

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
права и психологии  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
И.о. декана факультета права  
и психологии



О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры уголовного  
процесса и криминалистики  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
Зав. кафедрой уголовного процесса и  
криминалистики

И.З. Федоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	Досудебное производство в уголовном процессе
	(наименование)
образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция
	Уголовное право
форма обучения	заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Бурдо Е.П.  
канд. юрид. наук, доцент  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

Йошкар-Ола, 2018

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	11
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	21
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	33
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	35

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** развитие у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

**Дисциплина «Досудебное производство в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает/завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 7 этап;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 8 этап;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 6 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) – 4 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) – 3 этап.

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 4 этап;

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) – 4 этап.

### **Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	1
		Гражданское право	4	2
		Уголовное право		
		Гражданский процесс	5	3
		Уголовный процесс		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	5		

		Криминалистика		
		Особенности квалификации преступлений	9	6
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Экономические преступления	10	7
		Исполнительное производство		
		Досудебное производство в уголовном процессе		
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Конституционное право	3	1
		Гражданский процесс	5	2
		Уголовный процесс		
		Трудовое право		
		Преступления против личности	6	3
		Административное право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Налоговое право		
		Экологическое право		
		Предпринимательское право		
		Семейное право		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных		

		умений и навыков		
		Арбитражный процесс	7	4
		Право социального обеспечения		
		Составление уголовно-процессуальных документов	8	5
		Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Международное частное право	8	6
		Криминалистика		
		Преступления против общественной безопасности	9	7
		Адвокатура		
		Исполнительное производство	10	8
		Досудебное производство в уголовном процессе		
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право	4	1
		Уголовное право		
		Криминология		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	2
		Право социального обеспечения	7	3

		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	4
		Особенности квалификации преступлений	9	5
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	6
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	1
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	2
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Особенности квалификации преступлений	9	3

		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Правовое обеспечение борьбы с коррупцией		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	4
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно- розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	1
		Составление уголовно - процессуальных документов	8	2
		Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	3
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-15	способностью	Конституционное	3	1

	толковать нормативные правовые акты	право		
		Гражданское право	4	2
		Уголовное право		
		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	4
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Гражданское право	4	1
		Уголовное право		
		Прокурорский надзор в уголовном процессе	8	2
		Адвокатура	9	3
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	4
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального уголовного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального уголовного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия законного и обоснованного решения по вопросам досудебного производства в уголовном процессе.</li> </ul>
------	--

ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- особенности регулирования досудебного производства по уголовному делу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы досудебного производства, уверенно ориентироваться в специальной литературе и судебной практике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.</li> </ul>
ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса.</li> </ul>
ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>– алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях;</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- организовывать поиск лиц, совершивших преступления, по «горячим следам».</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий;</li> <li>- навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства;</li> <li>- навыками и способами оформления процессуальных действий и решений следователя.</li> </ul>
ПК-13	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы уголовно-процессуальных документов, используемых на этапе досудебного производства по уголовным делам;</li> <li>- технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>- использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- техническими правилами подготовки юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности, которые предполагают ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов;</p> <p>- техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты, структурную организацию юридического документа.</p>
ПК-15	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основное содержание уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства;</p> <p>- содержание документов, необходимых при производстве уголовных дел на стадии досудебного производства;</p> <p>- правоприменительную и судебную практику.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.</p>
ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса;</p> <p>- особенности производства по уголовным делам в ходе досудебной стадии уголовного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам досудебного производства в уголовном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками предоставления квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного процесса.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

заочная форма обучения: 6 лекционных часов, 10 практических часов, 88 часов самостоятельной работы, контроль – 4 часа.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела	18	2	2	-	14
2	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по приему и регистрации сообщения о преступлении	18	2	2	-	14
3	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по проверке сообщения о преступлении	18	2	2	-	14
4	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по возбуждению уголовного дела	16	-	2	-	14
5	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по отказу в возбуждении уголовного дела и передаче сообщения о преступлении по подсудности и подследственности	16	-	2	-	14
6	Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения	18	-	-	-	18
	Контроль	4	-	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>88</b>

## 2.2. Тематический план лекций:

<b>№ п/п раздела</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Понятие и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела	2
2	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по приему и регистрации сообщения о преступлении	2
3	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по проверке сообщения о преступлении	2
4	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по возбуждению уголовного дела	-
5	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по отказу в возбуждении уголовного дела и передаче сообщения о преступлении по подсудности и подследственности	-
6	Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>

### Содержание лекционных занятий

#### **Тема 1. Понятие и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела**

##### **План:**

1. Особенности досудебного производства по уголовным делам. Особенности регулирования досудебного производства по уголовному делу.
2. Содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства.
3. Основные понятия, категории, правовые статусы субъектов уголовного судопроизводства.
4. История возникновения и перспективы развития стадии возбуждения уголовного дела.
5. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды.
6. Основания для возбуждения уголовного дела.
7. Субъекты уголовного судопроизводства, полномочные принимать решения на стадии возбуждения уголовного дела.

#### **Тема 2. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по приему и регистрации сообщения о преступлении**

##### **План:**

1. Заявление о преступлении. Порядок регистрации и учета заявлений в правоохранительных органах.
2. Явка с повинной. Понятие и ее отличие от чистосердечного признания.

3. Постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
4. Сообщение о совершении или готовящемся преступлении, полученное из иных источников информации.
5. Непосредственное обнаружение признаков преступления.

### **Тема 3. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по проверке сообщения о преступлении**

#### ***План:***

1. Процессуальный порядок и организация рассмотрения сообщений о преступлениях.
2. Органы и должностные лица, правомочные рассматривать и принимать процессуальные решения по сообщению о преступлении.
3. Сроки рассмотрения сообщений о преступлениях, процессуальный порядок и организация их продления.
4. Организация производства отдельных следственных действий на стадии возбуждения уголовного дела, получения объяснения, изъятия предметов и документов, проведения исследований.
5. Средства, способы, алгоритм действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений.
6. Процессуальное оформление действий и решений органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа на стадии возбуждения уголовного дела.

### **Тема 4. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по возбуждению уголовного дела**

#### ***План:***

1. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
2. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.
3. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
4. Уведомление заявителей о принятом решении.
5. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.

### **Тема 5. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по отказу в возбуждении уголовного дела и передаче сообщения о преступлении по подсудности и подследственности**

#### ***План:***

1. Отказ в возбуждении уголовного дела.
2. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Право заинтересованных лиц на ознакомление с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела и на обжалование процессуального решения.
4. Передача сообщения, заявления или материалов проверки по подследственности или в суд.
5. Меры по сохранению следов преступления.

### **Тема 6. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения**

#### ***План:***

1. Необходимость и место стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий российского уголовного процесса.

2. Проблемы проведения отдельных проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела, их организации и процессуального оформления.

3. Вопросы допустимости доказательств, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.

4. Проблемы сроков проверки сообщений о преступлении в свете принципа разумного срока.

### 2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Понятие и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела	2
2	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по приему и регистрации сообщения о преступлении	2
3	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по проверке сообщения о преступлении	2
4	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по возбуждению уголовного дела	2
5	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по отказу в возбуждении уголовного дела и передаче сообщения о преступлении по подсудности и подследственности	2
6	Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>10</b>

#### Семинарские занятия по темам

##### Тема 1. Понятие и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела

###### *План:*

1. Понятие, значение и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела.
2. История возникновения и перспективы развития стадии возбуждения уголовного дела.
3. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды.
4. Основания для возбуждения уголовного дела.
5. Субъекты уголовного судопроизводства, полномочные принимать решения на стадии возбуждения уголовного дела.
6. Содержание, виды и формы уголовно-процессуальных документов, используемых на этапе досудебного производства по уголовным делам.
7. Технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции.
- 8.

*Задание:* Сформулировать понятие стадии возбуждения уголовного дела. Перечислить нормативные акты, составляющие правовую основу стадии возбуждения

уголовного дела. Раскрыть их содержание. Дать сравнительно-правовой анализ регламентации стадии возбуждения уголовного дела в России и в зарубежных государствах.

## **Тема 2. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по приему и регистрации сообщения о преступлении**

### ***План:***

1. Заявление о преступлении. Порядок регистрации и учета заявлений в правоохранительных органах.
2. Явка с повинной. Понятие и ее отличие от чистосердечного признания.
3. Постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
4. Сообщение о совершении или готовящемся преступлении, полученное из иных источников информации.
5. Непосредственное обнаружение признаков преступления.

*Задание:* В соответствии с предложенной фабулой организовать принятие устного заявления о преступлении, явки с повинной и процессуально их оформить.

## **Тема 3. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по проверке сообщения о преступлении**

### ***План:***

1. Процессуальный порядок и организация рассмотрения сообщений о преступлениях.
2. Органы и должностные лица, правомочные рассматривать и принимать процессуальные решения по сообщению о преступлении.
3. Сроки рассмотрения сообщений о преступлениях, процессуальный порядок и организация их продления.
4. Организация производства отдельных следственных действий на стадии возбуждения уголовного дела, получения объяснения, изъятия предметов и документов, проведения исследований.
5. Процессуальное оформление действий и решений органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа на стадии возбуждения уголовного дела.

*Задание:* В соответствии с предложенной фабулой разработать план проверки сообщения о преступлении. Организовать и провести осмотр инсценированного места происшествия на учебном криминалистическом полигоне. Составить протокол осмотра места происшествия. Организовать и получить объяснения от очевидцев, процессуально их оформить

## **Тема 4. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по возбуждению уголовного дела**

### ***План:***

1. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
2. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.
3. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
4. Уведомление заявителей о принятом решении.
5. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.

*Задание:* В соответствии с предложенными фабулами проанализировать и оценить имеющиеся материалы проверки сообщения о преступлении и принять решение о

необходимости возбуждения уголовного дела. Вынести постановления о возбуждении уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.

**Тема 5. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по отказу в возбуждении уголовного дела и передаче сообщения о преступлении по подсудности и подследственности**

***План:***

1. Отказ в возбуждении уголовного дела.
2. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Право заинтересованных лиц на ознакомление с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела и на обжалование процессуального решения.
4. Передача сообщения, заявления или материалов проверки по подследственности или в суд.
5. Меры по сохранению следов преступления.

*Задание:* В соответствии с предложенными фабулами проанализировать и оценить имеющиеся материалы проверки сообщения о преступлении и принять решение о возможности возбуждения уголовного дела. Вынести постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче сообщения по подследственности и подсудности.

**Тема 6. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения**

***План:***

1. Необходимость и место стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий российского уголовного процесса.
2. Проблемы проведения отдельных проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела, их организации и процессуального оформления.
3. Вопросы допустимости доказательств, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
4. Проблемы сроков проверки сообщений о преступлении в свете принципа разумного срока.

*Задание:* Проанализировать научную литературу по проблемам стадии возбуждения уголовного дела и с учетом правоприменительной практики предложить пути решения выявленных проблем.

## 2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Понятие и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела	14
2	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по приему и регистрации сообщения о преступлении	14
3	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по проверке сообщения о преступлении	14
4	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по возбуждению уголовного дела	14
5	Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по отказу в возбуждении уголовного дела и передаче сообщения о преступлении по подсудности и подследственности	14
6	Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения	18
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>88</b>

### Вопросы для самостоятельной работы

#### **Тема 1. Понятие и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Какие стадии возбуждения уголовного дела вы можете назвать?
2. Содержание стадии возбуждения уголовного дела. Какие решения принимаются в этой стадии?
3. Кто может возбудить уголовное дело?
4. Какие существуют поводы и основания к возбуждению уголовного дела?
5. Каков порядок регистрации учета и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях?
6. Каковы сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях?
7. Какие обстоятельства исключают производство по уголовному делу?

#### **Тема 2. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по приему и регистрации сообщения о преступлении**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Что такое предварительное расследование?
2. Какие существуют задачи и значение стадии предварительного расследования?
3. Какие существуют формы предварительного расследования?
4. По каким признакам отличается предварительное следствие от дознания?
5. Назовите виды дознания. По каким признакам они отличаются друг от друга?

### **Тема 3. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по проверке сообщения о преступлении**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. В каких случаях проведение предварительной проверки является обязательным?
2. Каковы способы проверки сообщений о преступлении?
3. Обязан ли орган дознания проводить проверку по делам частного обвинения?
4. Каков порядок деятельности после отмены постановления о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела?

### **Тема 4. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по возбуждению уголовного дела**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Каковы пределы установления достаточных данных, указывающих на признаки преступления, для принятия решения о возбуждении уголовного дела?
2. В каких случаях уголовное дело должно возбуждаться в отношении конкретного лица?
3. Какие лица имеют право на ознакомление с постановлением о возбуждении уголовного дела и материалами предварительной проверки?

### **Тема 5. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по отказу в возбуждении уголовного дела и передаче сообщения о преступлении по подсудности и подследственности**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Каковы основания принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела?
2. Возможно ли принятие решения об отказе в возбуждении уголовного дела, если не установлены достаточные данные, указывающие на признаки преступления, то есть, нет оснований для возбуждения уголовного дела, и при этом ни одно из оснований, предусмотренных в ст. 24 УПК РФ не подходит?
3. В каких случаях принимается решение об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием события преступления?
4. В каких случаях принимается решение об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием состава преступления?
5. Какие лица имеют право на получение копии постановления об отказе в возбуждении уголовного дела?

### **Тема 6. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. В чем состоит необходимость и место стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий российского уголовного процесса?
2. Какие существуют проблемы проведения отдельных проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела, их организации и процессуального оформления?
3. Что такое разумный срок?

#### **Тематика рефератов**

1. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального уголовного права.
2. Заявление о преступлении. Порядок регистрации и учета заявлений в правоохранительных органах.
3. Явка с повинной. Понятие и ее отличие от чистосердечного признания.

4. Процессуальный порядок и организация рассмотрения сообщений о преступлениях.
5. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
6. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.
7. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
8. Отказ в возбуждении уголовного дела.
9. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
10. Необходимость и место стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий российского уголовного процесса.
11. Проблемы проведения отдельных проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела, их организации и процессуального оформления.
12. Правоприменительная и судебная практика в досудебном производстве.

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению.	– правильное оформление ссылок на

Максимальная оценка – 15 баллов.	использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

#### Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	20
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	20
Проработка учебной литературы	28
Написание рефератов	20

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Досудебное производство в уголовном процессе» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура зачета по дисциплине «Досудебное производство в уголовном процессе»**

#### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

#### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах досудебного производства в уголовном процессе, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы в полном объеме	Использует навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеет навыками принятия законного и обоснованного решения по вопросам досудебного производства в уголовном процессе. Использует навыки применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства. Использует навыки анализа и квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса. Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса. Обладает навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных	Зачтено

	<p>процессуальных действий. Владеет навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства. Владеет навыками и способами оформления процессуальных действий и решений следователя. Обладает техническими правилами подготовки юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности, которые предполагают ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов. Владеет техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты, структурную организацию юридического документа. Использует навыки применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства. Обладает навыками предоставления квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного процесса.</p>	
	<p>Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального уголовного права. Растолковывает уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы досудебного производства, уверено ориентируется в специальной литературе и судебной практике. Правильно квалифицирует факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения. Осуществляет предварительную проверку сообщений о преступлениях. Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Организует поиск лиц, совершивших преступления, по «горячим следам». Использует совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.</p>	

	<p>Анализирует, растолковывает и правильно применяет уголовно-правовые нормы. Дает квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам досудебного производства в уголовном процессе.</p>	
	<p>Демонстрирует знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального уголовного права. Знает основное содержание уголовно-процессуального законодательства. Имеет представление об особенностях регулирования досудебного производства по уголовному делу. Знает содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства. Знает средства и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений. Имеет представление о видах и формах уголовно-процессуальных документов, используемых на этапе досудебного производства по уголовным делам. Имеет представление о технических средствах уголовно-процессуального права, включающих уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции. Знает основное содержание уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства. Знает содержание документов необходимых при производстве уголовных дел на стадии досудебного производства. Демонстрирует знание правоприменительной и судебной практики; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса; особенностей производства по уголовным делам в ходе досудебной стадии уголовного процесса.</p>	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Не зачтено

### **Рекомендации по проведению зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления отметки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства.
2. История возникновения стадии возбуждения уголовного дела.
3. Перспективы развития стадии возбуждения уголовного дела.
4. Правовые основы стадии возбуждения уголовного дела.
5. Сравнительный анализ стадии возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе и уголовном процессе зарубежных государств.
6. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды.
7. Характеристика заявления о преступлении.
8. Характеристика явки с повинной, ее отличие от чистосердечного признания.
9. Постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
10. Материалы налоговых органов в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
11. Сообщение о совершении или готовящемся преступлении, полученное из иных источников информации.
12. Понятие основания для возбуждения уголовного дела.
13. Субъекты уголовного судопроизводства, полномочные принимать решения на стадии возбуждения уголовного дела.
14. Морально-нравственные аспекты, затрагиваемые при принятии и разрешении сообщений о преступлениях.
15. Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в правоохранительных органах.
16. Организация приема заявления о преступлении.
17. Организация приема явки с повинной.
18. Непосредственное обнаружение признаков преступления прокурором и порядок передачи в орган предварительного расследования.
19. Непосредственное обнаружение признаков преступления сотрудниками предварительного следствия, порядок процессуального оформления.
20. Непосредственное обнаружение признаков преступления подразделениями, занимающимися оперативно-розыскной и административной деятельностью, порядок передачи в орган предварительного расследования.
21. Процессуальный порядок рассмотрения сообщений о преступлениях.
22. Организация деятельности дознавателя, следователя по проверке и регистрации сообщения о преступлении.
23. Органы и должностные лица, правомочные рассматривать и принимать процессуальные решения по сообщению о преступлении.
24. Сроки рассмотрения сообщений о преступлениях, процессуальный порядок и организация их продления.
25. Организация производства осмотра места происшествия на стадии возбуждения уголовного дела.

26. Организация производства осмотра трупа на стадии возбуждения уголовного дела.
27. Организация производства осмотра предметов и документов на стадии возбуждения уголовного дела.
28. Организация производства освидетельствования на стадии возбуждения уголовного дела.
29. Организация производства судебных экспертиз на стадии возбуждения уголовного дела.
30. Организация получения объяснения на стадии возбуждения уголовного дела.
31. Организация проведения исследований на стадии возбуждения уголовного дела.
32. Организация изъятия предметов и документов на стадии возбуждения уголовного дела.
33. Процессуальное оформление действий и решений органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа на стадии возбуждения уголовного дела.
34. Направление прокурором материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по фактам выявленных нарушений уголовного законодательства.
35. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
36. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.
37. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела публичного обвинения.
38. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела частного-публичного обвинения.
39. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела частного-публичного обвинения.
40. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения.
41. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела частного обвинения.
42. Основание отказа в возбуждении уголовного дела.
43. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела публичного обвинения.
44. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела публичного обвинения
45. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела частного обвинения.
46. Право заинтересованных лиц на ознакомление с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела и на обжалование процессуального решения, принятого следователем, органом дознания, дознавателем.
47. Процессуальный порядок передачи сообщения о преступлении и материалов проверки по подследственности.
48. Форма и содержание постановления о передаче сообщения о преступлении по подследственности.
49. Процессуальный порядок передачи сообщения о преступления и материалов проверки по подсудности.
50. Форма и содержание постановления о передаче сообщения о преступления по подсудности.

51. Меры по сохранению следов преступления, принимаемые следователем, органом дознания, дознавателем при передаче сообщения, заявления о преступлении по подследственности или в суд.

52. Необходимость и место стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий российского уголовного процесса.

53. Проблемы проведения отдельных проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела, их организации и процессуального оформления.

54. Вопросы допустимости доказательств, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.

55. Проблемы сроков проверки сообщений о преступлении в свете принципа разумного срока.

### **Тест по дисциплине «Досудебное производство в уголовном процессе»**

#### **0 вариант**

#### **1. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?**

- А) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- Б) заявление о преступлении;
- В) наличие достаточных данных, указывающих на объективную сторону преступления;
- Г) рапорт оперуполномоченного полиции о том, что установлено лицо, совершившее преступление.

#### **2. Может ли служить поводом для возбуждения уголовного дела анонимное заявление?**

- А) да, может;
- Б) да, но только если оно о террористическом акте;
- В) нет, не может.

#### **3. Что такое явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела?**

- А) это – добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении;
- Б) это сообщение, сделанное лицом, совершившим преступление, по предложению следователя;
- В) это сообщение, сделанное лицом, совершившим преступление, по предложению оперуполномоченного полиции.

#### **4. Может ли служить поводом для возбуждения уголовного дела сообщение, распространенное в средствах массовой информации?**

- А) да, это сообщение является бесспорным поводом для возбуждения уголовного дела;
- Б) да, если подтвердится причастность лица к совершению преступления;
- В) нет, не является;
- Г) да, является только после проверки этой информации следователем или дознавателем.

#### **5. Какой максимальный срок отводит законодатель для проверки поводов для возбуждения уголовного дела?**

- А) 3 суток;
- Б) 10 суток;
- В) 15 суток;
- Г) 30 суток.

#### **6. Выдается ли заявителю документ о принятии сообщения о преступлении?**

- А) да, выдается;
- Б) нет, не выдается, он информируется письменно в заявлении о преступлении;
- В) не, не выдается, заявителю эта информация сообщается устно;
- Г) не, не выдается.

7. **Кому может быть обжалован отказ в принятии сообщения о преступлении?**  
А) руководителю следственного органа;  
Б) прокурору;  
В) в суд;  
Г) **во все перечисленные органы.**
8. **Какие решения принимаются по результатам рассмотрения сообщения о преступлении?**  
А) о возбуждении уголовного дела;  
Б) об отказе в возбуждении уголовного дела;  
В) о передаче сообщения по подследственности или подсудности;  
Г) **все перечисленные решения.**
9. **Кем принимается решение о возбуждении уголовного дела?**  
А) дознавателем, органом дознания;  
Б) следователем, руководителем следственного органа;  
В) следователем, дознавателем;  
Г) **органом дознания, дознавателем, следователем, руководителем следственного органа.**
10. **Кем принимается решение об отказе в возбуждении уголовного дела?**  
А) **руководителем следственного органа;**  
Б) прокурором;  
В) судьей;  
Г) уполномоченным по правам человека.
11. **Какой процессуальный документ выносится при возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела?**  
А) **рапорт;**  
Б) постановление;  
В) определение;  
Г) протокол.
12. **Заявление о преступлении может быть сделано**  
А) только в письменном виде;  
Б) **в устном или письменном виде;**  
В) в устном виде в присутствии понятых;  
Г) в электронном виде.
13. **Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела служит:**  
А) обнаружение признаков преступлений;  
Б) **обоснованное применение мер уголовно-процессуального принуждения,**  
В) **изобличение виновных и реабилитация невиновных в совершении преступления,**  
Г) установление субъекта и субъективной стороны состава преступления.
14. **Поводом к возбуждению уголовного дела не являются:**  
А) заявления и письма граждан;  
Б) статьи, заметки и письма, опубликованные в печати;  
В) **указания начальника следственного подразделения;**  
Г) явка с повинной;  
Д) непосредственное обнаружение органом дознания, следователем или прокурором признаков преступления.
15. **Основанием для возбуждения уголовного дела является:**  
А) доказанность субъективной стороны состава преступления;  
Б) **явка с повинной; в) заявления и письма граждан;**  
Г) письменные указания прокурора;  
Д) достаточная информация, указывающая на признаки объективной стороны преступления.

**16. На стадии возбуждения уголовного дела могут участвовать:**

- А) свидетель;
- Б) **понятой;**
- В) обвиняемый;
- Г) потерпевший;
- Д) **эксперт;**
- Е) гражданский ответчик.

**17. Поводом для возбуждения уголовного дела не может быть**

- А) заявление очевидца;
- Б) заявление потерпевшего по уголовным делам частного обвинения;
- В) **анонимное письмо;**
- Г) письменное указание прокурора.

**18. При приеме заявления о преступлении заявитель в обязательном порядке предупреждается об уголовной ответственности**

- А) за клевету в соответствии со ст. 129 УК РФ;
- Б) за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности в соответствии со ст. 299 УК РФ;
- В) **за заведомо ложный донос в соответствии со ст. 306 УК РФ;**
- Г) за дачу заведомо ложных показаний и отказ от дачи показаний в соответствии со ст. 307,308 УК РФ.

**19. Отказ в возбуждении уголовного дела может быть обжалован**

- А) **прокурору;**
- Б) мировому судье;
- В) в районный суд;
- Г) все указанные ответы правильны.

**20. Какая статья УПК определяет форму и содержание постановления о возбуждении уголовного дела?**

- А) 141;
- Б) 145;
- В) **146;**
- Г) 148.

**21. Потерпевшим может быть признано**

А) лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования УД

Б) лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе

В) **лицо, которому преступлением причинен моральный вред**

**22. Имеет ли право начальник следственного отдела отменить постановление следователя**

- А) нет
- Б) да, в любом случае
- В) **да, если постановление незаконное или необоснованное**
- Г) да, если об этом будет указание прокурора

Д) да, только если это необоснованное постановление следователя о приостановлении предварительного следствия

**23. В ходе досудебного производства по УД прокурор уполномочен**

А) разрешать отводы, заявленные нижестоящему прокурору, следователю, дознавателю, а также самоотводы

Б) передавать УД от одного следователя прокуратуры другому с обязат. указанием основания такой передачи

В) давать согласие следователю, дознавателю на возбуждение УД

Г) возбуждать УД и (или) поручать его расследование дознавателю, следователю, нижестоящему прокурору

Д) давать письменные указания о направлении расследования

Е) **все указанные ответы неправильные**

**24. Субъектами уголовного преследования могут быть**

А) **прокурор, следователь, дознаватель**

Б) **руководитель след. органа, начальник органа дознания**

В) гражданский истец и его представитель

Г) **потерпевший, его законный представитель**

Д) руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению

Е) все указанные ответы правильные

**25. Действие УПК РФ касается**

А) только пространства

Б) только времени

В) только лиц

Г) только пространства, времени и лиц

### **Примерный перечень практических заданий**

1. Дело по обвинению Печкина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, поступило в П-ский районный суд г. Москвы. Суд рассмотрел дело по существу и вынес приговор.

*Были ли нарушены какие-либо принципы уголовного судопроизводства? Если да, то какие? Если нет, то почему?*

2. Дело по обвинению Кожокина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, поступило в судебный участок № 52 г. Москвы. Мировой судья вынес обвинительный приговор.

*Были ли нарушены какие-либо принципы уголовного судопроизводства? Если да, то какие? Если нет, то почему?*

3. При производстве личного обыска гражданки Мокрецовой в качестве понятых принимали участие две женщины. Однако специалист, осуществлявший видеозапись этого следственного действия, был мужчина. На возражения подозреваемой по этому поводу следователь пояснила, что УПК РФ содержит требования лишь по отношению к понятым и следователю, производящему это следственное действие.

*Были ли нарушены следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства? Если да, то какие? Если нет, то почему?*

4. Вызвав на допрос свидетеля Понькина, следователь предположил, что тот будет скрывать увиденное, поскольку является знакомым подозреваемой. Чтобы избежать этого, он поставил на стол в кабинете старый фотоувеличитель, выключатель от которого перебрал на свою сторону стола. Разъяснив свидетелю, что перед ним детектор лжи, который будет реагировать на ложные показания, следователь включал фотоувеличитель в тех случаях, когда, по его мнению, свидетель говорил неправду. Убедившись, что прибор невозможно обмануть, свидетель дал полные и подробные показания об увиденном.

*Были ли нарушены следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства? Если да, то какие? Если нет, то почему?*

5. Расследуя уголовное дело, следователь Незнамов пришел к выводу о необходимости произвести освидетельствование задержанного Кочубея, чтобы удостовериться в наличии у него татуировки, расположенной на спине в области правой лопатки. Кочубею было предложено снять рубашку и продемонстрировать следователю и двум понятым свою спину. Кочубей заявил, что не желает этого делать, так как одна из понятых — женщина. Следователь обратил внимание подозреваемого на то, что понятые должны быть одного пола с освидетельствуемым лишь при обнажении подозреваемого, чего нет в данном случае.

*Прав ли следователь? Были ли нарушены им какие-либо принципы уголовного судопроизводства? Если да, то какие? Если нет, то почему?*

6. Вызвав на допрос подозреваемого, следователь предложил ему чистосердечно признаться в содеянном. Получив отказ, следователь запретил подозреваемому покидать следственный отдел, сообщив ему: «Решается вопрос о Вашем заключении под стражу». При этом у подозреваемого был отобран паспорт. По истечении трех часов следователь поинтересовался, не надумал ли подозреваемый «рассказать всю правду». Подозреваемый вновь отказался от дачи показаний, после чего ему был возвращен паспорт и разрешено покинуть следственный отдел.

*Были ли нарушены следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства? Если да, то какие? Если нет, то почему?*

7. Гражданин Панюков был задержан 1 августа 2013 года в 12 ч 00 мин, а 2 августа 2013 г. в 10 ч 00 мин ходатайство о заключении его под стражу с прилагающимися материалами поступило в суд. Судья вынес постановление о заключении Панюкова под стражу.

*Были ли нарушены судьей какие-либо принципы уголовного судопроизводства? Если да, то какие? Если нет, то почему?*

8. Гражданин Воронков был захвачен сотрудниками полиции при попытке совершения кражи 26 мая 2008 г. в 10 ч 00 мин, протокол задержания был составлен 26 мая 2008 г. в 18 ч 00 мин, а ходатайство о заключении его под стражу было рассмотрено судьей 28 мая 2008 г. в 17 ч 00 мин.

*Нарушены ли в данной ситуации какие-либо принципы уголовного судопроизводства? Если да, то какие? Если нет, то почему?*

9. Осуществляя предварительное следствие по делу Ивкина, следователь решил произвести обыск по месту жительства обвиняемого. Установив, что Ивкин самовольно вселился в освободившуюся комнату в коммунальной квартире и более года проживает там без каких-либо правовых оснований (аренда, наем, поднаем жилого помещения и т. д.), следователь провел обыск в указанном помещении, не спрашивая согласия Ивкина, без какого-либо судебного решения.

*Были ли нарушены следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства? Если да, то какие? Если нет, то почему?*

10. Гражданин Петриченко был задержан в поезде, следующем по маршруту «Москва—Владивосток» по подозрению в совершении кражи из соседнего купе. Следователь решил произвести обыск купе, которое занимал Петриченко, однако подозреваемый не дал согласия впустить следователя в данное помещение. Принимая во внимание неотложность ситуации, следователь произвел обыск в указанном купе без судебного решения. Поскольку в ходе обыска ничего обнаружено не было, следователь не стал направлять в суд постановление о его производстве и составленный протокол этого следственного действия.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

1. Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Мешков, М.В. Досудебное производство с участием несовершеннолетних : учебное пособие / М.В. Мешков, А.А. Орлова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 159 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02710-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447051> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### Дополнительная литература

1. Попов, А.П. Практикум по уголовному процессу. Досудебное производство : учебно-методическое пособие / А.П. Попов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 253 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2560-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259026> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»).
2. Колоколов, Н.А. Уголовно-процессуальное право: практикум : учебное пособие / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианов ; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02711-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»).
3. Следственные ошибки / Академия Следственного комитета Российской Федерации; ред. А.И. Бастрыкина. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»).
4. Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01723-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»).
5. Шаталов, А.С. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 33 с. - Библиогр.: с. 17. - ISBN 978-5-4475-8879-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454826> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»).

##### Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>
3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

#### **Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
5. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)
6. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
7. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
8. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
9. Официальный сайт Управления Судебного департамента РФ - <http://www.cdep.ru/>
10. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Криминалистическая лаборатория, каб. 305	Специализированная мебель, технические средства обучения: Баллончик СО 2; (макет); Детектор валют Дорс -1200; Макет ПМ Сигнальный (макет); Макет РПК-74 (макет); Макет ТТ Сигнальный (макет); Манекен мужской; Нож туристический (макет); Пневматический пистолет «MP 654К» (макет); Пули сферические (макет); Источник экспертного света «Дозор спектр»; Союзспецтехника Автоматизированные рабочие места	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 7 Professional (Microsoft Open License) Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. 301А	специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования, шкафы для хранения оборудования	
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с

	<p>места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)</p>	<p>ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).</p>
--	--	---

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.