АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	Сложное съемное протезирование стоматологических больных	
образовательная программа	(наименование) 31.05.03 Стоматология	
форма обучения	очная	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура учебной дисциплины для очной формы обучения	11
3. Содержание учебной дисциплины	13
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	17
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины	22
Приложение к РПУД	26

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель — подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, обусловленными частичным отсутствием зубов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Сложное съемное протезирование стоматологических больных» относится к дисциплинам по выбору 1 (ДВ.1) модуля имплантология, моделирование и протезирование части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения
(код и наименование)	компетенций	
	(код и наименование)	
ОПК-4. Способен	ОПК-4.3 Оценивает	Знать: Теоретические основы
проводить и осуществлять	результаты проведенных	оценки результатов
контроль эффективности	мероприятий по	проведенных мероприятий по
мероприятий по	профилактике,	профилактике, формированию
профилактике,	формированию здорового	здорового образа жизни и
формированию здорового	образа жизни и санитарно-	санитарно-гигиеническому
образа жизни и санитарно-	гигиеническому	просвещению населения в
гигиеническому	просвещению населения	области стоматологии.
просвещению населения		Уметь: Оценивать результаты
		проведенных мероприятий по
		профилактике, формированию
		здорового образа жизни и
		санитарно-гигиеническому
		просвещению населения в
		области стоматологии.
		Владеть: Навыками оценки
		результатов проведенных
		мероприятий по профилактике,
		формированию здорового
		образа жизни и санитарно-
		гигиеническому просвещению
		населения в области
		стоматологии.
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1 Проводит осмотр	Знать: Методику осмотра
проводить обследование	пациента пациентов	пациентов различных
пациента с целью	различных возрастных	возрастных групп.
установления диагноза	групп и устанавливает	Уметь: Провести осмотр
при решении	предварительный диагноз	пациентов и установить
профессиональных задач		предварительный диагноз.
		Владеть: Методами осмотра
		пациента различных возрастных
		групп.
	ОПК-5.2 Обосновывает	Знать: Дополнительные методы
	необходимость и объем	обследования пациентов с

	T	T
	дополнительных	целью установления
	обследований пациента с	окончательного диагноза.
	целью установления	Уметь: Обосновать
	окончательного диагноза	необходимость и объем
		дополнительных методов
		обследования с целью
		установления окончательного
		диагноза.
		Владеть: Знаниями для
		обоснования необходимости и
		объема дополнительных
		обследований пациента с целью
		установления окончательного
		диагноза.
	ОПК-5.3 Анализирует	Знать: Показатели результатов
	полученные результаты	обследования пациента и
	обследования пациента	нормальные значения.
		Уметь: Интерпретировать
		результаты показателей
		пациента.
		Владеть: Методами анализа
		результатов обследования
		пациента.
	ОПК-5.4 Обосновывает	Знать: Правила и требования к
	окончательный диагноз по	обоснованию окончательного
	результатам осмотра и	диагноза, порядок оформления обоснования окончательного
	дополнительного	
	обследования пациента	диагноза, порядок
		использования результатов
		осмотра и дополнительного
		обследования пациента в
		обосновании окончательного
		диагноза.
		Уметь: Обосновать
		окончательный диагноз у
		пациента, правильно
		использовать для обоснования
		окончательного диагноза
		результаты объективного
		осмотра и дополнительного
		обследования пациента.
		Владеть: Навыками и
		алгоритмом обоснования
		окончательного диагноза,
		навыками применения
		результатов осмотра и
		дополнительного обследования
		пациента в обосновании
		окончательного диагноза.
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1 Разрабатывает	Знать: Современные методики
назначать, осуществлять	комплексный план	лечения пациентов с полным
контроль эффективности и	медикаментозного и	отсутствием зубов.
	•	

безопасности	немедикаментозного	Уметь: Определить методы
немедикаментозного и	лечения с учетом течения	лечения пациентов с полным
	заболевания, общего	отсутствием зубов,
медикаментозного	*	прогнозировать результаты.
лечения при решении	состояния организма,	D 77
профессиональных задач	наличия сопутствующей	
	патологии	алгоритмом назначения
		необходимых методик лечения
		пациентов с полным
		отсутствием зубов,
	07776 6 2 0 5	прогнозирования результатов.
	ОПК-6.2 Обосновывает	Знать: Порядок и план лечения
	схему, план и тактику	пациентов с полным
	лечения и выбирает	отсутствием зубов, возможные
	наиболее целесообразные	осложнения.
	с учетом возможных	Уметь: Обосновать
	осложнений и побочных	назначенный план лечения
	эффектов	пациентов с полным
		отсутствием зубов с учетом
		возможных осложнений и
		побочных эффектов.
		Владеть: Планом и алгоритмом
		назначения лечения
		стоматологического больного с
		учетом возможных осложнений
		и побочных эффектов.
	ОПК-6.3 Оказывает	Знать: Алгоритм оказания
	медицинскую помощь с	медицинской помощи
	использованием	стоматологическим больным,
	современных методов	современные методы лечения
	лечения и медицинских	при челюстно-лицевом
	изделий, в соответствии с	протезировании, медицинские
	медицинскими	изделия в соответствии с
	показаниями	медицинскими показаниями.
		Уметь: Оказать медицинскую
		помощь с использованием
		современных методов лечения
		при челюстно-лицевом
		протезировании и медицинских
		изделий в соответствии с
		медицинскими показаниями.
		Владеть: Навыками оказания
		медицинской помощи с
		использованием современных
		методов лечения при челюстно-
		лицевом протезировании и
		медицинских изделий в
		соответствии с медицинскими
		показаниями.
	ОПК-6.4 Оценивает	Знать: Методы оценки
	эффективность и	эффективности и безопасности
	безопасность проводимого	проводимого медикаментозного
	-	_
1	медикаментозного и	и немедикаментозного лечения,

ПК-1 Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания и первичный осмотр патолого анатомических и иных исследований в целях распознавания и первичный осмотр падиента, данные его анамне предварительного диагноза целях распознавания противопоказания противопоказания и проказания противопоказания и немедикаментозных мето лечения и побоч эффективности пользу от назначе препарата и возможно осложенения и побоч эффекты. Владеть: Навыками оце эффективности и безопасно проводимого медикаментозного лечен препарата и возможно осложения и побоч эффекты. Владеть: Навыками оце эффективности и безопасно проводимого медикаментозного лечен препарата и возможно осложения и побоч эффекты. Владеть: Навыками оце эффективности и безопасность проводимого медикаментозного лечен препарата и возможно осложения и побоч эффекты. Владеть: Навыками оце эффективности и безопасность проводимого медикаментозного лечен препарата и возможно осложения и побоч эффекты. Владеть: Навыками оце эффекты. Владеть: Основные правила сбор и немедикаментозного лечен препарата и возможно осложения и побоч эффекты. Владеть: Навыками оце эффективности и безопасности и осмотра полости установления предварительного диагноза. Уметь: Собирать жали пациента, данные его анами	и дов ые ые сть ого и ия, ия ые ые ски сти ого
медикаментозных немедикаментозных мето лечения, возможносложнения и побочнофекты. Уметь: Оценить эффективной и безопасность проводим медикаментозного лечен соотнести пользу от назначе препарата и возможносложнения и побочнофекты. Владеть: Навыками оце эффективности и безопасно проводимого медикаментозно осложнения и побочнофекты. Владеть: Навыками оце эффективности и безопасно проводимого медикаментозно и немедикаментозного проводимого медикаментозно и немедикаментозного проводимого медикаментозного проводимого медикаментозного проводимого проводимого проводимого проводимого проводимого медикаментозного проводимого про	и дов не
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ов ые ые сть ого и ия, ия ые ые ски сти ого
печения, возможносложнения и побочо эффекты. Уметь: Оценить эффективной и безопасность проводим медикаментозного лечен соотнести пользу от назначе препарата и возможно осложнения и побочо эффективности и безопасно проводимого медикаментозного лечен и перпарата и возможно осложнения и побочо эффективности и безопасно проводимого медикаментозного лечен и немедикаментозного первичный осмотр пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, предварительного диагноза. ПК-1.1 Осуществляет сбор знать: Основные правила сбо ольного, проведения внеше осмотра и осмотра полости установления предварительного диагноза. Уметь: Собирать анализировать жале	ые ые сть ого и имя, сия ые ые ски сти ого
осложнения и побочнофекты. Уметь: Оценить эффективной и безопасность проводим медикаментозного немедикаментозного лечен соотнести пользу от назначе препарата и возможно осложнения и побочнофекты. Владеть: Навыками оце эффективности и безопасной проводимого медикаментозного лечен и немедикаментозного лечен и первичный осмотр пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и инных исследований в	ые сть ого и ия, ия ые ые ски сти
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ого и имя, пия ые ые ики сти
ТК-1 Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ого ия, ия, ые ые ки сти
и безопасность проводим медикаментозного лечен соотнести пользу от назначе препарата и возможносложнения и побочнофекты. Владеть: Навыками оце эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ого ия, ия, ые ые ки сти
Медикаментозного немедикаментозного лечен соотнести пользу от назначе препарата и возможно осложнения и побочно эффекты. Владеть: Навыками оце эффективности и безопасно проводимого медикаментозного лечен проводимого медикаментозного лечен и немедикаментозного лечен проводимого медикаментозного лечен проводимого лечен проводимого лечен проводимого лечен проводимого лечен проводимого лечен проводим	и ия, ия ые ые ки сти
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ия, ия ые ые ки сти
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ия ые ые ки сти
препарата и возможносложнения и побочности осложнения и побочности и безопасного проводимого медикаментозни и немедикаментозного лечен и немедикаментозного лечен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ые ые ки сти
осложнения и побочной эффекты. Владеть: Навыками оце эффективности и безопасной проводимого медикаментозни и немедикаментозного лечени и нем	ые ки ти эго
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ки ти Эго
Владеть: Навыками оце эффективности и безопасно проводимого медикаментозного лечен и немедикаментозного лечен и немедикаментозн	ти Эго
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ти Эго
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ОГО
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	
сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в жалоб, данных анамнеза, и первичный осмотр больного, проведения внешно осмотра и осмотра и осмотра полости установления для установле предварительного диагноза. Уметь: Собирать анализировать жалоб, данных анамнеза, и первичный осмотр больного, проведения внешно осмотра и осмотра и осмотра полости установления предварительного диагноза.	Я.
пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	pa
пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ΙО
анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, предварительного патолого-анатомических и иных исследований в	го
осмотра, лабораторных, инструментальных, предварительного патолого-анатомических и иных исследований в установления для установления предварительного диагноза. Уметь: Собирать анализировать жало	
инструментальных, предварительного патолого-анатомических и иных исследований в предварительного диагноза предварительного диагноза уметь: Собирать анализировать жало	
патолого-анатомических и иных исследований в диагноза уметь: Собирать анализировать жало	
иных исследований в анализировать жало	И
состояния или результаты осмотра поло	
установления факта рта, с целью установле	
наличия или отсутствия предварительного диагноза.	1171
стоматологического Владеть: Навыками сбора	и
заболевания анализа жалоб пацие	
данных его анамнеза, навыка	_
осмотра полости рта, с цел	
установления предварительн	
	110
диагноза. ПК-1.2 Обосновывает Знать: Основные	
	И
необходимость и объем дополнительные мето	
дополнительных обследования, применяемые	
обследований пациентов в стоматологии для установле	
целях распознавания факта наличия или отсутст	
состояния или стоматологических заболева	
установления факта при полном отсутствии зубов	
наличия или отсутствия Уметь: Проводить оби	
стоматологического клиническое обследова	
заболевания пациентов, обосновые	ιТЬ
необходимость и объем	
лабораторных	И
инструментальных	Y1
исследований пациентов.	ΥI
Владеть: Навыками работы	Y1

	1	стоматопориналия
		стоматологическими
		инструментами, методикой
		чтения рентген снимков.
	ПК-1.3 Интерпретирует	Знать: Показатели результатов
	полученную от пациентов	лабораторных,
	(их	инструментальных
	родственников/законных	исследований.
	представителей)	Уметь: Интерпретировать
	информацию, результаты	результаты лабораторных,
	осмотра, лабораторных,	инструментальных
	инструментальных,	исследований.
	патолого-анатомических и	Владеть: Навыками
	иных исследований в	интерпретации результатов
	целях распознавания	лабораторных,
	состояния или	инструментальных
		= -
	установления факта	исследований в целях
	наличия или отсутствия	установления факта наличия
	стоматологического	или отсутствия
	заболевания	стоматологических заболеваний
		при полном отсутствии зубов.
ПК-2 Способен	ПК-2.1 Диагностирует у	Знать: Клиническую картину,
определять у пациентов	пациентов основные	симптомы основных
основные патологические	патологические состояния,	патологических состояний,
состояния, симптомы,	симптомы, синдромы	синдромы стоматологических
синдромы	стоматологических	заболеваний при полном
стоматологических	заболеваний, учитывая их	отсутствии зубов.
заболеваний,	общие и специфические	Уметь: Выявлять общие и
нозологические формы в	признаки	специфические признаки
соответствии с	IIprisitatii	стоматологических заболеваний
Международной		при полном отсутствии зубов,
статистической		
классификацией болезней		основные патологические
и проблем, связанных со		состояния, симптомы,
здоровьем, Х пересмотра		синдромы данных заболеваний.
		Владеть: Навыком определения
		у пациентов основных
		патологических состояний,
		симптомов, синдромов
		стоматологических заболеваний
		при полном отсутствии зубов.
	ПК-2.2 Устанавливает	Знать: Клиническую картину,
	нозологическую форму	симптомы основных
	стоматологического	патологических состояний,
	заболевания,	симптомы, синдромы
	патологического	стоматологических заболеваний
	состояния, симптома или	при полном отсутствии зубов;
	· ·	
	синдрома в соответствии с	структуру, систему
	Международной	кодирования, перечень рубрик и
	статистической	правил пользования
	классификацией болезней	Международной статистической
	и проблем связанных со	классификацией болезней и
	здоровьем, Х пересмотра	проблем, связанных со

Х пересмотра, здоровьем, которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых И мягких тканей полости челюстнорта И лицевой области. общие Уметь: Выявлять специфические признаки стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов, определять пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, пользоваться Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных co здоровьем, Х пересмотра, которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых мягких тканей полости рта И челюстнолицевой области. Владеть: Навыком определения пациентов основных патологических состояний. симптомов, синдромов стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов, алгоритмом постановки развернутого диагноза больным и его соответствия с шифром Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных co здоровьем, Х пересмотра. ПК-4 Способен оказывать ПК-4.1 Соблюдает Знать: Стандарты лечения и клинические рекомендации по стоматологическую стандарты оказания медицинской помощи по ведению пациентов с дефектами помощь и лечение профилям в амбулаторных и деформациями ЧЛО. пациентов со условиях и условиях стоматологическими Уметь: Оказывать дневного стационара стоматологическую заболеваниями в медицинскую амбулаторных условиях и помощь условиях дневного профилю амбулаторных условиях и условиях дневного стационара стационара. Владеть: Навыками оказания

ПУ 4.2 Воробору	стоматологической медицинской помощи согласно стандартам по профилям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационар.
ПК-4.2 Разрабатывает оптимальную тактику лечения в амбулаторных условиях дневного стационара	Знать: Тактику и методы лечения пациентов с дефектами и деформациями челюстнолицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, определять медицинские показания и противопоказания к различным хирургическим и ортопедическим методам лечения. Владеть: Навыками разработки оптимальной тактики лечения
	дефектов и деформаций челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-4.3 Оказывает квалифицированную медицинскую помощь с использованием современных методов лечения стоматологических заболеваний, разрешенных для применения в медицинской практике, в том числе инновационных, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	знать: Современные методы лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, разрешенных для применения в медицинской практике, в том числе инновационных, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: Оказывать квалифицированную медицинскую помощь с использованием современных методов лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, разрешенных для применения в медицинской практике, в том числе инновационных, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи с

методов лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, разрешенных для применения в медицинской
практике, в том числе инновационных, в
амбулаторных условиях и
условиях дневного стационара.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 68 ч., самостоятельная работа обучающихся 40 ч., А семестр.

				Виды уч	ебной	работы]
				-	часах)	-	
			К	онтактна	ıя		
№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
1	Методы ортопедического лечения	16	4	6			6
	пациентов современными						
	конструкциями бюгельных протезов.						
2	Методы ортопедического лечения	16	4	6			6
	пациентов с опорой на дентальные						
	внутрикостные имплантаты и						
	миниимплантаты						
3	Показания к применению	16	4	6			6
	комбинированных и двухслойных						
	базисов. Материалы применяемые для						
	изготовления. Методики изготовления.	1.0	4				
4	Ошибки и осложнения при	16	4	6			6
	протезировании пациентов бюгельными						
	(с кламмерной и замковыми системами						
	фиксации) протезами и протезами (условносъёмными, съёмными) с						
	опорой на дентальные имплантаты и						
	миниимплантаты.						
5	Особенности планирования и лечения	16	4	6			6
	пациентов съемными зубными	10					
	протезами и при трудных клинических						
	условиях, с хроническими						
	заболеваниями слизистой оболочки рта						
	и непереносимостью конструкционных						
	материалов.						
6	Применение методов лучевой	14	2	8			4
	диагностики						
7	Особенности ортопедического лечения	14	2	6			6
	больных с врожденными и						
	приобретенными дефектами мягкого и						
	твердого неба						

зачет					
итого:	108	24	44		40

3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание			
	учебной дисциплины /темы				
1	Методы	Перечень вопросов, выносимых на лекционное			
*	ортопедического	занятие			
	лечения пациентов	Методы ортопедического лечения пациентов			
	современными	современными конструкциями бюгельных протезов.			
	конструкциями	Показания и противопоказания к изготовлению			
	бюгельных протезов.	цельнолитых бюгельных протезов с кламмерной и			
	-	замковой системами фиксации. Конструкционные			
		элементы цельнолитых бюгельных протезов.			
		Методы ортопедического лечения пациентов			
		современными конструкциями бюгельных протезов.			
		Показания и противопоказания к изготовлению			
		цельнолитых бюгельных протезов с замковой системой			
		фиксации. Виды замковых креплений. Определение			
		основных понятий. Конструкции с опорой на			
		телескопические коронки. Балочные системы фиксации			
		съёмных конструкций. Перечень вопросов, выносимых на Семинар/			
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие			
		Показания и противопоказания к изготовлению			
		цельнолитых бюгельных протезов с кламмерной			
		системами фиксации. Конструкционные элементы			
		цельнолитых бюгельных протезов. Виды			
		опорноудерживающих кламмеров (система Нея),			
		строение, показания. Клинико-лабораторные этапы			
		изготовления цельнолитых бюгельных протезов на			
		огнеупорной модели.			
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное			
		изучение, с указанием вида самостоятельной работы			
		Показания и противопоказания к изготовлению			
		цельнолитых бюгельных протезов с замковой системой фиксации. Виды замковых креплений. Определение			
		основных понятий. Способы распределения жевательной			
		нагрузки при применении съемных зубных протезов.			
		Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых			
		бюгельных протезов с замковой системой фиксации.			
		Показания и противопоказания к изготовлению			
		цельнолитых бюгельных протезов с телескопической и			
		балочной системой фиксации. Определение основных			
		понятий. Клинико-лабораторные этапы изготовления			
		цельнолитых бюгельных протезов с телескопической и			
		балочной системой фиксации.			
	M	Закрепление материала.			
2	Методы	Перечень вопросов, выносимых на лекционное			
	ортопедического	Занятие			
	лечения пациентов с	Особенности лечения пациентов съемными зубными			
	опорой на дентальные	протезами с опорой на дентальные имплантаты и миниимплантаты. Планирование лечения, выбор системы			
Ц	внутрикостные	милимплантаты. тгланирование лечения, выоор системы			

	HACT TOXITOTE L H	dygraayyyy				
	имплантаты и	фиксации Перечень вопросов, выносимых на Семинар/				
	миниимплантаты					
		практическое занятие				
		Особенности лечения пациентов съемными зубными				
		протезами с опорой на дентальные имплантаты.				
		Планирование лечения, выбор системы фиксации.				
		Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций				
		с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и				
		миниимплантаты (условно-съёмные, съёмные)				
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельн				
		изучение, с указанием вида самостоятельной работы				
		Особенности лечения пациентов съемными зубн				
		протезами с опорой на дентальные имплантаты.				
		Планирование лечения, выбор системы фиксации.				
		Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций				
		с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и				
		миниимплантаты (условно-съёмные, съёмные)				
	H	Закрепление материала.				
3	Показания к	Перечень вопросов, выносимых на лекционное				
	применению	занятие				
	комбинированных и	Показания к применению комбинированных и				
	двухслойных базисов.	двухслойных базисов. Материалы применяемые для				
	Материалы	изготовления. Методики изготовления. Особенности				
	применяемые для					
	изготовления. Методики					
	изготовления.	неравномерная атрофия, подвижность опорных зубов).				
		Ошибки при протезировании съёмными конструкциями.				
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/				
		практическое занятие				
		Показания к применению комбинированных и				
		двухслойных базисов. Материалы применяемые для изготовления. Методики изготовления.				
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы				
		Особенности планирования и лечения пациентов				
		съёмными зубными протезами при трудных клинических				
		условиях (резкая, неравномерная атрофия, подвижность				
		опорных зубов). Ошибки при протезировании съёмными				
		конструкциями.				
		Закрепление материала.				
4	Ошибки и осложнения	Перечень вопросов, выносимых на лекционное				
~	при протезировании	занятие				
	пациентов бюгельными	Лечение пациентов съемными конструкциями зубных				
	(с кламмерной и	протезов с опорой на дентальные внутрикостные				
	замковыми системами	имплантаты и миниимплантаты. Этапы работы,				
	фиксации) протезами и	конструкционные материалы.				
	протезами	Перечень вопросов, выносимых на Семинар/				
	(условносъёмными,	практическое занятие				
	съёмными) с опорой на	Ошибки и осложнения при протезировании пациентов				
	дентальные имплантаты	бюгельными (с кламмерной и замковыми системами				
	и миниимплантаты.	фиксации) протезами и протезами (условно-съёмными,				
	и миниимплантаты. фиксации) протезами и протезами (условно-съед съёмными) с опорой на дентальные имплант					
	Ī.	овенными с опорои на дентальные имплантаты и				

		NAMES AND THE POLYMONY Y		
		Миниимплантаты.		
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное		
		изучение, с указанием вида самостоятельной работы		
		Ошибки и осложнения при протезировании пациентов		
		бюгельными (с кламмерными и замковыми системами		
		фиксации) протезами и протезами (условно съемными,		
		съемными)с опорой на дентальные имплантаты и		
		миниимплантаты.		
5	Особенности	Перечень вопросов, выносимых на лекционное		
	планирования и лечения	занятие		
	пациентов съемными	Особенности планирования и лечения пациентов		
	зубными протезами и	съемными зубными протезами при трудных клинических		
	при трудных	условиях (резкая, неравномерная атрофия, полное		
	клинических условиях, с	отсутствие зубов на одной из челюстей и др.).		
	хроническими	Особенности ортопедического лечения больных с		
	заболеваниями	хроническими заболеваниями слизистой оболочки		
	слизистой оболочки рта	полости рта, непереносимостью конструкционных		
	и непереносимостью	материалов. Ошибки при протезировании съемными		
	конструкционных	конструкциями.		
	материалов.			
	материалов.	•		
		практическое занятие		
		Особенности планирования и лечения пациентов		
		съемными зубными протезами и при трудных		
		клинических условиях (резкая неравномерная атрофия,		
		полное отсутствие зубов на одной из челюстей, прогения		
		и прогнатия челюстей).		
		Особенности ортопедического лечения больных с		
		хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта и		
		непереносимостью конструкционных материалов.		
		Ошибки при протезировании съемными конструкциями.		
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное		
		изучение, с указанием вида самостоятельной работы		
		Особенности планирования и лечения пациентов		
		съемными зубными протезами и при трудных		
		клинических условиях (резкая неравномерная атрофия,		
		полное отсутствие зубов на одной из челюстей, прогения		
		и прогнатия челюстей).		
		Закрепление материала		
6	Применение методов	Перечень вопросов, выносимых на лекционное		
	лучевой диагностики	занятие		
		Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ)		
		при сложном съемном протезировании пациентов.		
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/		
		практическое занятие		
		Комплексное планирование ортопедического лечения с		
		помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные		
		методом компьютерного протезирования		
		методом компьютерного протезирования (стереолитография).		
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное		
		изучение, с указанием вида самостоятельной работы		
		Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ)		
		при сложном съемном протезировании пациентов.		

		Комплексное планирование ортопедического лечения с			
		помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные			
		методом компьютерного протезирования			
		(стереолитография).			
		Закрепление материала.			
7	Особенности	Перечень вопросов, выносимых на лекционное			
	ортопедического	занятие			
	лечения больных с	Современные методы диагностики и лечения больных			
	врожденными и	при челюстно-лицевом протезировании.			
	приобретенными	Особенности ортопедического лечения больных с			
	дефектами мягкого и	врожденными и приобретенными дефектами мягкого и			
	твердого неба	твердого неба.			
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/			
		практическое занятие			
		Особенности ортопедического лечения больных с			
		врожденными и приобретенными дефектами мягкого и			
		твердого неба. Виды верхнечелюстных обтураторов при			
		дефектах твердого и мягкого неба. Клинико-			
		лабораторные этапы их изготовления.			
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное			
		изучение, с указанием вида самостоятельной работы			
		Особенности ортопедического лечения больных с			
		врожденными и приобретенными дефектами мягкого и			
		твердого неба.			
		Закрепление материала.			

Распределение трудоемкости СРС при изучении учебной дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	10
Проработка конспекта лекций	10
Подготовка к практическим (семинарским)	10
занятиям	
Проработка учебного материала	10
Написание докладов и рефератов	-
Решение отдельных задач	-

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Каливраджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливраджияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html

Дополнительная литература

- 1. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: учебник / Трезубов В. Н. , Щербаков А. С. , Мишнёв Л. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 688 с. ISBN 978-5-9704-4591-4. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html
- 2. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров Москва

- : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 456 с. ISBN 978-5-9704-3294-5. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html
- 3. Шаров, Н. В. Стоматология : [12+] / Н. В. Шаров ; Научная книга. 2-е изд. Саратов : Научная книга, 2020. 305 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578565 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
- 4. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 448 с. ISBN 978-5-9704-4524-2. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html
- 5. Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 408 с. ISBN 978-5-9704-4367-5. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html
- 6. Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 176 с. ISBN 978-5-9704-5199-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html
- 7. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 1 : учебник / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 576 с. ISBN 978-5-9704-3609-7. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html
- 8. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 2 : учебник / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 392 с. ISBN 978-5-9704-3610-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине составляют:

Наименование специальных	Оснащенность	Перечень лицензионного	
помещений и помещений для	специальных помещений и	программного обеспечения	
самостоятельной работы	помещений для	(реквизиты подтверждающего	
	самостоятельной работы	документа)	
Учебная аудитория для проведения		СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»	
занятий лекционного типа, занятий	13	(договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г.	
		с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС	
	(учебные парты, стулья, стол		
		зарегистрированного пользователя ЭПС	
текущего контроля и промежуточной		«Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-	
аттестации, каб№.204	обучения: переносной ноутбук,		
	мультимедийный проектор,	«КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-CB-	
	экран.	4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education,	
	Печатные наглядные пособия:	Windows 8, Windows 7 Professional	
		(Microsoft Open License), Office Standart	
	«Загрязнение окружающей	2007, 2010 (Microsoft Open License), Office	
	±	Professional Plus 2016 (Microsoft Open	
	электромагнитных полей и	License), Kaspersky Endpoint Security	
	шума»	(Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711,	
		договор №Тг000171440 от 17.07.2017 г.).	
	20 шт., штативы для пробирок –		

2, металлические боксы – 2 шт., колбы стеклянные – 10 шт., колбы мерные – 5 шт, чашки Петри – 2 шт., мерные цилиндры – 5 шт., шт. Лабораторное оборудование экотестер СОЭКС, ТКА-ПКМ(06)переносной люксметр+УФ+радиометр (УФ-(А+В); Гигрометр психометрический ВИТ-1 (0+25) 1шт, предметные и покровные стекла Специализированное оборудование: микроскоп Levenhuk 320\ D 320 Biological Microscopes (7 шт.) Специализированное

Терапевтический стоматологический кабинет.

оборудование:

Рециркулятор УФбактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений присутствии людей Установка стоматологическая АУ с принадлежностями АЗ600 Компрессор стоматологический Tornado1 C мембранным осушителем Прибор для измерения артериального давления LD с принадлежностями Лампа полимеризационная WOODPECKER принадлежностями Скейлер стоматологический серии DTE, модель D3 Аспиратор медицинский ASPINA-DO M Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-«ПФ-R« Аппарат эндодонтический Х-SMART с принадлежностями Апекс-локатор NovApex Наконечник турбинный Люкс Смартторг/Lux SMARTtorque S619 L 1/008/1641 Бормашина электрическая универсальная БЭУ-01 Наконечник порошкоструйный ПРОФИфлекс 3 лиловый 1.006.9926 Наконечник угловой СА 1:1 L1600384-001 матриц Набор и приспособлений стоматологических ДЛЯ моделирования пломб: щипцы

установки

кольца

фиксирующего (пружинные держатели) 1.099-1 Инструменты медицинские хирургические: ножницы Инструмент медицинский металлический соматологический: гладилка серповидная Струм, гладилка шаровидная, штопфергладилка, зеркало стоматологическое с ручкой с увеличением Струм, зонд зубной изогнутый L=15мм Переходник МУЛЬТИфлекс Люкс 460LE/MULTIflex Lux 460LE1.001.7599 Набор мебели «Виталия» для кабинетов и палат медицинских учреждений: Столик СИП-201 Стол письменный Стул офисный Емкости-корнейнеры полимерные для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО Лотки металлические медицинские ЛММ-»МЕДИКОН» Изделия стоматологические для изоляции рабочего поля в стоматологии: держатель Cartridge/П-786-39, рамка для коффердама 3.401В Инструмент медицинский металлический соматологический: гладилка серповидная Струм, гладилка шаровидная, штопфергладилка, зеркало стоматологическое с ручкой с увеличением Струм, зонд зубной изогнутый L=15мм Наконечник стоматологический прямой НП-40 микромоторный без подвода воды и воздуха САПФИР Стоматологический стул для зубного врача D10L Столик Стоматолога «СС-1» Оптимех Чашки Петри Экран защитный для лица многоразовый Очки защитные Стерилизатор паровой воздушный ГП-40МО Прибор по уходу за стоматологическими инструментами QUATTROcare PLUS 2124 A Аптечка Анти-Спид Аптечка противошоковая

Ренттеновский кабинет. Специализирование: Нетагоскоп I - но кадровый Репиркулятор Уф- бактерицилный двухламповый с принудительной ширкуляцией воздушного потока для обставраживания воздуха помещений в присутствии людей Аппарит рентгеновский дентальный КАОО Госиз 90086 М Винограф стоматологический GXS-700 Комплект резиновых изделий индивидуальной защиты для медининького персована и пациентов при рентгеновинностических носисаованиях КИРЗИ-«Р-К» Вешалка напольная Стол письменный Стулья офисыме Тумба подведная с япциками Раковива Рабочее место преподавателя, доска, специализированная учебная мебель, с зАО «Комплютерна» технологии» (ПС ватоматизированные рабочне места (10 комплютеров), возможилестью подключения сели «Интернет» обеспечением доступа в денегирнованного пользователя ЭПС сели «Интернет» обеспечением доступа денегирнованного пользователя ЭПС сели «Интернет» обеспечением доступа денегирнованного пользователя ЭПС сели «Интернет» обеспечением доступа денегирнованного пользователя ЭПС сели (СПС «Таратт), регистериционий дись денегирнованного пользователя ЭПС сели «Интернет» обеспечением доступа денегирнованного пользователя ЭПС сели (СПС «Таратт), регистериционий дись обеспечением доступа денегирнованного пользователя ЭПС сели «Интернет» обеспечением денегирнованного пользовате		Раковина двухсекционная	
оборудование: Нетапоской 1-но кадровый Решркулятор бактерицилий другламповый с принудительной циркулящей воздуманого потока для обсязарямивания воздуха номещений в присутствия плотей Аппарат рентгеновский дентальный кАУО Госия 90086 М Визнограф стомагологический GXS-700 Комплект резиновых изделий индивидуальной защиты для мелициникого персопала и нашиентов ренитеновивностических иссислованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стот письменный Ступь офисиме Тумба подкадтнае сициками Раковина Тумба подкадтнае сициками Раковина Тумба подкадтнае сициками Раковина Кабинет для самостоятельной работы (№302) Кабинет для самостоятельной обеспечением доступа в сеста «Интерет» «Осеточением доступа в «КонсультантПлюс марий Эл» №201-Гесе «Интерет» «Осеточением доступа в «КонсультантПлюс Марий Эл» №201-Гесе обеспечением доступа в «КонсультантПлис Марий Эл» №201-Гесе обеспечением доступа в «КонсультантИстеновой Влеге поможностью доступа в «Консультант Плос», СПС «Гараттуровантия» в		1 аковина двухескционнах	
оборудование: Нетапоской 1-но кадровый Решркулятор бактерицилий другламповый с принудительной циркулящей воздуманого потока для обсязарямивания воздуха номещений в присутствия плотей Аппарат рентгеновский дентальный кАУО Госия 90086 М Визнограф стомагологический GXS-700 Комплект резиновых изделий индивидуальной защиты для мелициникого персопала и нашиентов ренитеновивностических иссислованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стот письменный Ступь офисиме Тумба подкадтнае сициками Раковина Тумба подкадтнае сициками Раковина Тумба подкадтнае сициками Раковина Кабинет для самостоятельной работы (№302) Кабинет для самостоятельной обеспечением доступа в сеста «Интерет» «Осеточением доступа в «КонсультантПлюс марий Эл» №201-Гесе «Интерет» «Осеточением доступа в «КонсультантПлюс Марий Эл» №201-Гесе обеспечением доступа в «КонсультантПлис Марий Эл» №201-Гесе обеспечением доступа в «КонсультантИстеновой Влеге поможностью доступа в «Консультант Плос», СПС «Гараттуровантия» в			
оборудование: Нетапоской 1-но кадровый Решркулятор бактерицилий другламповый с принудительной циркулящей воздуманого потока для обсязарямивания воздуха номещений в присутствия плотей Аппарат рентгеновский дентальный кАУО Госия 90086 М Визнограф стомагологический GXS-700 Комплект резиновых изделий индивидуальной защиты для мелициникого персопала и нашиентов ренитеновивностических иссислованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стот письменный Ступь офисиме Тумба подкадтнае сициками Раковина Тумба подкадтнае сициками Раковина Тумба подкадтнае сициками Раковина Кабинет для самостоятельной работы (№302) Кабинет для самостоятельной обеспечением доступа в сеста «Интерет» «Осеточением доступа в «КонсультантПлюс марий Эл» №201-Гесе «Интерет» «Осеточением доступа в «КонсультантПлюс Марий Эл» №201-Гесе обеспечением доступа в «КонсультантПлис Марий Эл» №201-Гесе обеспечением доступа в «КонсультантИстеновой Влеге поможностью доступа в «Консультант Плос», СПС «Гараттуровантия» в			
Негатоскоп I-по кадровый Решряулятор УО- бактерицидный друхдамповый с припулительной пиркупяцией воздумного потока для обсязараживания воздуха помещений в присутствии людей Анпарат рентгеновский дентальный КАУО Госиз 900986 М Визнограф стоматологический СХS-5700 Комплект резиновых изделий индивидальной защиты для медицизальной защиты для медень меска, сасициализированная (договор о согрудинчестве от 23.09.2013 г. меска, сасициализированный устовой (договор о согрудинчестве от 23.09.2013 г. меска, сасициализированный (договор о согрудничестве от 28.12.2016 г. Windows 7 Роговора образовательную организации (АВИЗТеК Іне(В) престированняй (договор образовательную организации (АВИЗТеК Іне(В) престироватия, догутные по политиске Ссегов (В. Сеговор образовательную организации (АВИЗТеК Іне(В) престироватий, догутные по политиске Ссегов (В. Сеговор образовательной образовательную организаций (АВИЗТеК Іне(В) престировательной образ	Рентгеновский кабинет.	Специализированное	
Репиркулятор бактеришливый цархуламновый с принудительной циркулящей воздушного потока для обствараживания воздуха помещений в присутствии людей Аппарат рентиеновский дентальный к АVO Госиз 900986 М Визнораф стоматологический GXS-700 Комплект резиновых изделий индивидуальной защиты для медицинимого персопапа и пациентов при рентиенолиатиостических иссъедованиях КИРЗИ-«Р-К» Вешалка напольная Стол письменный Стулья офисиме Тумба подкадная с ящиками Раковина Кабинет для самостоительной комплект резинорованная (договор о сотрудничестве от 23 09 2013 г. доска, с пециализированная (договор о сотрудничестве от 23 09 2013 г. доска, с пециализированная (договор о сотрудничестве от 23 09 2013 г. доска, с пециализированная (договор о сотрудничестве от 23 09 2013 г. доска, с пециализированная (договор о сотрудничестве от 23 09 2013 г. доска, с пециализированная (договор о сотрудничестве от 23 09 2013 г. доска, с пециализированная (договор о сотрудничестве от 23 09 2013 г. доска, с пециализированная (договор о сотрудничестве от 23 09 2013 г. доска, с пециализированная (договор о сотрудничестве от 23 09 2013 г. доска, с пециализированная (договор о сотрудничестве от 23 09 2013 г. доска, с пециализированная (договор о сотрудничестве от 22 09 2013 г. доска, с пециализированная (договор о сотрудничестве от 23 09 2013 г. доска, с пециализированная (договор о сотрудничестве от 22 09 2013 г. доска, с пециализированная (договор о сотрудничестве обеспечение по договоры с оборазовательную с от 22 2 2 00 2 г. Матто обеспечение по договоры с оборазовательную с от 22 2 2 00 2 г. Матто образовательную с с среду (Средства для радостки, договоры с ООО обсспечение по договоры с от 20 2 г. Матто обеспечение по договоры с от 20 г. Матто образовательную с с среду (Средства для радостки, договоры с ООО обсспечение по договоры с от 20 г. Матто обеспечение по договоры с от 20 г. Матто образовательную с с с разовательную с с с раду с с стольн		оборудование:	
бактерицилный двухламповый с принузительной ширкулящей воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей Аншарат рентгеновский дентальный к АVO Госиз 900986 М Визно раф стоматологический СКS-700 Комплект резиновых изделий индивидуальной запиты для медицилького персовала и нашкентов при рентгенодиатностических исследованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стол письменный Стульк офисиме Тумба подкадная с ящиками Раковина Стол письменный Стульк офисиме Стол предоставати при рентегодиатностических исследованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная с пециализированная (договор о сотрудничестве от 23.09.2015 г. мусбая мебель, с ЗаАО «Компьютерные технологии» (ПС «Таранту»), регистрационнай ляст возможностью подключения к «Система I APAIT) от 16.02.2012. 1.№12- ссти «Интернет» и догутованный досутиванный догутованный догутованны			
припудительной пиркулятией получиного потока для обезараживания воздуха помещений в присуствии людей Аншарат рентгеновский дентальный КАVO Госиз 900986 М Визиограф стоматологический GXS-700 Компьют резиновых изделий ипливидуальной защиты для медициныкого персонала и нациентов при рентгенодиагностических исследованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стол инсьменный Стулья офисиме Кабинет для самостоительной дока, специализированная (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. дока, специализированные рабочие места (10 компьютеров), с зарегистрационный драгит), регистрационный драговательную дока, специализирования доступа зарегистрационный драговательную обеспечением доступа образовательную информационную 4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional образовательную среду (Средства для разработки и организации (АSUSTeK Intel(R) проектирования, доступные по подписке Сеlerоп (R) СРИ СЗРО (Средства для разработки и организации (АSUSTeK Intel(R) проектирования, доступные по подписке Сеlerоп (R) СРИ СЗРО (Средства для разработки и организации (АSUSTeK Intel(R) проектирования, доступные по подписке Сеlerоп (R) СРИ СЗРО (Средства для разработки и организации (АSUSTeK Intel(R) проектирования, доступные по подписке Сеlerоп (R) СРИ СЗРО (Средства для разработки и организации (АSUSTeK Intel(R) проектирования, доступные по подписке Сентоп (R) (Средства для разработки и организации (АSUSTeK Intel(R) проектирования, доступные по подписке Сентоп (R) (Средства для разработки и организации (АSUSTeK Intel(R) проектирования, доступные по подписке Сентоп (R) (Средства для разработки и организации (АSUSTeK Intel(R) проектирования, доступные по подписке Сентоп (R) (Средства для разработки и организации (R) (Средства для разработки и организации (R) (Средства для разработк			
воздушного потока для обетараживания воздуха помещений в присутствии дентальный КАVO Focus 900986 М Визиограф стоматологический GXS-700 Комплект резиновых изделий ицливидуальной защиты для медициныкого персовала и пациентов при регитеголианностических исследованиях КИРЗИ-«Р-К» Вешалка напольвая Стол письменный Стулья офисиме Тумба полюдилая с ящиками Раковина Тумба полюдилая с ящиками Раковина Доска, специализированная (договор о согрудничестве от 23.09.2014 доска, специализированная (договор о согрудничестве от 23.09.2014 доска, специализированная и мебель, с 3АО «Компьютерные технологии» (ПС автоматизированные рабочие Параиту), регистрационный лист места (10 компьютеров), о зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-ести «Интернет» и фотография догокоры с сого обсепечением доступа и «Комсультант Плюс», СПС «Гарант» доска, специализированная и компьютерные столь доктупа мебель за компрания и промежуточной аттестации (АSUSTeK Intel(R) проектирования, доступные по полиске сетом (С)			
обезараживания воздуха помещений в присутствин вножей в присутствин вножей Анпарат рентитеновский дентильный КАУО Госив 900986 М Визиограф стомагологический GXS-700 Комплект резиновых изделий индивидуальной защиты для медицинького персовала и папцентов при рентитенодиагностических исследованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стол письменный Стулья офисимы Тумба подкадива с ящиками Раковина Рабочее место преподавятеля, СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарангумба подкадива с ящиками Раковина Рабочее место преподавятеля, с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС автоматизированные рабочне Гарант)), рег исграционный лист места (10 компьютернов), с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС автоматизированные рабочне Гарант)), рег исграционный лист места (10 компьютернов), с зарегистириованного подъясночения к «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сеги «Интернет» и «Истоматизирования» (проектирования, доступна в обкопсультантПлюс Марий Эль №2017-СЕ обсепечением доступа в «КопсультантПлюс Марий Эль №2017-СЕ обсепечением доступа в обкопсультантПлюс Марий Оли			
помещений в присутствии плолей Аппарат рентгеновский дентальный КАVO Focus 900986 М Визиограф стоматологический GXS-700 Комплект резиновых изделий нядлявидуальной защиты для медициникого персонала и пациентов при рентгенодиагностических исследованиях КИРЗИ-«Р-К» Вешалка напольвая Стол инсъменный Стулья офисные Тумба поджадияя с ящиками Раковита доска, специализированная (договор о сотрудничестве от 23.09.2018 и учебная мебель, с ЭАО «Компьютерные технологии» (ПС автоматизированные рабочие Гарант)), регистрационный лист места(10 компьютеров), с зарегистрированног пользователя ЭПС возможностью подключения к «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» и 40272-000944; договоры с ООО обсепечением доступа в «КонсультантПлюе Марий Эль №2017-СЕ электронную информационную 4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional образовательную образовательную среду (Средства для разработки и ОГУ БЕ Имонth Academic Edition Enterpris Per User (Сублиц договор № Th00171440 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Містоябі Орел License). Архивают рег User (Сублиц договор № Th00171440 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Містоябі Орел License). Архивают 7-гір (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). Абора Бель Раув В шт., рабочее место ПЭВМ (компьютеры») 35 шт., стулья 38 шт., икаф для кравения личных вешей 2 шт. Зальн: Библиотека, читальный зал с мебель 80 міньогерные столы для куранения личных вешей 2 шт. компьютерные столы линейные 5 шт., компьютерные столы линейные 5 шт., ученические столы линейные 5 шт., ученические столы линейные 5 шт., компьютерные столы линейные 5 шт., ученические столы		•	
людей Аппарат рентгеновский дентальный КАVO Госиз 900986 М Визиограф стоматологический GXS-700 Комплект резиновых изделий индивидуальной защиты для медицинимого персонала и пашентов при рентгенодиагностических исследованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стол письменный Стулья офисные Тумба подкадиая с ящиками Раковина Рабочее место преподавателя, СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» прока, с специализированиях (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. доска, с специализированиях учебная мебель, с зАО «Компьютерные технологии» (ПС автоматизирования» рабочие места (10 компьютером), с карегистрированию (ПС аранту), регистрационный лист места (10 компьютером), с карегистрированию пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-ссг и «Интернет» обеспечением доступа в «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ электронную информационную 4 от 28.12.2016 г. Windows 2.2016 г. Windows 2.2017 г. №12-ссг 2.2016 г. Windows 2.2		-	
ромов м Визиограф стоматологический GXS-700 Комплект резиновых изделий индивизуальной защиты для медицинткого персонала и пациентов при регитенодиатностических исследованиях КИРЗИ-«Р-К» Вешалка напольная Стол письменный Студья офисные Тумба подкадива с ящиками Раковина Раковина мебелы (№302) Кабинет для самостоятельной доска, специализированная (договор о сотрудинчестве от 23.09.2013 г. учебная мебель, с 3АО «Компьютерныя с технологии» (ПС «Вонсультант Плюс», СПС «Гарант» рабочне Гарант»), регистрационный лист места (10 компьютеров), с зарегистрированной пользователя ЭПС ватоматизированная поступа за «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ позможностью подключения к «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сеги «Интернет» и 40272-000944, договоры с ООО обсспечением доступа закономую с учебная мебеле за компьютеры за технологии (ПС сего «Интернет» и 40272-000944, договоры с ООО обсспечением доступа закономую образовательную с 2.90GHz/4096 (DIMM_B1- Endpoint Protection ALNG Subscriptions VI (ОЕСТОЯ СПО СПО) (Містозоб Орев License). Архиватор 7-гір (GNU LCPL). Adobe Ards Raeder DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). Адове Flash Player (Бесплатное ПО). Адо			
900986 М Визиограф стоматологический GXS-700 Комплект резиновых изделий индивидуальной защиты для медициникого персонала и пашнентов при репттеподиатностических исследованиях КИРЗИ-«Р-К» Вепыдка напольная Стол письменный Стулья офисные Тумба подкадлая с япижами Раковина доска, специализированная (договор о сотруднячестве от 23.09.2013 г учебняя мебелы, бабочее место преподавателя, СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» доска, специализированная (договор о сотруднячестве от 23.09.2013 г учебняя мебелы, бабочее место преподавателя, с зАО «Компьютерные технологии» (ПС ватоматизированная рабочие Гарант»), регистрационный лист места (10 компьютеров), с зарегистрированного пользователя ЭПС возможностью подключения «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» и 40272-000944; договоры с ООО обеспечением достула в «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ возможностью подключения («Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» и 40272-000944; договоры с ООО обеспечением достула в «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ возможностью подключения («Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» и 40272-000944; договоры с ООО обеспечением достула («Система Гарант»), регистрованного пользователя ЭПС «Система Гарант») подключения («Система Гарант») подкл		Аппарат рентгеновский	
Визистраф стоматологический GXS-700 Комплект резиновых изделий индивидуальной зациты для медицинмкого персонала и пациентов при реиттенодиатностических исследованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стол письменный Стулья офисина Тумба подкадная с япликами Раковина (СПС «Консультант Плос», СПС «Гарантура офисина Тумба подкадная с япликами Раковина (СПС «Консультант Плос», СПС «Гарантура офисина Тумба Обильотеры» Спора обора объязывательной подключения к сста (Интернет» и объязывательную с сарентстрированноги Система ГурАНТ» от 16.02.2012 г. №12-ссти «Интернет» и объязывательную с офисина Тумба ООО (Монтоворы с ТоО) (Спора для для дравная объязывательный дражительный д			
СХХ-700			
Комплект резиновых изделий индивидуальной защиты для медицинимого персонала и пациентов при реиттенодиагностических исследованиях КИРЗИ- «Р-К» Вепналка напольная Стол письменный Стулья офисные Тумба подкадная с ящиками Раковина Рабочее место преподавателя, СПС «Консультант Плюс», СПС «Гаранг» договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. учебная мебель, с ЗАО «Компьютерно» с зарегистрированного пользователя ЭПС момпьютеров), с зарегистрированного пользователя ЭПС момпьютеров), с зарегистрированного пользователя ЭПС момпьютеров), с зарегистрированного пользователя ЭПС сети «Интернет» и «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» и «Остема ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» (Сетон (К. Остема ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» (Сестон (К. Остема ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» (Сестон (К. Остема ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» (Сестон (К. Остема ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» (Сестон (К. Остема ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» (Сестон (К. Остема ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» (Сестон (К. Остема ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» (Сестон (К. Остема ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» (Сести «Интернет» (Сестон Гарантурованного пользователя ЭПС обеспечания (К. Остема ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Истема ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Исте			
индивидуальной защиты для медицинмкого персонала и пациентов при рентгенодиагностических исследованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стол письменный Стулья офисиные Тумба подкадная с ящиками Раковина Рабочее место преподавателя, доска, специализированная рабочие места (10 компьютеров), возможностью подклочения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную организации (ASUSTEK Intel(R) Сеleron(R) СРU G3930 © 2.90GHz/4096 (DIMM_BI-4096.00)) ООО КабокультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ (Сеспоящи (ASUSTEK Intel(R) Сејетон(R) СРU G3930 © 2.90GHz/4096 (DIMM_BI-4096.00)) ООО КабокультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ (Сеспоящи Суср.ства для разработки и проектирования, доступные по подписке Сејетон(R) СРU G3930 © 2.90GHz/4096 (DIMM_BI-4096.00)) ООО КабокультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ (Сеспоящи Суср.ства для разработки и проектирования, доступные по подписке Сејетон(R) СРU G3930 © 2.90GHz/4096 (DIMM_BI-4096.00)) ООО КабокультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ (Сеспоящи Суср.ства для разработки и проектирования, доступные по подписке Сејетон(R) СРU G3930 © 2.90GHz/4096 (DIMM_BI-4096.00)) ООО КабокультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ (Сеспоятное ПО). Абобь Астоба Вамент Вам			
медицинмкого персонала и пациентов при рентгенодиагностических исследованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стол письменный Стулья офисные Тумба подкадная с ящиками Раковина Раковина Раковина мебаль (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. учебная мебаль места (10 компьютеров), с закомкостью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в обсепечением доступа закотронную информационную образовательную организации (АSUSTEK Intel(R) проектирования, доступные по подписке Сеleron(R) СРU G3930 Ф Містозоft Падіпе Регвішті, Sys Ctr 2.99GHz/4096 (DIMM_BI-4096.00)) Аудитория текущего контроля и Специализированная учебная мебель З8 шт., рабочее место ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранеция пункь в тумба за для хранеция пункь в тумба за т с выблюнотека, читальный зал с песта подносетные 4 шт., ученические столы линейные 5 шт., ученические столы линейные 5 шт., ученические столы линейные 5 шт., ученические столы денейные быт, ученические столы денейные столы денейные столы денейные быт, ученические столы денейные			
пациентов при рентгенодиагностических исследованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стол письменный Стулья офисные Тумба подкадная с ящиками Раковина доска, специализированная (договор о сотрудничетве от 23.09.2018 учебная автоматизированные рабочие места (10 компьютеров), сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную организации (ASUSTEK Intel(R)) сего (Сесоп(R) СРU G3930 № 2.90GHz/4096 (DIMM_BI-4096.00)) ОГУК Е ІМОНА ДОСКА СВОВЕНИЕ СВОВЕНИЯ (МЕСТВО) (Містокой Ірадіон Регі Версі Верс		•	
рентгенодиагностических исследованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стол письменный Стулья офисные Тумба подкадная с ящиками Раковина Рабочее место преподавателя, СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» доска, специализированная договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. доска, специализированная мебель, с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС автоматизированные рабочие места (10 компьютеров), с возможностью подключения к «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную образовательную образовательную огранизации (ASUSTEK Intel(R) Сеlегоп(R) СРU G3930 @ 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00)) Аудитория текущего контроля и добразовательной аттестации (№ 304) Аудитория текущего контроля и мебель за шт., рабочее место ПЭВМ (компьютерыя) 35 шт., стулья 38 шт., рабочее место ПЭВМ (компьютерыя) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Специализированная учебная мебель читальный зал с выблюнотека, читальный зал с выблюнотека, читальный зал с выблюнотека, читальный зал с выблюнотека, читальный зал с выблюнотерные столы динейные 5 шт., ученические столы динейные 2 шт.		_	
исследованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стол письменный Стулья офисные Тумба подкадная с ящиками Раковина доска, специализированная доска, автоматизированные рабочие места (10 компьютеров), чебная мебель, с ЗАО «Компьютерые технологии» (ПС возможностью подключения к «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» и обеспечением доступа электронную информационную образовательную осразовательную образовательную образовательную огразовательную огразовательную образовательную образовательную огразовательную огразовательную образовательную образовательную огразовательную образовательную образовательную огразовательную огразовательную образовательную огразовательную образовательную огразовательную огразовательную образовательную образовательную огразовательную ог		' 1	
Стол письменный Стулья офисные Тумба подкадная с ящиками Раковина Кабинет для самостоятельной работы (№302) Кабинет для самостоятельной работы (№302) Рабочее место преподавателя, соговор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. учебная мебель, с зАО «Компьютерные технологии» (ПС автоматизированные рабочие места (10 компьютеров), с возможностью подключения к «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» и обеспечением доступа в умейтериную информационную образовательную оразовательную образовательную оразовательную оразовательную оразовательную оразовательную оразовательную оразовательную образовательную образовательную образовательную образовательную образовательную образовательную образовательную образовательную оразовательную образовательную образова		исследованиях КИРЗИ- «Р-К»	
Кабинет для самостоятельной работы (№302) Кабинет для самостоятельной работы (№302) Рабочее место преподавателя, слециализированная учебная места преподавателя, слециализированные рабочие места (10 компьютеров), с возможностью подключения к «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» и 40272-000944; договоры с ООО обеспечением доступа в электронную информационную образовательную организации (АSUSTEK Intel(R) проектирования, доступные по подписке Сеleron(R) СРU G3930 @ Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr 2.99GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00)) Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) Специализированная учебная месель За шт., рабочее место ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Специализированная учебная месель Компьютерые столы 7 выходом в сеть «Интернет», каб. №409			
Кабинет для самостоятельной работы (№302) Рабочее место преподавателя, доска, специализированная учебная мебель, савтоматизированные рабочие места (10 компьютеров), свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа электронную информационную образовательную организации (ASUSTek Intel(R) Се]сегоп(R) СРU G3930 @ 2.90GH/4096 (DIMM_BI-4096)) Сарастивные рабочие в сето даргистрировання доступные по подписке (Се]сегоп(R) СРU G3930 @ 2.90GH/4096 (DIMM_BI-4096)) Фісспечением доступа даргистрировання, доступные по подписке (Се]сегоп(R) СРU G3930 @ 2.90GH/4096 (DIMM_BI-4096)) Фісспечением доступа даргистрирования, доступные по подписке (Се]сегоп(R) СРU G3930 @ 2.90GH/4096 (DIMM_BI-4096)) Фісспечением доступа даргистрирования, доступные по подписке (Се]сегоп(R) СРU G3930 @ 2.90GH/4096 (DIMM_BI-4096)) Фісспечением доступа даргистрирования, доступные по подписке (Се]сегоп далу разработки и проектирования, доступные по подписке (Се]сегоп далу разработки и проектурования, доступные по подписке (Се]сегоп далу разработки и проектурования далу ра			
Кабинет для самостоятельной работы (№302) Раковина работы (№302) Рабочее место преподавателя, достовор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. доска, специализированные рабочие места(10 компьютеров), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную организации (ASUSTeK Intel(R)) проектирования, доступные по подписке Сеleron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00)) Сетом Среду (Помпь в 1 места) образовательную организации (ASUSTeK Intel(R)) проектирования, доступные по подписке містоворі и тот 17.07.2017. Оббес Standart, 2010 (Містозоft Imagine Premium). Sys Ctr 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00)) Сегом (Сублиц, договор № Т000171440 от 17.07.2017). Оббес Standart, 2010 (Містозоft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) Специализированная учебная мебель 8 шт., рабоче место ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., рабоче место ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., рабоче место Библиютека, читальный зал с выболютека, читальный зал с выболютека, читальный зал с выболютека, читальный зал с выболютерные столы 7 шт., компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы 7 шт., ученические столы одноместные 4 шт., ученические столы одноместые 4 шт., ученические столы одноместые 4 шт., ученические столы 7 шт., ученические столы одноместые 4 шт.			
Кабинет для самостоятельной работы (№302) Рабочее место преподавателя, доска, специализированная учебная мебель, загоматизированные рабочие места (10 компьютеров), с возможностью подключения к «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» и обеспечением доступа электронную информационную образовательную организации (ASUSTek Intel(R) организации (ASUSTek Intel(R) 10096.00)) «Консультант Плюс», СПС «Гарант», сети сато и «Интернет» и чети преподавателя, доступа за котора и организации (ASUSTek Intel(R) 10096.00) «Консультант Плюс», СПС «Гарант», сети сато и мебель за шт., рабочее место преподавателя, доступа за шт., рабочее место подключения к чети пректированная учебная мебель за шт., рабочее место подключения и компьютеры за шт., стулья 38 шт., рабочее место подключения промежуточной аттестации (№ 304) ОСПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», стулья за шт., рабочее место подключения и мебель за шт. рабочее место подключения и мебель за шт., рабочее место подключения пиньм вещей 2 шт. Специализированная учебная мебель компьютерые столы 7 выходом в сеть «Интернет», каб. ме409 Ме409 ОСПС «Консультант Плюс», СПС «Компьютерые столы 7 инебель за специализированная дото подключения дети подключения и столы линейные 5 шт., ученические столы одноместные 4 шт., ученические столы одноместные и шт., компьютерые столы одноместные 4 шт., ученические столы одноместные и шт., ученические столы одноместные столы одноместные и шт. ученические столы одноместные и шт., компьютеры и сто			
доска, специализированная учебная мебель, автоматизированные рабочие места(10 компьютеров), свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в «Консерватильный зал срамуточной аттестации (№ 304) Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) Валы: Выболнотека, читальный зал свыходом в сеть «Интернет», каб. № 409 Возможностые одноместные столы 7 выходом в сеть «Интернет», каб. № 409	Кабинет для самостоятельной		СПС «Консультант Плюс» СПС «Гарант»
учебная мебель, автоматизированные рабочие неста (10 компьютерные технологии» (ПС автоматизированные рабочие неста (10 компьютеров), с возможностью подключения к «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-сети «Интернет» и обеспечением доступа в «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №20-сети «Интернет» и обеспечением доступа в образовательную информационную образовательную среду (Оредства для разработки и проектирования, доступные по подписке Сеleron(R) СРU G3930 @ Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00)) 4.096.00)) 4.000 (Містозоft Imagine Premium). Sys Ctr 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00)) 5.000 (Містозоft Ореп License). Архиватор 7-гір (GNU LGPL). Аdobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). Адове Flash Player (Бесплатное ПО). Адове Базь Разрат хранения личных вещей 2 шт. стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Специализированная учебная мебель: компьютерыю столы 7 выходом в сеть «Интернет», каб. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», каб. №409	работы (№302)		
места (10 компьютеров), с возможностью подключения к «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12- сети «Интернет» и 40272-000944; договоры с ООО обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду (Средства для разработки и организации (ASUSTeK Intel(R)) проектирования, доступные по подписке Сеleron (R) CPU G3930 @ 12.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00)) 40 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00) 40 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.0			
возможностью подключения к сети «Интернет» и чот 16.02.2012 г. №12- сети «Интернет» и чот и обеспечением доступа в электронную информационную чот 28.12.2016 г. Windows 7 Professional образовательную среду организации (ASUSTeK Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096 (DIMM_B1- 4096.00)) Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) Аудитория текущего контроля и коель 38 шт., рабочее место ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Специализированная учебная мебель: компьютерные столы 7 выходом в сеть «Интернет», каб. №409 Возможностью подключения к «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12- 40272-000944; договоры с ООО (КонсультантПом Марим (Кондом 19 столы 7 выходом в сеть «Интернет», каб. №409 Возможностью доступные по подписке (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке (Порожний росектирования, досту			
сети «Интернет» и обеспечением доступа в обеспечением доступа доступа в обеспечением доступа дост			
обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTEK Intel(R) (Сејеспо(R) СРU G3930 @ Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr (2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00)) Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) Валы: Виблиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», каб. №409			
электронную информационную образовательную осреду организации (ASUSTeK Intel(R) (Сентоп(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00)) Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) Аудитория текущего контроля и компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Специализированная учебная мебель «Интернет», каб. Выходом в сеть «Интернет», каб. М≥409 электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Intel(R) (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке проектирования, доступные по подписке (Сублиц. договор № Тг000171440 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Місгозоft Open License). Архиватор 7-гір (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО) Вотопроектирования, доступные по подписке проектирования, доступные по проектирования, доступные по проектирования, доступные проектирования проектирования досту		<u> </u>	
образовательную среду организации (ASUSTEK Intel(R) проектирования, доступные по подписке Сегоп(R) СРU G3930 @ Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00)) В темпромежуточной аттестации (№ 304) В далы: Специализированная учебная хранения личных вещей 2 шт. стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Специализированная учебная быблиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», каб. № 409			1
организации (ASUSTeK Intel(R) проектирования, доступные по подписке Celeron(R) CPU G3930 @ Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00))			
Сеleron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096 Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00)) Endpoint Protection ALNG Subscriptions VI OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Cyблиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Microsoft Open License). Apxuватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО) Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) Специализированная учебная мебель 38 шт., рабочее место ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Залы: Специализированная учебная мебель: компьютерные столы 7 выходом в сеть «Интернет», каб. мебель: компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы			
2.90GHz/4096 (DIMM_B1- 4096.00)) 2.90GHz/4096 (DIMM_B1- 4096.00)) 4096.00) 4096.00)) 4096.00)) 4096.00)) 4096.00)) 4096.00)) 4096.00)) 4096.00)) 4096.00)) 4096.00)) 4096.00)) 4096.00)) 4096.00)) 4096.00)) 4096.00)) 4096.00) 4096.00) 4096.00) 409			
Рег User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Місгозоft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО) Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) Специализированная учебная мебель 38 шт., рабочее место ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Специализированная учебная мебель: компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы		` -	
от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Місгоѕоft Ореп License). Архиватор 7-ziр (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО) Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) Специализированная учебная мебель 38 шт., рабочее место ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Специализированная учебная мебель: компьютерные столы 7 выходом в сеть «Интернет», каб. № 209 М№ 209 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Місгоѕоft Ореп License). Архиватор 7-ziр (Бесплатное ПО) Специализированная учебная мебель: компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы линейные 5 шт., ученические столы одноместные 4 шт., ученические столы одноместные 4 шт., ученические столы		4096.00))	
(Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО) Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Специализированная учебная мебель: компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы			
(GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО) Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Специализированная учебная мебель: компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы			
Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 304) Валы: Специализированная учебная мебель 38 шт., рабочее место ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Специализированная учебная мебель: компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы			
Аудитория текущего контроля и Специализированная учебная мебель 38 шт., рабочее место ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Залы: Специализированная учебная мебель: компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы			
промежуточной аттестации мебель 38 шт., рабочее место ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Залы: Специализированная учебная мебель: компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы			
ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Валы: Специализированная учебная мебель: компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы			
стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт. Залы: Специализированная учебная Библиотека, читальный зал с мебель: компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы	промежуточной аттестации		
хранения личных вещей 2 шт. Залы: Специализированная учебная Библиотека, читальный зал с мебель: компьютерные столы 7 выходом в сеть «Интернет», каб. шт., компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы	(№ 304)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Залы: Специализированная учебная Библиотека, читальный зал с мебель: компьютерные столы 7 выходом в сеть «Интернет», каб. шт., компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы			
Библиотека, читальный зал с мебель: компьютерные столы 7 выходом в сеть «Интернет», каб. шт., компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы	Залы:	*	
выходом в сеть «Интернет», каб. шт., компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы			
№409 линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы		-	
ученические столы	№409	линейные 5 шт, ученические	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
двухместные 10 шт,		·	
		двухместные 10 шт,	

	ученические столы линейные 5
	шт, шкаф для документов 1 шт,
	демонстрационные столы 3 шт,
	стулья 46,
	технические средства обучения:
	многофункциональный принтер
	1шт, принтер-сканер 5 шт,
	принтер 1 шт, 16 рабочих мест
	ПЭВМ (16 компьютеров Asus
	P7H57D – VEVO Intel Core i3
	540@3066 М Гц), с доступам к
	базам данных и сети Интернет.
Актовый зал	Экран, проектор, кресла
	тройные 180 шт., камера,
	светотехника, усилитель QSC
	Audio, усилитель LTO Mac 2.2,
	Addio, yenhitens LTO wae 2.2,
	эквалайзер SAMSON, кроссовер
	эквалайзер SAMSON, кроссовер
	эквалайзер SAMSON, кроссовер S-3-way, радиомикрофон
	эквалайзер SAMSON, кроссовер S-3-way, радиомикрофон SHURE, радиомикрофон
	эквалайзер SAMSON, кроссовер S-3-way, радиомикрофон SHURE, радиомикрофон AUDIO, колонки, кафедра,
	эквалайзер SAMSON, кроссовер S-3-way, радиомикрофон SHURE, радиомикрофон AUDIO, колонки, кафедра, стойка микрофона, магнитофон
	эквалайзер SAMSON, кроссовер S-3-way, радиомикрофон SHURE, радиомикрофон AUDIO, колонки, кафедра, стойка микрофона, магнитофон PHILIPS, гитара акустическая,

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

- –вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
- -желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- -задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- -дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап организационный;
- 2й этап закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу:
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, практического применения рассматриваемых теоретических уяснение В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана материалу (вопросу). Это (конспекта) изучаемому позволяет концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
 - изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.

ATTO	\mathbf{D}	1 (U	U	U	
AH()	$\mathbf{R}()$	WV	региональный	открытыи	сопиальный	институту
1110	\mathbf{D}	((IVIC)II	permonantinin	открытын	СОЦПШППППП	mile in i y i //

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине	Сложное съемное протезирование стоматологических
	больных
	(наименование)
Образовательная программа	31.05.03 Стоматология

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

	Плонируоми 10		Пиотимически	
	Планируемые результаты		Планируемые результаты	Оценочные
$N_{\underline{0}}$	освоения	Индикаторы	обучения по	средства
Π/	программы (код и	достижения	дисциплине	представлени
П		компетенций	дисциплинс	е в ФОС
	содержание			е в ФОС
1	компетенции) ОПК-4. Способен	OTIV 4.2 Overvypeer	December 4	Воличения
1		ОПК-4.3 Оценивает	Знать:	Вопросы для
	проводить и	результаты	Теоретические	устного
	осуществлять	проведенных	основы оценки	опроса,
	контроль	мероприятий по	результатов	Тестовые
	эффективности	профилактике,	проведенных	задания,
	мероприятий по	формированию	мероприятий по	Перечень
	профилактике,	здорового образа жизни	профилактике,	вопросов к
	формированию	и санитарно-	формированию	зачету
	здорового образа	гигиеническому	здорового образа	
	жизни и санитарно-	просвещению	жизни и санитарно-	
	гигиеническому	населения	гигиеническому	
	просвещению		просвещению	
	населения		населения в области	
			стоматологии.	
			Уметь: Оценивать	
			результаты	
			проведенных	
			мероприятий по	
			профилактике,	
			формированию	
			здорового образа	
			жизни и санитарно-	
			гигиеническому	
			просвещению	
			населения в области	
			стоматологии.	
			Владеть: Навыками	
			оценки результатов	
			проведенных	
			мероприятий по	
			профилактике,	
			формированию	
			здорового образа	
			жизни и санитарно-	
			гигиеническому	
			просвещению	

			населения в области стоматологии.	
2	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Проводит осмотр пациента пациентов различных возрастных групп и устанавливает предварительный диагноз	Знать: Методику осмотра пациентов различных возрастных групп. Уметь: Провести осмотр пациентов и установить предварительный диагноз. Владеть: Методами осмотра пациента различных возрастных групп.	Вопросы для устного опроса, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету
		ОПК-5.2 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациента с целью установления окончательного диагноза	Знать: Дополнительные методы обследования пациентов с целью установления окончательного диагноза. Уметь: Обосновать необходимость и объем дополнительных методов обследования с целью установления окончательного диагноза. Владеть: Знаниями для обоснования необходимости и объема дополнительных обследований пациента с целью установления окончательного диагноза.	Вопросы для устного опроса, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету
		ОПК-5.3 Анализирует полученные результаты обследования пациента	Знать: Показатели результатов обследования пациента и нормальные	Вопросы для устного опроса, Тестовые задания,

T	T	
	значения.	Перечень
	Уметь:	вопросов к
	Интерпретировать	зачету
	результаты	
	показателей	
	пациента.	
	Владеть: Методами	
	анализа результатов	
	обследования	
ОПК-5.4 Обосновывает	пациента.	Ропрост
окончательный диагноз	Знать: Правила и требования к	Вопросы для
	требования к обоснованию	устного
по результатам осмотра и дополнительного	окончательного	опроса, Тестовые
обследования пациента		задания,
ооследования национта	диагноза, порядок оформления	задания, Перечень
	обоснования	вопросов к
	окончательного	зачету
	диагноза, порядок	54 101 y
	использования	
	результатов	
	осмотра и	
	дополнительного	
	обследования	
	пациента в	
	обосновании	
	окончательного	
	диагноза.	
	Уметь: Обосновать	
	окончательный	
	диагноз у пациента,	
	правильно	
	использовать для	
	обоснования	
	окончательного	
	диагноза	
	результаты	
	объективного	
	осмотра и	
	дополнительного	
	обследования	
	пациента. Владеть:	
	Навыками и	
	алгоритмом	
	обоснования	
	ОКОНЧательного	
	диагноза, навыками	
	применения	
	результатов осмотра и	
	дополнительного	
	обследования	
	кинаворысов	

		T	1	
			пациента в	
			обосновании	
			окончательного	
			диагноза.	
3	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1 Разрабатывает	Знать:	Вопросы для
	назначать,	комплексный план	Современные	устного
	осуществлять	медикаментозного и	методики	опроса,
	контроль	немедикаментозного	лечения пациентов	Тестовые
	эффективности и	лечения с учетом	с полным	задания,
	безопасности	течения заболевания,	отсутствием зубов.	Перечень
	немедикаментозног	общего состояния	Уметь: Определить	вопросов к
	ОИ	организма, наличия	методы лечения	зачету
	медикаментозного	сопутствующей	пациентов с	-
	лечения при	патологии	полным	
	решении		отсутствием зубов,	
	профессиональных		прогнозировать	
	задач		результаты.	
			Владеть: Навыками	
			и алгоритмом	
			назначения	
			необходимых	
			методик лечения	
			пациентов с	
			полным	
			отсутствием зубов,	
			прогнозирования	
			результатов.	
		ОПК-6.2 Обосновывает	Знать: Порядок и	Вопросы для
		схему, план и тактику	план лечения	устного
		лечения и выбирает	пациентов с	опроса,
		наиболее	полным	Тестовые
		целесообразные с	отсутствием зубов,	задания,
		учетом возможных	возможные	Перечень
		осложнений и	осложнения.	вопросов к
		побочных эффектов	Уметь: Обосновать	зачету
			назначенный план	
			лечения пациентов	
			с полным	
			отсутствием зубов с	
			учетом возможных	
			осложнений и	
			побочных	
			эффектов.	
			Владеть: Планом и	
			алгоритмом	
			назначения лечения	
			стоматологического	
			больного с учетом	
			возможных	
			осложнений и	
			побочных	
			эффектов.	

ОПК-6.3 Оказывает	Знать: Алгоритм	Вопросы для
медицинскую помощь с	оказания	устного
использованием	медицинской	опроса,
современных методов	помощи	Тестовые
лечения и медицинских	стоматологическим	задания,
изделий, в соответствии	больным,	Перечень
с медицинскими	современные	вопросов к
показаниями	методы лечения при	зачету
1101100	челюстно-лицевом	3 101)
	протезировании,	
	медицинские	
	изделия в	
	соответствии с	
	медицинскими	
	показаниями.	
	Уметь: Оказать	
	медицинскую	
	помощь с	
	использованием	
	современных	
	методов лечения	
	при челюстно-	
	лицевом	
	протезировании и	
	медицинских	
	изделий в	
	соответствии с	
	медицинскими	
	показаниями.	
	Владеть: Навыками	
	оказания	
	медицинской	
	помощи с	
	использованием	
	современных	
	методов лечения	
	при челюстно-	
	лицевом	
	протезировании и	
	медицинских	
	изделий в	
	соответствии с	
	медицинскими	
ОПУ 6 4 Ожачин	показаниями.	Darma arr
ОПК-6.4 Оценивает	Знать: Методы	Вопросы для
эффективность и	оценки	устного
безопасность	эффективности и безопасности	опроса, Тестовые
проводимого		
медикаментозного и	проводимого	задания, Перечень
немедикаментозного лечения	медикаментозного и немедикаментозног	вопросов к
710-1011Y1/I	о лечения,	зачету
	о лечения,	30-10-1 y

			основные показания	
			и противопоказания	
			к назначению	
			медикаментозных и	
			немедикаментозных	
			методов лечения,	
			возможные	
			осложнения и	
			побочные эффекты.	
			Уметь: Оценить	
			эффективность и	
			безопасность	
			проводимого	
			медикаментозного и	
			немедикаментозног	
			о лечения,	
			соотнести пользу от	
			назначения	
			препарата и	
			возможные	
			осложнения и	
			побочные эффекты.	
			Владеть: Навыками	
			оценки	
			эффективности и	
			безопасности	
			проводимого	
			медикаментозного и	
			немедикаментозног	
			о лечения.	
4	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Осуществляет	Знать: Основные	Вопросы для
	проводить сбор и	сбор жалоб, данных	правила сбора	устного
	анализ жалоб	анамнеза, и первичный	анамнеза	опроса,
	пациента, данных	осмотр пациента с	стоматологического	Тестовые
	его анамнеза,	целью установления	больного,	задания,
	результатов	предварительного	проведения	Перечень
	осмотра,	диагноза	внешнего осмотра и	вопросов к
	лабораторных,		осмотра полости	зачету
	инструментальных,		рта, для	
	патолого-		установления	
	анатомических и		предварительного	
	иных исследований		диагноза.	
	в целях		Уметь: Собирать и	
	распознавания		анализировать	
	состояния или		жалобы пациента,	
	установления факта		данные его	
	наличия или		анамнеза,	
	отсутствия		результаты осмотра	
	стоматологического		полости рта, с	
	заболевания		целью	
			установления	
			предварительного	

		диагноза.	
		Владеть: Навыками	
		сбора и анализа	
		жалоб пациента,	
		данных его	
		анамнеза, навыками	
		осмотра полости	
		рта, с целью	
		установления	
		предварительного	
		диагноза.	
	ПК-1.2 Обосновывает	Знать: Основные и	Вопросы для
	необходимость и объем	дополнительные	устного
	дополнительных	методы	опроса,
	обследований	обследования,	Тестовые
	пациентов в целях	применяемые в	задания,
	распознавания	стоматологии для	Перечень
	состояния или	установления факта	вопросов к
	установления факта	наличия или	зачету
	наличия или отсутствия	отсутствия	<i>Su</i> 101 <i>y</i>
	стоматологического	стоматологических	
	заболевания	заболеваний при	
	заоолевания	полном отсутствии	
		зубов.	
		уметь: Проводить	
		_	
		общее клиническое	
		обследование	
		пациентов,	
		обосновывать	
		необходимость и	
		объем	
		лабораторных и	
		инструментальных	
		исследований	
		пациентов.	
		Владеть: Навыками	
		работы со	
		стоматологическим	
		и инструментами,	
		методикой чтения	
		рентген снимков.	
	ПК-1.3 Интерпретирует	Знать: Показатели	Вопросы для
	полученную от	результатов	устного
	пациентов (их	лабораторных,	опроса,
	родственников/законны	инструментальных	Тестовые
	х представителей)	исследований.	задания,
	информацию,	Уметь:	Перечень
	результаты осмотра,	Интерпретировать	вопросов к
	лабораторных,	результаты	зачету
	инструментальных,	лабораторных,	
	патолого-	инструментальных	
	анатомических и иных	исследований.	

		исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Владеть: Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов.	
5	ПК-2 Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-2.1 Диагностирует у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, учитывая их общие и специфические признаки	Знать: Клиническую картину, симптомы основных патологических состояний, синдромы стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов. Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов, определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы данных заболеваний. Владеть: Навыком определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов.	Вопросы для устного опроса, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету

ПК-2.2 Устанавливает нозологическую форму стоматологического заболевания, патологического состояния, симптома или синдрома в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем, Х пересмотра

Знать: Клиническую картину, симптомы основных патологических состояний, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний полном отсутствии зубов; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правил пользования Международной статистической классификацией

болезней

пересмотра,

которой типичные

co

проблем, связанных здоровьем,

стоматологические терапевтические, хирургические ортопедические заболевания

твердых и мягких

И

отражены

Вопросы для устного опроса, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету

тканей полости рта челюстнолицевой области. Уметь: Выявлять обшие специфические признаки стоматологических заболеваний полном отсутствии зубов, определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, пользоваться Международной

	T		1	
			статистической	
			классификацией	
			болезней и	
			проблем, связанных	
			со здоровьем, Х	
			пересмотра, в	
			которой отражены	
			типичные	
			стоматологические	
			терапевтические,	
			хирургические и	
			ортопедические	
			заболевания	
			твердых и мягких	
			тканей полости рта	
			и челюстно-	
			лицевой области.	
			Владеть: Навыком	
			определения у	
			пациентов	
			основных	
			патологических	
			состояний,	
			симптомов,	
			синдромов	
			стоматологических	
			заболеваний при	
			полном отсутствии	
			зубов, алгоритмом	
			постановки	
			развернутого	
			диагноза больным и	
			его соответствия с	
			шифром	
			Международной	
			статистической	
			классификацией	
			болезней и	
			проблем, связанных	
			со здоровьем, Х	
			пересмотра.	
6	ПК-4 Способен	ПК-4.1 Соблюдает	Знать: Стандарты	Вопросы для
	оказывать	стандарты оказания	лечения и	устного
	стоматологическую	медицинской помощи	клинические	опроса,
	помощь и лечение	по профилям в	рекомендации по	Тестовые
	пациентов со	амбулаторных условиях	ведению пациентов	задания,
	стоматологическим	и условиях дневного	с дефектами и	Перечень
	и заболеваниями в	стационара	деформациями	вопросов к
	амбулаторных		ЧЛО.	зачету
	условиях и		Уметь: Оказывать	J
	условиях дневного		стоматологическую	
	стационара		медицинскую	
	1 ' 1 ''	l .	, , , <i>J</i> -	

1	T	
	помощь по	
	профилю в	
	амбулаторных	
	условиях и	
	условиях дневного	
	стационара.	
	Владеть: Навыками	
	оказания	
	стоматологической	
	медицинской	
	помощи согласно	
	стандартам по	
	профилям в	
	амбулаторных	
	условиях и	
	условиях дневного	
	стационар.	
ПК-4.2 Разрабатывает	Знать: Тактику и	Вопросы для
оптимальную тактику	методы лечения	устного
лечения в	пациентов с	опроса,
амбулаторных условиях	дефектами и	Тестовые
и условиях дневного	деформациями	задания,
стационара	челюстно-лицевой	Перечень
	области в	вопросов к
	амбулаторных	зачету
	условиях и	J
	условиях дневного	
	стационара.	
	Уметь:	
	Разрабатывать	
	оптимальную	
	тактику лечения	
	дефектов и	
	деформаций	
	челюстно-лицевой	
	области в	
	амбулаторных	
	условиях и	
	условиях дневного	
	стационара,	
	определять	
	медицинские	
	показания и	
	противопоказания к	
	различным	
	хирургическим и	
	ортопедическим	
	методам лечения.	
	Владеть: Навыками	
	разработки	
	оптимальной	
1	тактики лечения	

		1	
		дефектов и	
		деформаций	
		челюстно-лицевой	
		области в	
		амбулаторных	
		условиях и	
		условиях дневного	
		стационара.	
	ПК-4.3 Оказывает	Знать:	Вопросы для
	квалифицированную	Современные	устного
	медицинскую помощь с	методы лечения	опроса,
	использованием	дефектов и	Тестовые
	современных методов	деформаций	задания,
	_	челюстно-лицевой	
	лечения	области,	Перечень
	стоматологических	· ·	вопросов к
	заболеваний,	разрешенных для	зачету
	разрешенных для	применения в	
	применения в	медицинской	
	медицинской практике,	практике, в том	
	в том числе	числе	
	инновационных, в	инновационных, в	
	амбулаторных условиях	амбулаторных	
	и условиях дневного	условиях и	
	стационара	условиях дневного	
		стационара.	
		Уметь: Оказывать	
		квалифицированну	
		ю медицинскую	
		помощь с	
		использованием	
		современных	
		методов лечения	
		дефектов и	
		деформаций	
		челюстно-лицевой	
		области,	
		разрешенных для	
		применения в	
		медицинской	
		практике, в том	
		числе	
		инновационных, в	
		амбулаторных	
		условиях и	
		условиях дневного	
		стационара.	
		Владеть: Навыками	
		оказания	
		квалифицированной	
		медицинской	
		помощи с	
		использованием	
<u> </u>			

современных	
методов лечения	
дефектов и	
деформаций	
челюстно-лицевой	
области,	
разрешенных для	
применения в	
медицинской	
практике, в том	
числе	
инновационных, в	
амбулаторных	
условиях и	
условиях дневного	
стационара.	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине *Сложное съемное протезирование стоматологических больных*

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология проходят текущую аттестацию в <u>А</u> семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;
- тест.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

No	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Наименование
п\п	(темы) дисциплины	компетенции/ Индикаторы	оценочного
•		достижения компетенций	средства
1	Методы ортопедического	ОПК-4.3	Устный опрос
	лечения пациентов	ОПК-5.1 – 5.4	Тест
	современными конструкциями	ОПК-6.1 – 6.4	
	бюгельных протезов.	ПК-1.1 – 1.3	
		Π K-2.1 $-$ 2.2	
		Π K-4.1 $-$ 4.3	
2	Методы ортопедического	ОПК-4.3	Устный опрос
	лечения пациентов с опорой на	ОПК-5.1 – 5.4	Тест
	дентальные внутрикостные	ОПК-6.1 – 6.4	
	имплантаты и	ПК-1.1 – 1.3	
	миниимплантаты	ПК-2.1 – 2.2	
		ПК-4.1 – 4.3	
3	Показания к применению	ОПК-4.3	Устный опрос
	комбинированных и	ОПК-5.1 – 5.4	Тест
	двухслойных базисов.	ОПК-6.1 – 6.4	
	Материалы применяемые для	Π K-1.1 – 1.3	
	изготовления. Методики	ПК-2.1 – 2.2	
	изготовления.	ПК-4.1 – 4.3	
4	Ошибки и осложнения при	ОПК-4.3	Устный опрос
	протезировании пациентов	ОПК-5.1 – 5.4	Тест
	бюгельными (с кламмерной и	ОПК-6.1 – 6.4	
	замковыми системами	ПК-1.1 – 1.3	
	фиксации) протезами и	ПК-2.1 – 2.2	
	протезами (условносъёмными,	ПК-4.1 – 4.3	
	съёмными) с опорой на		
	дентальные имплантаты и		
5	миниимплантаты.	ОПК-4.3	Vormervice
3	Особенности планирования и	ОПК-4.5 ОПК-5.1 – 5.4	Устный опрос Тест
	лечения пациентов съемными	OΠK-5.1 – 5.4 OΠK-6.1 – 6.4	Tect
	зубными протезами и при	ПК-0.1 – 0.4 ПК-1.1 – 1.3	
	трудных клинических	ПК-1.1 – 1.3 ПК-2.1 – 2.2	
	условиях, с хроническими заболеваниями слизистой	ПК-2.1 – 2.2 ПК-4.1 – 4.3	
	оболочки рта и	111\(\frac{-4.1}{2} - \frac{4.5}{2}\)	
	непереносимостью		
	конструкционных материалов.		
	конструкционных материалов.		

6	Применение методов лучевой	ОПК-4.3	Устный опрос
	диагностики	ОПК-5.1 – 5.4	Тест
		ОПК-6.1 – 6.4	
		ПК-1.1 – 1.3	
		ПК-2.1 – 2.2	
		ПК-4.1 – 4.3	
7	Особенности ортопедического	ОПК-4.3	Устный опрос
	лечения больных с	ОПК-5.1 – 5.4	Тест
	врожденными и	ОПК-6.1 – 6.4	
	приобретенными дефектами	ПК-1.1 – 1.3	
	мягкого и твердого неба	Π K-2.1 $-$ 2.2	
		ПК-4.1 – 4.3	

Вопросы для устного опроса

- 1. Показания и противопоказания к изготовлению цельнолитых бюгельных протезов с кламмерной системами фиксации. Конструкционные элементы цельнолитых бюгельных протезов.
- 2. Виды опорно-удерживающих кламмеров (система Нея), строение, показания. Клиниколабораторные этапы изготовления цельнолитых бюгельных протезов на огнеупорной модели.
- 3. Показания и противопоказания к изготовлению цельнолитых бюгельных протезов с замковой системой фиксации. Виды замковых креплений.
- 4. Определение основных понятий. Способы распределения жевательной нагрузки при применении съемных зубных протезов.
- 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых бюгельных протезов с замковой системой фиксации.
- 6. Показания и противопоказания к изготовлению цельнолитых бюгельных протезов с телескопической и балочной системой фиксации. Определение основных понятий.
- 7. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых бюгельных протезов с телескопической и балочной системой фиксации.
- 8. Особенности лечения пациентов съемными зубными протезами с опорой на дентальные имплантаты. Планирование лечения, выбор системы фиксации.
- 9. Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты (условно-съёмные, съёмные)
- 10. Показания к применению комбинированных и двухслойных базисов. Материалы применяемые для изготовления. Методики изготовления
- 11. Ошибки и осложнения при протезировании пациентов бюгельными (с кламмерной и замковыми системами фиксации) протезами и протезами (условносъёмными, съёмными) с опорой на дентальные имплантаты и миниимплантаты.
- 12. Ошибки и осложнения при протезировании пациентов бюгельными (с кламмерными и замковыми системами фиксации) протезами и протезами (условно съемными, съемными) с опорой на дентальные имплантаты и миниимплантаты.
- 13. Особенности планирования и лечения пациентов съемными зубными протезами и при трудных клинических условиях (резкая неравномерная атрофия, полное отсутствие зубов на одной из челюстей, прогения и прогнатия челюстей).
- 14. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта и непереносимостью конструкционных материалов. Ошибки при протезировании съемными конструкциями
- 15. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при сложном съемном протезировании пациентов.
 - 16. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-

технологий. Модели, полученные методом компьютерного протезирования (стереолитография).

17. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Виды верхнечелюстных обтураторов при дефектах твердого и мягкого неба. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Тестовые задания

- 1. В области перехода твердого неба в мягкое, на верхней челюсти располагается:
- 1) вибрирующая зона
- 2) нейтральная зона
- 3) клапанная зона
- 4) буферная зона
- 2. Давление базиса съемного пластиночного протеза на протезное ложе верхней челюсти значительно уменьшается благодаря:
 - 1) нейтральной зоне
 - 2) буферной зоне
 - 3) вибрирующей зоне
 - 4) клапанной зоне
 - 3. В связи с полной утратой зубов угол нижней челюсти:
 - 1) уменьшается
 - 2) увеличивается
 - 3) не изменяется
 - 4) деформируются
 - 3. Носогубные складки у больных при полной адентии:
 - 1) резко выражены
 - 2) сглажены
 - 3) деформированы

- 4) ассиметричны
- 4. Возвышение за последним моляром на нижней челюсти является бугорок:
- 1) альвеолярный
- 2) ретромолярный
- 3) слизисто-мышечный
- 4) туберальный
- 5. На нижней челюсти уже дуга:
- 1) альвеолярная
- 2) базальная
- 3) зубная
- 4) сагиттальная
- 6. При определении центральной окклюзии горизонтальном ориентиром на лице служит линия:
 - 1) камперовская
 - 2) срединная
 - 3) зрачковая
 - 4) улыбки
- 7. К плечу гнутого одноплечего удерживающего кламмера не относится требование:
 - 1) располагаться параллельно десневому краю
 - 2) прилежать к зубу в максимальном количестве точек
 - 3) конец должен быть расплющен
 - 4) не травмировать эмаль зуба
- 8. При решении вопроса об удалении одного оставшегося зуба необходимо учитывать прежде всего:
 - 1) возможность лучшей фиксации протеза
 - 2) сохранение межальвеолярной высоты
 - 3) удобство определение центрального соотношения челюстей
 - 4) удобство получения оттисков
 - 9. Пористость сжатия можно обнаружить:
 - 1) по всей поверхности
 - 2) по краям протеза
 - 3) в толще протеза
 - 4) в тонких частях протеза
- 10. Укрепление фронтальных фарфоровых зубов с базисом съемного пластиночного протеза происходит при помощи:
 - 1) цилиндрических и пуговичных крампонов
 - 2) химическим способом
 - 3) полостей внутри зуба
 - 4) растачиванием

Средство оценивания: тест

	Тестовые задания	
Отлично	90-100 % правильно выполненных заданий	
Хорошо 70-90 % правильно выполненных заданий		

Удовлетворительно	50-70 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50% правильно выполненных заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине Сложное съемное протезирование стоматологических больных

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета* в <u>А</u> семестре.

При проведении <u>зачета</u> по дисциплине *Сложное съемное протезирование стоматологических больных* может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура <u>зачета</u> по дисциплине *Сложное съемное* протезирование стоматологических больных:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
 - осведомленность в важнейших современных вопросах философии.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на зачете

Уровень	Формулировка требований к степени	Шкала оценивания
освоения	сформированности компетенций	
компетенции		
Компетенции	Имеет представления о теоретических	зачтено
сформированы	основах оценки результатов проведенных	
	мероприятий по профилактике,	
	формированию здорового образа жизни и	
	санитарно-гигиеническому просвещению	
	населения в области стоматологии.	
	Демонстрирует знания методики осмотра	
	пациентов различных возрастных групп.	
	Демонстрирует знания дополнительных	
	методов обследования пациентов с целью	
	установления окончательного диагноза.	
	Определяет показатели результатов	
	обследования пациента и нормальные	
	значения.	
	Имеет представления о правилах и	
	требованиях к обоснованию окончательного	
	диагноза, порядке оформления обоснования	
	окончательного диагноза, порядке	
	использования результатов осмотра и	
	дополнительного обследования пациента в	
	обосновании окончательного диагноза.	

Демонстрирует знания современных методик лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

Имеет представления о порядке и плане лечения пациентов с полным отсутствием зубов, возможных осложнениях.

Демонстрирует знания основные правила сбора анамнеза стоматологического больного, проведения внешнего осмотра и осмотра полости рта, для установления предварительного диагноза.

Имеет представления об основных и дополнительных методах обследования, применяемых в стоматологии для установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов.

Выделяет особенности показателей результатов лабораторных, инструментальных исследований.

Имеет представления о клинической картине, симптомах основных патологических состояний, синдромах стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов.

Имеет представления клинической картине, симптомах основных патологических состояний, симптомах, синдромах стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов; структуре, системе кодирования, перечне рубрик и правил пользования Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические И ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области.

Дает оценку результатам проведенных мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области стоматологии.

Проводит осмотр пациентов и устанавливает предварительный диагноз.

Обосновывает необходимость и объем дополнительных методов обследования с целью установления окончательного диагноза.

Интерпретирует результаты показателей пациента.

Обосновывает окончательный диагноз у пациента, правильно использует для обоснования окончательного диагноза результаты объективного осмотра и дополнительного обследования пациента.

Определяет методы лечения пациентов с полным отсутствием зубов, прогнозирует результаты.

Обосновывает назначенный план лечения пациентов с полным отсутствием зубов с учетом возможных осложнений и побочных эффектов.

Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра полости рта, с целью установления предварительного диагноза.

Проводит общее клиническое обследование пациентов, обосновывает необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов.

Интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных исследований.

Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов, определяет у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы данных заболеваний.

Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов, определяет у пациентов основные патологические состояния. симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, пользуется Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных co здоровьем, пересмотра, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области.

Владеет навыками оценки результатов проведенных мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области стоматологии.

Свободно оперирует методами осмотра пациента различных возрастных групп.

Свободно оперирует знаниями для обоснования необходимости и объема дополнительных обследований пациента с целью установления окончательного диагноза.

Свободно оперирует методами анализа результатов обследования пациента. Владеет навыками алгоритмом И обоснования окончательного диагноза, навыками применения результатов осмотра и дополнительного обследования пациента в обосновании окончательного диагноза. Владеет навыками и алгоритмом назначения необходимых методик лечения пациентов с полным отсутствием зубов, прогнозирования результатов. Владеет планом и алгоритмом назначения лечения стоматологического больного с учетом возможных осложнений и побочных эффектов. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, навыками осмотра полости рта, с целью установления предварительного диагноза. Владеет навыками работы co инструментами, стоматологическими методикой чтения рентген снимков. Владеет навыками интерпретации лабораторных, результатов инструментальных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов. Владеет навыком определения у пациентов патологических состояний, основных симптомов, синдромов стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов. Владеет навыком определения у пациентов основных патологических состояний. симптомов, синдромов стоматологических заболеваний при полном отсутствии зубов, алгоритмом развернутого постановки диагноза больным и его соответствия с шифром Международной статистической классификацией проблем, болезней связанных со здоровьем, Х пересмотра. Не соответствует критериям оценки зачтено Компетенции не Не зачтено сформированы

Рекомендации по проведению зачета

- 1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
- 2. С критериями оценивания зачета преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала зачета.
- 3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.

4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Перечень вопросов к экзамену

- 18. Показания и противопоказания к изготовлению цельнолитых бюгельных протезов с кламмерной системами фиксации. Конструкционные элементы цельнолитых бюгельных протезов.
- 19. Виды опорно-удерживающих кламмеров (система Нея), строение, показания. Клиниколабораторные этапы изготовления цельнолитых бюгельных протезов на огнеупорной модели.
- 20. Показания и противопоказания к изготовлению цельнолитых бюгельных протезов с замковой системой фиксации. Виды замковых креплений.
- 21. Определение основных понятий. Способы распределения жевательной нагрузки при применении съемных зубных протезов.
- 22. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых бюгельных протезов с замковой системой фиксации.
- 23. Показания и противопоказания к изготовлению цельнолитых бюгельных протезов с телескопической и балочной системой фиксации. Определение основных понятий.
- 24. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых бюгельных протезов с телескопической и балочной системой фиксации.
- 25. Особенности лечения пациентов съемными зубными протезами с опорой на дентальные имплантаты. Планирование лечения, выбор системы фиксации.
- 26. Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты (условно-съёмные, съёмные)
- Показания к применению комбинированных и двухслойных базисов.
 Материалы применяемые для изготовления. Методики изготовления
- 28. Ошибки и осложнения при протезировании пациентов бюгельными (с кламмерной и замковыми системами фиксации) протезами и протезами (условносъёмными, съёмными) с опорой на дентальные имплантаты и миниимплантаты.
- 29. Ошибки и осложнения при протезировании пациентов бюгельными (с кламмерными и замковыми системами фиксации) протезами и протезами (условно съемными, съемными) с опорой на дентальные имплантаты и миниимплантаты.
- 30. Особенности планирования и лечения пациентов съемными зубными протезами и при трудных клинических условиях (резкая неравномерная атрофия, полное отсутствие зубов на одной из челюстей, прогения и прогнатия челюстей).
- 31. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта и непереносимостью конструкционных материалов. Ошибки при протезировании съемными конструкциями
- 32. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при сложном съемном протезировании пациентов.
- 33. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAMтехнологий. Модели, полученные методом компьютерного протезирования (стереолитография).
- 34. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Виды верхнечелюстных обтураторов при дефектах твердого и мягкого неба. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.

Тест по дисциплине «Сложное съемное протезирование стоматологических больных»

- 1. Показания к изготовлению иммедиат- протеза
- а) флюороз

- б) удаление зубов при тяжёлой степени пародонтита
- в) множественный кариес
- г) хронический пульпит
- 2. При изготовление иммедиат протезов режим полимеризации
- а) соблюдается
- б) ускоряется
- в) по инструкции
- г) замедляется
- 3. При непосредственном протезировании форма альвелярного гребня
- а) закруглённая
- б) заострённая
- в) квадратная
- г) треугольная
- 4. При непосредственном протезирование альвеолярный гребень закругляют
- а) щёчный стороны
- б) нёбной стороны
- в) язычной стороны
- г) губной стороны
- 5. При непосредственном протезировании протез изготавливают
- а) во время операции
- б) сразу после операции
- в) до операции
- г) после заживления раны
- 6. Применения иммедиат-протеза
- а) не влияет на пародонт оставшихся зубов
- б) предупреждает перегрузку пародонта оставшихся зубов их деформацию
- в) приводит к увеличению нагрузки на пародонт оставшихся зубов
- г) влияет на слизистую оболочку десны
- 7. Кламмерная линия-это:
- 1) линия, проходящая по окклюзионной поверхности зубов
- 2) воображаемая линия, проходящая через опорные зубы
- 3) линия, проходящая по вестибулярной поверхности зубов
- 4) то же, что и межевая линия
- 8. Направление кламмерной линии определяется
- 1) желанием врача
- 2) желанием пациента
- 3) топографией дефекта и состоянием периодонта опорных зубов
- 4) произвольно
- 9. Часть одноплечего гнутого кламмера, проходящая по вестибулярной поверхности зуба:
 - 1) тело
 - 2) плечо
 - 3) отросток
 - 4) опорная

- 10. Изоляционное вещество наносится:

- 1) на зубы 2) кламмера 3) зубы и кламмера 4) на гипс

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество — занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада — это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
 - написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и посему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.

Средство оценивания: реферат МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате магистранты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая обучающегося тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, магистрант отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата A-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое 10 мм, левое
- -30 мм, верхнее и нижнее -20 мм;
- межстрочный интервал полуторный;
- гарнитура шрифта Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- абзацный отступ 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название полное название Института, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия обучающегося, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

- введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;
- основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;
- заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т.е. в первой сноске указывается автор, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. - С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php [дата обращения: 13.11.2015].

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую магистрант действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате магистрант желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.