


АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

 / Н. Е. Губина

« 31 »  2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОГСЭ.03. Иностранный язык (код и наименование)
Специальность	31.02.01 Лечебное дело (код и наименование)
Квалификация выпускника	Фельдшер
Форма обучения	очная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело, основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО и обучающиеся в организации СПО по данному профилю изучают ОГСЭ.03 «Иностранный язык» в объеме 357 часов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОГСЭ.02 «История», ОП.03 «Анатомия и физиология человека», ОП.04 «Фармакология», ОП.06 «Гигиена и экология человека», ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.08 «Основы патологии».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения
(базовое образование: среднее общее образование)

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	357
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия	238
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

очная форма обучения
(базовое образование: среднее общее образование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и его окружение		28	
Тема 1.1 Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала Практические занятия Анатомическая терминология. Части тела человека. Системы человеческого организма и их функции Времена группы Continuous.	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд (сканворд, числовой кроссворд и т.д.) по теме “Parts of human body (Части тела человека)” Подготовка монологического высказывания по теме «Скелет» Перевод текста про А. Везалия	12	
Раздел 2. Здоровоохранение. История медицины		59	
Тема 2.1 Всемирная организация здравоохранения	Содержание учебного материала Практические занятия Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, отсутствие вредных привычек Употребление времен Present, Past и Future	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического сообщения о деятельности ВОЗ с использованием интернет – ресурсов	5	
Тема 2.2 Государственная служба здравоохранения в	Содержание учебного материала Практические занятия Государственная служба здравоохранения в Великобритании Согласование времен в дополнительном придаточном предложении. Времена действительного залога	14	2

Великобритании	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить письменный перевод текста «Открытие холерной бактерии»	4	
Тема 2.3 Гиппократ-отец медицины	Содержание учебного материала Практические занятия Краткая биография Гиппократа. Собрание трудов. Методы лечения. Клятва Гиппократа. Времена действительного залога	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить монологическое высказывание о Гиппократе	6	
Раздел 3. Сестринское дело		50	
Тема 3.1 История сестринского дела	Содержание учебного материала Практические занятия Основательница сестринского дела-Флоренс Найтингейл. Времена страдательного залога Николай Иванович Пирогов. Времена страдательного залога	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию о Ф. Найтингел» на английском языке Подготовить монологическое высказывание о Н.И. Пирогове	12	
Тема 3.2 Профессия медицинской сестры	Содержание учебного материала Практические занятия Обязанности медицинской сестры. Сестринская этика. Сестринский процесс. Теории сестринского дела. Предметы ухода за больными. Времена группы Simple	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание об обязанностях медицинской сестры	6	
Раздел 4. Медицинские организации		55	
Тема 4.1 Больница. Персонал больницы	Содержание учебного материала Практические занятия Больница. Персонал Больницы. Повелительное наклонение, временная группа Simple	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Подготовка монологического высказывания «Процедура поступления пациента в больницу»		
Тема 4.2 Поступление пациента в больницу. История болезни пациента	Содержание учебного материала Практические занятия Поступление пациента в больницу. История болезни пациента. Повелительное наклонение, временная группа Simple	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста о Джозефе Листере	4	
Тема 4.3 Симптомы и жалобы. Боль. Мониторинг пациента	Содержание учебного материала Практические занятия Симптомы и жалобы. Боль. Мониторинг пациента. Повелительное наклонение, временная группа Simple	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста «И.М. Сеченов» Подготовка монологического высказывания по теме «Симптомы и жалобы при различных заболеваниях»	10	
Раздел 5. Патология		22	
Тема 5.1 Патология	Содержание учебного материала Практические занятия Патология. Времена группы Continuous	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Патология» Перевод текста «Патологические процессы»	10	
Раздел 6. Гигиена. Асептика и антисептика		22	
Тема 6.1 Гигиена. Асептика и антисептика	Содержание учебного материала Практические занятия Гигиена. Асептика и Антисептика Сравнение времен групп Continuous и Simple. Гигиена. Асептика и Антисептика Обобщение и повторение по употреблению времен группы Continuous	16	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Гигиена»	6	
Раздел 7. Лабораторные исследования		20	
Тема 7.1 Лабораторные исследования	Содержание учебного материала Практические занятия Лабораторные исследования, особенности употребления времен групп Perfect и Perfect Continuous	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Лабораторные исследования» Перевод текста «Микроорганизмы»	10	
Раздел 8. У врача		99	
Тема 8.1 Внутренние болезни	Содержание учебного материала Практические занятия Внутренние болезни, повторение времена Perfect и Perfect Continuous; времена Present, Past, Future	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Внутренние болезни»	6	
Тема 8.2 Инфекционные болезни. СПИД	Содержание учебного материала Практические занятия Инфекционные болезни. СПИД Образование и употребление всех времен действительного залога в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Инфекционные болезни»	6	
Тема 8.3 Неотложная помощь при тяжелых состояниях	Содержание учебного материала Практические занятия Неотложная помощь при тяжелых состояниях Образование и употребление времен страдательного залога	14	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Неотложная помощь при тяжелых состояниях»	5	
Тема 8.4. Хирургия	Содержание учебного материала Практические занятия Хирургия Времена действительного и страдательного залога	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Хирургия»	6	
Тема 8.5 Дерматология	Содержание учебного материала Практические занятия Дерматология. Перевод прямой речи в косвенную Повторение и обобщение грамматического материала	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Дерматология»	6	
Контрольная работа <i>Виды выполняемых работ:</i> Выбор правильного варианта ответа. Определение названия органов. Соотношение терминов и определений. Соотношение названий органов с системой органов, к которой они принадлежат.			
Дифференцированный зачет		2	
Итого		357	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета – Кабинет иностранного языка (№ 206).

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная учебная мебель:

Рабочее место преподавателя

Ученические столы – одноместные 1 шт.

Ученические столы – двухместные 10 шт.

Доска маркерная

Стулья 21 шт.

Шкаф гардеробный 1 шт.

Стеллаж для демонстрации 1шт.

Компьютерные столы ленточные 5 шт.

Компьютерный стол 1 шт.

Стенды демонстрационные 4 шт.

Кресла компьютерные 9 шт.

Технические средства обучения:

Автоматизированные рабочие места ПЭВМ (9 компьютеров) (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 2/60GHz/ 2048/00 Доступ к сети Internet

Микрофоны

Наушники

Акустические колонки

Мультимедийный справочник-тренажёр «Профессор Хиггинс. Английский без акцента»

Программное обеспечение:

АВВУУ Lingvo Tutor

Мультимедийный проектор стационарный

Экран проекционный (размер не менее 1200 см)

Печатные наглядные пособия:

карта «Англия»

плакаты: «Неправильные глаголы», «Алфавит», «По странам изучаемого языка»

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 285 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01208-6. — URL: <https://book.ru/book/934294> (ЭБС BOOK.RU)

Дополнительные источники:

1. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — (СПО) — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: <https://book.ru/book/938467> (ЭБС BOOK.RU)

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (ЭБС BOOK.RU)

3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (ЭБС BOOK.RU)

4. Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + eПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238> (ЭБС BOOK.RU)

5. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058> (ЭБС BOOK.RU)

6. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Беленкова Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06085-8. — URL: <https://book.ru/book/938783> (ЭБС BOOK.RU)

7. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (ЭБС BOOK.RU)

Интернет-ресурсы:

1. Britannica Digital Learning [Электронный ресурс] URL: <http://www.britannica.co.uk>
2. Wikipedia, the free encyclopedia [Электронный ресурс] URL <http://en.wikipedia.org>
3. Study.ru [Электронный ресурс] URL <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и освоенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживает диалог на английском языке; - составляет вопросы по заданной тематике; - воспринимает английскую речь на слух; - отвечает на вопросы по тексту; - читает тексты профессиональной направленности на иностранном языке и переводит их со словарем; - составляет тексты на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - передает краткое содержание прочитанного текста на английском и русском языках. 	<p>Устный опрос, практические задания, написание словарного диктанта-перевода, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: составление кроссворда по теме «Parts of human body (Части тела человека)», подготовка монологического высказывания, перевод текста (устный, письменный), подготовка презентации, дифференцированный зачет.</p>
<p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет лексические и грамматические упражнения. 	<p>Устный опрос, практические задания, написание словарного диктанта-перевода, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: составление кроссворда по теме «Parts of human body (Части тела человека)», подготовка монологического высказывания, перевод текста (устный, письменный), подготовка презентации, дифференцированный зачет.</p>