} = (150 - 120) / 120 = 0,25 \text{ (при указанной благоприятной ситуации).}$$

Известно, что фирма имеет требуемые свободные средства в объеме 120 тыс. у. е. Кроме того, анализируемый риск связан только с возможностью полной потери всей партии товара (случай частичной утраты товара будет рассматриваться ниже). Фирма желает полностью уклониться от указанного риска и рассматривает предложение страховой компании о заключении соответствующего страхового контракта, в рамках

которого тариф предусматривает, что отношение q цены возмещения к цене страхового полиса составляет 300:1 (применительно к контрактам такого типа).

ТРЕБУЕТСЯ найти:

- безрисковую стратегию реализации основного предложения в бизнесе на основе использования предлагаемого страхового контракта (за счет собственных средств)
- безрисковую доходность реализации основного предложения бизнеса для фирмы;
- сравнить найденную безрисковую доходность с предлагаемой на рынке безрисковой ставкой, которая применительно к периоду реализации сделки составляет, например, $r_b=0,01$.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Левкин, Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками: учебное пособие / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5235-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362872>

2. Уколов, А.И. Оценка рисков: учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва: Директ-Медиа, 2018. - 627 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2589-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268>

Дополнительная литература

1. Уколов, А.И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования: учебник / А.И. Уколов, Т.Н. Гупалова. - 2-е изд., стер. - Москва: Директ-Медиа, 2017. - 554 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 547. - ISBN 978-5-4475-9318-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678>

2. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02676-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893>

3. Родионова, Е.В. Финансовая среда и управление рисками организации: конспект лекций / Е.В. Родионова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 56 с.: ил. - Библиогр.: с. 51-53. - ISBN 978-5-8158-1851-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476508>

Современные профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных по менеджменту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

2. Профессиональная база данных по менеджменту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет – ресурсы

1. Агентство международных коммуникаций. – Режим доступа: <http://ica-amk.com/>

2. Международный центр исследований бизнес-коммуникаций. – Режим доступа: www.icbcr.ru

3. Международный Центр Кросскультурных Коммуникаций. – Режим доступа: <http://crossculture.ru/library/whatis>

4. Российская коммуникативная ассоциация. – Режим доступа: <http://www.russcomm.ru/>

5. Центр кросскультурных коммуникаций. – Режим доступа: <http://www.initiative.ru/cross-cultural%20communications%20center.htm>

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>

8. Информационно-образовательный портал АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». – Режим доступа: <https://www.portal.mosi.ru>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. №215</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p>	<p>СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).</p>
<p>Лаборатория современных управленческих технологий, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. №306</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/ Intel(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb)</p>	<p>СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC</p>

		(Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017). 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. 301А	Специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования, шкафы для хранения оборудования	
Помещение для самостоятельной работы 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб.302	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Professional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он

говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 40 лист об

(срок)

(количество листов прошивки)

Проректор по научной и образовательной
деятельности АНО ВО «Мурманский
открытый социальный институт»

Александр

