

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
права и психологии  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
И.о. декана факультета права  
и психологии



О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры уголовного права  
и криминологии  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
Зав. кафедрой уголовного права и  
криминологии

Н.В. Иванцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Преступления против личности
	(наименование)
образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция
	Уголовное право
форма обучения	заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Баскакова В.Е.  
канд. юрид. наук  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

Йошкар-Ола, 2018

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	9
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	18
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	28

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе применения норм уголовного закона о преступлениях против личности, использования научного подхода к оценке совершения таких посягательств в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

**Дисциплина «Преступления против личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – 4 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) – 2 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

(ПК-5) – 3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

(ПК-8) – 3 этап;

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) – 3 этап.

### **Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	История государства и права России	1	1
		Профессиональная этика		
		Тренинг личностно-профессионального роста		
		История государства и права зарубежных стран	2	2
		Криминология	4	3
		Психология публичных выступлений		
		Гражданское право		
		Финансовое право	6	4
		Преступления против личности		
		Предпринимательское право		

		Налоговое право		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	5
		Криминалистика	9	6
		Преступления против общественной безопасности		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	10	7
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	1
		Преступления против личности	6	2
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	7	3
		Уголовно- исполнительное право		
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	4
		Прокурорский надзор в уголовном процессе	9	5
		Преступления против общественной безопасности		
		Экономические преступления	10	6
		Исполнительное производство		
Преддипломная				

		практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Конституционное право	3	1
		Гражданский процесс	5	2
		Уголовный процесс		
		Трудовое право		
		Преступления против личности	6	3
		Административное право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Налоговое право		
		Экологическое право		
		Предпринимательское право		
		Семейное право		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
		Арбитражный процесс	7	4
		Право социального обеспечения		
		Составление уголовно-процессуальных документов	8	5
		Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству		
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
Международное частное право	8	6		
Криминалистика				
Преступления против общественной безопасности	9	7		
Адвокатура				

		Исполнительное производство	10	8
		Досудебное производство в уголовном процессе		
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Введение в профессию	1	1
		Правоохранительные органы Российской Федерации	2	2
		Преступления против личности	6	3
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
		Прокурорский надзор в уголовном процессе	8	4
		Преступления против общественной безопасности	9	5
		Адвокатура		
		Преддипломная практика	10	6
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Введение в профессию	1	1
		Правоохранительные органы Российской Федерации	2	2
		Преступления против личности	6	3
		Уголовно-исполнительное право	7	4
		Преступления против общественной безопасности	9	5
		Адвокатура		
		Преддипломная практика	10	6
		Государственная		

		итоговая аттестация	
--	--	---------------------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию преступлений против личности;</li> <li>- признаки преступлений против личности;</li> <li>- юридически значимые для вменения преступлений против личности факты и обстоятельства;</li> <li>- содержание УК РФ и УПК РФ, касательно статей содержащих сведения о борьбе с преступлениями против личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ;</li> <li>- анализировать судебную практику, содержащую информацию о борьбе с преступлениями против личности с целью повышения своего профессионального уровня;</li> <li>- толковать содержание и состав преступлений против личности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками анализа юридических документов, законодательства РФ, изменений судебной практики, касательно к проблеме преступлений против личности;</li> <li>- навыками толкования содержания и состава преступлений против личности.</li> </ul>
ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории преступлений против жизни и здоровья личности, их содержание, положения УК РФ и УПК РФ, в которых отражена уголовная ответственность за отдельные категории преступлений;</li> <li>- предмет, задачи, категории, основные положения и методы в области правовой защиты прав и свобод личности;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение в сфере уголовного права по борьбе с преступлениями против личности;</li> <li>- содержание внутригосударственных и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека (граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства) в Российской Федерации, практику их применения в судах и арбитражах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</li> <li>- анализировать и применять нормы действующего законодательства, правоприменительную практику защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- анализировать и толковать национально-правовые и международно-правовые акты в сфере противодействия преступлениям против личности;</li> <li>- оценивать различные точки зрения ученых по актуальным проблемам преступлений против личности;</li> <li>- использовать полученные правовые знания, положения УК РФ и УПК РФ при решении уголовных дел касательно преступлений против личности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки преступного поведения против личности;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов по делам, связанных с преступлениями против личности;</li> <li>- навыками анализа правовых отношений в сфере защиты прав и свобод</li> </ul>

	<p>личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа состава преступлений против личности и их квалификации;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер по защите прав и свобод личности.</li> </ul>
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание материальных и уголовно-процессуальных правовых норм;</li> <li>- содержание совершаемых юридических действий, юридически значимых фактов и событий;</li> <li>- понятие и содержание расследования преступлений против жизни и здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты, материальные и уголовно-процессуальные нормы в соответствии с УК РФ и УПК РФ;</li> <li>- реализовывать материальные и процессуальные нормы, закрепленные в УК РФ и УПК РФ;</li> <li>- применять методы расследования преступлений против жизни и здоровья личности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридических и уголовно-процессуальных документов;</li> <li>-навыками применения норм материального и уголовно-процессуального права при расследовании преступлений против личности.</li> </ul>
ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности юриста по обеспечению безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- правила и порядок отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность юриста в соответствии с должностными обязанностями;</li> <li>- правильно и полно отражать квалификацию преступлений против личности в юридических документах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации преступлений против личности;</li> <li>- навыками полного и правильного описания признаков преступлений против личности в юридических документах.</li> </ul>
ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы наказаний при совершении преступления против личности;</li> <li>- способы толкования уголовно-правовых норм УК РФ и УПК РФ о преступлениях против личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные приемы толкования норм УК РФ и УПК РФ о преступлениях против личности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком изложения толкования норм УК РФ, преступлений против личности, общества и государства.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка рефератов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

заочная форма обучения: 4 лекционных часов, 4 практических часов, 132 часа самостоятельной работы, контроль - 4 часа.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Преступления против жизни и здоровья	27	1	-	-	26
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	29	1	2	-	26
3.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	29	1	2	-	26
4.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	27	1	-	-	26
5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	28	-	-	-	28
	Контроль	4	-	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>132</b>

## 2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1.	Преступления против жизни и здоровья	1
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1
3.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1
4.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1
5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>

### Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

##### План:

1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере уголовного права по борьбе с преступлениями против личности
2. Понятие и виды преступлений против личности. Признаки преступления против личности
3. Преступления против жизни
4. Преступления против здоровья
5. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека
6. Предмет, задачи, категории, основные положения и методы в области правовой защиты прав и свобод личности
7. Виды и формы наказаний при совершении преступления против личности

#### Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

##### План:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности
2. Преступления против личной свободы
3. Преступления против чести и достоинства личности

#### Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

##### План:

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом
3. Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста

#### **Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

**План:**

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
2. Преступления против политических прав и свобод
3. Преступления против социальных прав и свобод
4. Преступления против личных прав и свобод

#### **Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

**План:**

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних
2. Преступления против несовершеннолетних
3. Преступления против семьи

#### **2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий**

<b>№ п/п раздела</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Преступления против жизни и здоровья	-
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2
3.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2
4.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	-
5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>

#### **Содержание практических (семинарских) занятий Тема 1. Преступления против жизни и здоровья**

**План:**

1. Преступления против жизни: общая характеристика и виды.
2. Понятие убийства. Характеристика состава преступления, закрепленного в ч.1 ст. 105 УК.
3. Убийство с отягчающими обстоятельствами (ч. 2 ст.105 УК).
4. Убийство со смягчающими обстоятельствами (ст.106-108 УК).
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства.
7. Преступления против здоровья: общая характеристика и виды.
8. Понятие вреда здоровью.
9. Критерии классификации преступного причинения вреда здоровью.
10. Преступления, создающие угрозу жизни и здоровью человека.
11. Виды преступлений, создающих угрозу жизни и здоровью человека.
12. Содержание УК РФ и УПК РФ, касательно статей, в которых отражена уголовная ответственность за отдельные категории преступлений.

## Практические задачи

### Задача 1

Маровина, желая избавиться от ребенка, родила его в ведро с водой. С помощью эксперта установлено, что ребенок дышал. Подлежит ли Маровина ответственности за убийство?

### Задача 2

Военнослужащие Хваров и Колотов систематически избивали военнослужащего Укеева и оскорбляли его. После очередного избиения Укеев повесился в сушилке. Квалифицируйте содеянное.

### Задача 3

Казуев дал в суде показания против Валикова. Валиков решил отомстить. Он с Мализовым и Сотиным пришел домой к Казуеву, где они истязали Казуева всю ночь: избивали, пытали электротоком, огнем, вырывали ногти и т. п. В результате Казуеву причинен вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте содеянное.

### Задача 4

Каменев попал в ДТП. В тяжелом состоянии он был доставлен в больницу, где ему оказали медицинскую помощь. Кроме того, у него тайно изъяли здоровую почку, которую использовали для трансплантации. Квалифицируйте содеянное.

## Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

### План:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности: объект и общая характеристика.
2. Квалификация преступлений против личной свободы
3. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности
4. Содержание УК РФ и УПК РФ, касательно статей, содержащих сведения о борьбе с преступлениями против личности

## Практические задачи

### Задача 1

В институт, где училась Саитова, приехал Дольчин, который сообщил Саитовой ложные сведения о том, что отец Саитовой попал в аварию, умирает и желает срочно видеть дочь. Саитова проверила Дольчину и поехала с ним к «отцу». Дольчин привез Саитову к себе домой, где запер ее в подвале. Затем он позвонил ее отцу и потребовал выкуп за дочь. Квалифицируйте содеянное.

### Задача 2

Мацуев по старинному обычаю похитил Сиахову с ее согласия с целью вступления с нею в брак. Квалифицируйте содеянное.

### Задача 3

Караваева продала своего новорожденного ребенка Мартыновой, которая зарегистрировала (его рождение) как собственного.

## Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

### План:

1. Объект и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

2. Посягательства против половой свободы личности, их квалификация.
3. Преступления, против половой свободы несовершеннолетних и половой неприкосновенности малолетних, их квалификация

### **Практические задания**

#### Задача 1

Селетов совместно с 13-летними Баяновым и Сергейниковым совершили в отношении малолетнего Н. насильственные действия сексуального характера. Суд квалифицировал действия Селетова по п. «б» ч.2 ст. 132 УК, указав, что в них содержится квалифицирующий признак «группой лиц по предварительному сговору». Правильно ли были квалифицированы действия Селетова?

#### Задача 2

Шалаев, являясь соседом по даче инвалида детства С., будучи у нее в гостях и воспользовавшись состоянием опьянения С., совершил с ней половой акт. Сопротивление С. не оказывала. Квалифицируйте содеянное.

### **Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

#### **План:**

1. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика и классификация.
2. Посягательства против равенства прав и свобод (ст.136 УК)
3. Посягательства против личных прав и свобод
3. Посягательства против политических прав и свобод
4. Посягательства против социально-экономических прав и свобод

#### Задача 1

Хасанова, имеющая регистрацию по постоянному месту жительства в г. Грозном, пыталась устроиться на работу в Московской области учителем математики в школу. Директор школы Генералов отказал ей в приеме на работу на том основании, что она не имеет регистрации по постоянному месту жительства в Московской области. Квалифицируйте содеянное.

#### Задача 2

Государственный служащий потребовал в кадровой службе показать ему его личное дело. Начальник кадровой службы отказал ему в этом, разъяснив, что это не входит в круг его должностных обязанностей.

#### Задача 3

Профессиональный Интернет – провайдер проверял электронную почту клиентов без их согласия на вирусы, удаляя опасные письма.

### **Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

#### **План:**

1. Понятие против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика и виды.
2. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий.
3. Подмена ребенка.
4. Преступления, связанные с усыновлением.
5. Преступления, связанные с неисполнением семейных обязанностей

### Задача 1

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда, рассмотрев дело в отношении Б., осужденного по приговору районного суда по ч.1 ст.150 и ч.1 ст.228 УК РФ, отменила приговор в части осуждения Б. по ч.1 ст.150 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления) и дело прекратила за отсутствием в деянии состава преступления, указав в определении, что несовершеннолетнее лицо должно осознавать, что его вовлекают в совершение преступления. Оцените решение кассационной инстанции.

### Задача 2

В семье Сурувых долгое время не было детей. Все попытки решить проблему по состоянию здоровья не удавались. Когда семья совсем было отчаялась, Сурува забеременела. В немолодом уже возрасте она в отведенный срок попала в роддом. Весь персонал роддома, зная историю Сурувых, чем мог, помогал супругам. В положенный срок Сурува родила, но ребенок с болезнью Дауна. Из сострадания, по просьбе матери, медсестра родильного отделения заменила ребенка на здорового, от которого отказалась мать - молодая незамужняя студентка.

## 2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Преступления против жизни и здоровья	26
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	26
3.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	26
4.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	26
5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	28
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>132</b>

### Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

1. Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части УК РФ.
2. Понятия жизни и смерти.
3. Виды преступлений против жизни.
4. Общие признаки данных деяний.
5. Виды и типы убийства.
6. Содержание составов преступлений против жизни.
7. Классификация вреда здоровью человека по УК РФ.
8. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека.
9. Содержание преступлений против здоровья.

## **Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности и их место в системе особенной части УК РФ.
2. Содержание преступлений данной группы преступлений.
3. Специальные основания освобождения от ответственности за совершение отдельных преступлений этой группы.

## **Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

1. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе особенной части УК РФ. Содержание преступлений данной группы

## **Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

1. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод граждан. Содержание преступлений против политических прав и свобод.
3. Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека. Содержание преступлений этой подгруппы.
4. Преступления против социально-экономических прав и свобод.
5. Содержание преступлений этой подгруппы.

## **Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе особенной части УК РФ.
2. Виды и содержание преступлений против семьи и несовершеннолетних.

## **Тематика рефератов**

1. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних
2. Уголовно-правовая квалификация жестокого обращения с несовершеннолетними
3. Уголовная ответственность за оскорбление
4. Уголовная ответственность за нарушение избирательного права
5. Общественные взаимосвязи преступлений против личности
6. Юридически значимые для вменения преступлений против личности факты и обстоятельства
7. Правила и порядок отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
9. Ответственность за убийство двух и более лиц
10. Убийство матерью новорожденного ребенка
11. Понятие и содержание расследования преступлений против жизни и здоровья
12. Насильственные действия сексуального характера
13. Эвтаназия: уголовно-правовой аспект
14. Мотивы и цели убийств, совершенных на бытовой почве
15. Ответственность за доведение до самоубийства
16. Противодействие торговли людьми как направления современной уголовной политики
17. Борьба с насильственной преступностью в семье

18. Преступления против личных прав и свобод
19. Содержание внутригосударственных и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека
20. Содержание материальных и уголовно-процессуальных правовых норм
21. Содержание совершаемых юридических действий, юридически значимых фактов и событий
22. Практика применения в судах внутригосударственных и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека
23. Основные положения, задачи и методы в области правовой защиты прав и свобод личности
24. Способы толкования уголовно-правовых норм УК РФ и УПК РФ о преступлениях против личности
25. Должностные обязанности юриста по обеспечению безопасности личности, общества и государства

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-

	ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– использование рекомендованного количества исторических источников и литературы;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>– соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>– культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.</li> </ul>
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>– литературный стиль.</li> </ul>

#### **Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час)</b>
Подготовка к зачету	28
Проработка конспекта лекций	26
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	26
Проработка учебной литературы	26
Написание рефератов	26

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Преступления против личности» может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### Примерная структура зачета по дисциплине «Преступления против личности»

##### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

##### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

##### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

#### Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах преступлений против личности, знание классической и современной литературы.

#### Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы в полном объеме	Использует навыки анализа юридических фактов и обстоятельств; навыки анализа юридических документов, законодательства РФ, изменений судебной практики, касательно к проблеме преступлений против личности. Владеет навыками толкования содержания и состава преступлений против личности; навыками оценки преступного поведения против личности; навыками анализа юридических фактов по делам, связанных с преступлениями против личности. Использует навыки анализа правовых отношений в сфере защиты прав и свобод личности; навыки анализа состава преступлений против личности и их квалификации. Обладает навыками принятия необходимых мер по защите прав и свобод личности. Владеет навыками составления юридических и уголовно-процессуальных документов. Использует навыки применения норм материального и	Зачтено

	<p>уголовно-процессуального права при расследовании преступлений против личности; навыки правильной квалификации преступлений против личности. Владеет навыками полного и правильного описания признаков преступлений против личности в юридических документах; навыком изложения толкования норм УК РФ преступлений против личности, общества и государства.</p>	
	<p>Принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с УК РФ. Анализирует судебную практику, содержащую информацию о борьбе с преступлениями против личности с целью повышения своего профессионального уровня. Растолковывает содержание и состав преступлений против личности. Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права. Анализирует и применяет нормы действующего законодательства, правоприменительную практику защиты прав и свобод человека и гражданина. Анализирует и растолковывает национально-правовые и международно-правовые акты в сфере противодействия преступлениям против личности. Оценивает различные точки зрения ученых по актуальным проблемам преступлений против личности. Использует полученные правовые знания, положения УК РФ и УПК РФ при решении уголовных дел касательно преступлений против личности. Применяет нормативно-правовые акты, материальные и уголовно-процессуальные нормы в соответствии с УК РФ и УПК РФ. Реализовывает материальные и процессуальные нормы, закрепленные в УК РФ и УПК РФ. Применяет методы расследования преступлений против жизни и здоровья личности. Осуществляет профессиональную деятельность юриста в соответствии с должностными обязанностями. Правильно и полно отражает квалификацию преступлений против личности в юридических документах. Применяет различные приемы толкования норм УК РФ и УПК РФ о преступлениях против личности.</p>	
	<p>Имеет представление о видах и классификации преступлений против</p>	

	<p>личности; о признаках преступлений против личности. Демонстрирует знание юридически значимых для вменения преступлений против личности фактов и обстоятельств. Знает содержание УК РФ и УПК РФ, касательно статей содержащих сведения о борьбе с преступлениями против личности. Демонстрирует знание категорий преступлений против жизни и здоровья личности, их содержание, положения УК РФ и УПК РФ, в которых отражена уголовная ответственность за отдельные категории преступлений. Знает предмет, задачи, категории, основные положения и методы в области правовой защиты прав и свобод личности; нормативно-правовое обеспечение в сфере уголовного права по борьбе с преступлениями против личности. Имеет представление о содержании внутригосударственных и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека (граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства) в Российской Федерации, практике их применения в судах и арбитражах. Имеет представление о содержании материальных и уголовно-процессуальных правовых нормах. Знает содержание совершаемых юридических действий, юридически значимых фактов и событий; понятие и содержание расследования преступлений против жизни и здоровья; должностные обязанности юриста по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Демонстрирует знание правил и порядка отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации; видов и форм наказаний при совершении преступления против личности; способ толкования уголовно-правовых норм против личности.</p>	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Не зачтено

### Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления отметки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.

4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и виды преступлений против личности.
2. Преступления против жизни.
3. Виды убийства.
4. Понятие убийства.
5. Простое убийство.
6. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах.
7. Убийство при привилегированных обстоятельствах.
8. Убийство матерью новорожденного ребенка.
9. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
10. Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства.
11. Причинение смерти по неосторожности.
12. Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах.
13. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
14. Отличие доведения до самоубийства от убийства.
15. Понятие и виды преступлений против здоровья.
16. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
17. Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
18. Квалификация рабского труда. Особенности состава.
19. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
20. Насильственные действия сексуального характера.
21. Понятие и виды развратных действий.
22. Преступления против личных прав и свобод.
23. Преступления против политических прав и свобод.
24. Преступления против социальных прав и свобод.
25. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

#### **Тест по дисциплине «Преступления против личности»**

##### **0 вариант**

1. Можно ли умышленное убийство, совершенное виновным из ревности, мести, а также в общественном месте (допустим, на дискотеке), возникших на почве личных отношений, квалифицировать по соответствующим пунктам ч.2 ст.105 УК РФ?

- а) можно по п. «и» ч.2 ст.105 УК РФ (убийство из хулиганских побуждений);
- б) можно по п. «л» ч.2 ст.105 УК РФ (убийство по мотиву кровной мести);
- в) можно только по ч.1 ст.105 УК РФ.

2. Как квалифицировать убийство одного человека и покушение на жизнь другого в тех случаях, когда умысел виновного был направлен на лишение жизни двух или более лиц?

- а) по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ (убийство двух и более лиц);
- б) по ч.3 ст.30 УК РФ (неоднократно) и по ч.1 ст.105 УК РФ;
- в) по ч.3 ст.30 УК РФ и по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ и по ч.1 ст.105 УК РФ.

3. Виновный в разное время совершил два покушения на убийство с особой жестокостью, за первое из которых он не был судим. Квалифицируйте содеянное.

- а) по ч.3 ст.30 УК РФ и по п. «д», «н» ч.2 ст.105 УК РФ;
- б) по ч.3 ст.30 УК РФ и по ч.1 ст.105 УК РФ;
- в) по ч.3 ст.30 УК РФ и по п. «н» ч.2 ст.105 УК РФ.

4. Как решается в УК РФ вопрос об уголовной ответственности лиц за неосторожное причинение легкого вреда здоровью?

- а) на общих основаниях;
- б) этот вопрос решается правоприменителем в зависимости от обстоятельств дела;
- в) уголовная ответственность за неосторожное причинение легкого вреда здоровью законом не предусмотрена.

5. Можно ли привлечь к уголовной ответственности лицо, имеющее высшее медицинское образование (например, врача-стоматолога) за производство аборта?

- а) да;
- б) нет;
- в) можно, если в результате аборта потерпевшей причинен по неосторожности легкий вред здоровью.

6. Какие мотивы влияют на квалификацию преступления, предусмотренного ст.126 УК РФ?

- а) месть;
- б) корысть;
- в) ревность;
- г) хулиганские побуждения.

7. С какого момента изнасилование следует считать оконченным преступлением?

- а) с момента начала полового акта;
- б) с момента окончания полового акта;
- в) с момента применения к потерпевшей физического воздействия (например, срывание одежды, связывание и т.д.).

8. По какой статье УК РФ можно привлечь лицо к уголовной ответственности за отказ принять на работу гражданина другой национальности, если его национальность стала единственной причиной отказа, в результате чего его правам и законным интересам причинен вред?

- а) по ст.285 УК РФ;
- б) по ст.286 УК РФ;
- в) по ст.136 УК РФ, ст.285 УК РФ.

9. Подлежит ли уголовной ответственности лицо, подменившее ребенка в родильном доме?

- а) подлежит административной ответственности;
- б) подлежит по ст. 126 УК РФ;
- в) подлежит по ст.153 УК РФ.

10. Как квалифицировать содеянное, если в целях оформления незаконного усыновления составляются подложные документы?

- а) по ст.327 УК РФ;
- б) по ст.154 УК РФ;

в) по ст.154 и ст. 327 УК РФ.

11. Различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера заключается в признаках ...

- а) объективной стороны этих преступлений
- б) субъективной стороны этих преступлений
- в) субъекта этих преступлений

12. Под развратными действиями в ст. УК РФ следует понимать ...

- а) физические и интеллектуальные действия сексуального характера, исключая половой акт, мужеложство и лесбиянство
- б) только физические действия сексуального характера, направленные на понуждение несовершеннолетнего к половому акту с виновным
- в) мужеложство, лесбиянство и другие сексуальные действия развратного характера с лицом, не достигшим возраста 16

13. Под половым актом в ст. 131 УК РФ подразумевается (ются) ...

- а) половой акт в естественной форме
- б) половой акт между мужчиной и женщиной в естественной форме, а также оральный и анальный
- в) все возможные виды полового сношения между мужчиной и женщиной

14. В ст. 133 УК РФ понуждение означает противоправное воздействие на волю потерпевшего ...

- а) уговорами и обещаниями
- б) путем применения насилия
- в) путем шантажа, угроз уничтожить, повредить или изъять имущество, а также с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего
- г) путем обещания тех или иных благ (денег, подарков, повышения по службе, предоставления жилья т.д.)

15. Состав преступления «Понуждение к действиям сексуального характера» ... по конструкции.

- а) материальный
- б) формальный
- в) усеченный

16. Потерпевшим от изнасилования может (могут) быть ...

- а) только женщина
- б) только мужчина
- в) и мужчина, и женщина

17. Под действиями сексуального характера подразумевается (ются) ...

- а) все возможные виды принудительного полового сношения между однополыми партнерами
- б) мужеложство, лесбиянство и иные способы удовлетворения половой страсти между разнополыми и однополыми партнерами, включая акты в извращенной форме
- в) мужеложство и лесбиянство

18. Обязательный признак субъективной стороны ст. 134 УК РФ («Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»)

- а) корыстный мотив
- б) только сексуальный мотив, направленный на удовлетворение сексуальных потребностей субъекта
- в) осознание виновным того, что потерпевший не достиг возраста 16 лет

19. В ч. 1 ст. 131 УК РФ охватывается ...

- а) только причинение легкого вреда здоровью
- б) причинение побоев или физической боли, не повлекших за собой расстройства здоровья
- в) только ограничение свободы
- г) ограничение свободы, побои, причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью

20. Изнасилование считается оконченным преступлением с момента ...

- а) завершения насильником полового акта в физиологическом смысле
- б) начала полового акта
- в) высказывания насильником угрозы и требований о вступлении с ним в интимную связь

### **Примерный перечень практических заданий**

#### **Задача 1**

Ю. случайно встретил Ч., бывшего в году Великой Отечественной войны агентом гестапо и выдавшего фашистам многих патриотов. В их числе были и родственники Ю., расстрелянные по доносу Ч. встреча с Ч., скрывшимся от справедливой кары, вызвала у Ю. тяжелые воспоминания и переживания, что привело к возникновению сильного волнения. Ю. убил Ч. Закуржнов признан виновным в умышленном нанесении перочинным ножом в процессе ссоры проникающее ранение в живот Шникому. Судом он был осужден по ч.1 ст.111 УК РФ, поскольку врач не заметил в ходе операции еще проникающего ранения желудка у потерпевшего, что предопределило смертельный исход. Правильно ли решил дело суд?

#### **Задача 2**

Сигалов страдал бесплодием, о чем стало известно Ляскину, Борискину и другим сослуживцам. По этому поводу указанные лица часто подтрунивали над ним. Однажды после работы Ляскин в очередной раз на автобусной остановке оскорбительно выразился в адрес Сигалова по поводу его недостатка. Сигалов сильно обиделся, придя домой, плакал, не спал всю ночь, пытался покончить жизнь самоубийством. Придя на следующий день на работу и увидев Ляскина, Сигалов схватил ножницы и ударил ими в бок Ляскина, повредив печень. Какое решение должен вынести суд?

#### **Задача 3**

Дубкин, будучи пьяным, подошел к группе студентов на автобусной остановке и стал просить сигарету. Когда ему отказали, он высказал в их адрес оскорбительные слова и плюнул в лицо Лещуку, который, оскорбившись, сильно толкнул Дубкина в плечо. От удара Дубкина развернуло лицом к проезжей части, он сделал несколько шагов по проезжей части дороги, пытаясь удержаться на ногах, но был сбит проходившей мимо машиной и задавлен. Какое решение должен вынести суд?

#### **Задача 4**

Васькин и Гарикин учинили ссору с Хоботовым, нанесли ему удары и оскорбления. Это вызвало у Хоботова сильное душевное волнение, под влиянием которого он схватил кол и замахнулся на Васькина. Однако в момент нанесения удара между ними случайно

оказался Абрамкин. Удар пришелся ему в голову и повлек тяжкий вред здоровью. Решите дело.

#### **Задача 5**

Родина, будучи тяжело оскорблена мужем, бросилась на него с топором. Стоявший рядом друг их семьи Мухин преградил ей дорогу и стал призывать успокоиться. В ответ на это Родина обрушила на него топор и убила его. Решите дело.

#### **Задача 6**

Врач-гинеколог К. в своем рабочем кабинете поликлиники, не приспособленном для хирургических операций, произвела аборт гражданке Н. Во время операции совершила перфорацию матки, причинив Н. тяжкий вред здоровью. К. не оказала ей срочной помощи, а отправила больную в больницу, не выписав даже направления с указанием диагноза. Задержка в лечении в больнице по причине определения диагноза привела к шоковому состоянию и воспалению брюшины малого таза. Жизнь Н. удалось спасти путем сложной хирургической операции, после которой потерпевшая стала бесплодной. Решите дело.

#### **Задача 7**

Классный руководитель Краснушкина и учитель физической подготовки Савушкин были назначены директором школы руководителями туристического похода учащихся 7 класса по экзотическим и заповедным местам природы области. Однако уже в первые часы похода руководители отклонились от разработанного и утвержденного маршрута и повели ребят к реке у села Хлопушкино. Во время купания учащихся Савушкин купил в селе вино и вместе с Краснушкиной распивал его. Будучи безнадзорными, учащиеся стали сами заплывать в глубокие места, в результате не умеющий хорошо плавать Киселев Олег утонул. Об исчезновении ученика руководителям похода сообщили ребята. Решите дело.

#### **Задача 8**

И. познакомилась с Т. и в течение 8 месяцев сожительствовала с ним, зная, что она страдает венерическим заболеванием. Перед вступлением в половую связь о наличии у нее болезни она сообщила т., что и подтвердил последний в судебном заседании, сказав, что он очень любил И., поэтому пренебрег предупреждениями и заразился сам. Решите дело.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Квалификация преступлений против личности: учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Дополнительная литература**

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Профессиональная база данных по информационной безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

5. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

##### **Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)  
2. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
3. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.