Автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Межрегиональный
открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ И.А. Загайнов
«12» 01 2022 г.

Положение
об освоении образовательных программ высшего образования
по индивидуальному учебному плану
в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об освоении образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану в АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" (далее - Положение,) регламентирует реализацию образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" (далее - Институт, АНО ВО МОСИ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом АНО ВО МОСИ.

1.3. Настоящее Положение определяет условия и порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

2. Требования к индивидуальному учебному плану

2.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО), а также утвержденными учебными планами Института по образовательным программам.

2.2. Объем образовательной программы высшего образования устанавливается соответствующим ФГОС ВО и не зависит от особенностей индивидуального учебного плана.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, видов научно-исследовательской работы, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой (итоговой) аттестации, иных компонентов образовательной программы.

2.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать соблюдение логической и содержательно-методологической взаимосвязи видов учебной деятельности, установленной соответствующей образовательной программой.

2.5. Индивидуальный план составляется на весь срок обучения и включает в себя все предусмотренные образовательной программой виды деятельности обучающегося.

2.6. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с ФГОС ВО, по решению Института может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

3. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления обучающегося на имя ректора (Приложение 1). Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может быть подано обучающимся в любое время в процессе освоения образовательной программы.

К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану прилагаются документы, подтверждающие обоснованность такого перевода (при наличии).

Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану должно содержать информацию о причине, являющейся основанием для перевода.

3.2. На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся по его заявлению при наличии одного из обстоятельств:

наличие у обучающегося способностей и (или) уровня развития, позволяющего освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с ФГОС ВО;

перевод на ускоренное обучение;

при сочетании различных форм обучения;

наличие у обучающегося среднего профессионального, высшего или дополнительного образования и (или) обучающийся обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования;

перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую внутри Института;

восстановление обучающегося в Институт на иную образовательную программу или при наличии академической разницы в образовательных программах;

при выходе обучающегося из академического отпуска в случае не прохождения практики по причине пересечения сроков практики и периода академического отпуска;

обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по адаптированной образовательной программе.

3.3. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем:

зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии).

повышения темпа освоения образовательной программы. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.4. Для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной

программы необходимо установить, что обучающийся имеет выдающиеся способности.

Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

1) по результатам промежуточной аттестации обучающихся. В этом случае повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

2) по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее - конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4) по результатам единого государственного экзамена и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с подпунктами 2 - 4 настоящего пункта, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

В АНО ВО МОСИ наличие выдающихся способностей может устанавливаться по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Для обучающихся по программам бакалавриата - аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании с отличием, для обучающихся по программам магистратуры - диплом бакалавра с отличием.

3.5. В случае если сокращение срока получения образования по образовательной программе предполагается посредством зачета результатов предыдущего обучения, решение о возможности ускоренного обучения принимается после осуществления соответствующей процедуры зачета.

Процедура зачета результатов освоения дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской работы устанавливается в соответствии с Порядком зачета результатов обучения по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт».

3.6. На основании протоколов зачета результатов аттестационной комиссии отдел планирования учебного процесса составляет индивидуальный учебный план (Приложение 2), который согласовывается с начальником учебно-методического управления, деканом факультета и утверждается ректором после одобрения Ученым советом Института.

3.7. Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается на Ученом совете Института на основании анализа документов, подтверждающих соответствующие способности и (или) уровень развития обучающегося (копия зачетной книжки, подтверждающая наличие у обучающегося оценок «отлично» и «хорошо»; дипломы, грамоты и т.д.).

В случае принятия положительного решения отдел планирования учебного процесса составляет индивидуальный учебный план, который согласовывается

с начальником учебно-методического управления, деканом факультета и утверждается ректором.

3.8. В случае принятия Ученым советом Института положительного решения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, обучающийся заключает дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг, деканат готовит соответствующий проект приказа об обучении по индивидуальному учебному плану для утверждения его ректором.

3.9. Оригинал индивидуального учебного плана хранится в личном деле обучающегося, копия передается обучающемуся.

3.10. Обучающийся допускается к прохождению государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) только после успешного выполнения индивидуального учебного плана.

3.11. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться отдельные учебные группы обучающихся, имеющих схожие результаты предшествующего образования.

3.12. Обучающийся по индивидуальному плану имеет право в любой момент перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

РАЗРАБОТАНО:
Начальник
учебно-методического управления — Н.Е. Губина

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по образовательной деятельности,
декан факультета экономико-правового и психолого-педагогического образования — О.Е. Баланчук

Декан стоматологического факультета — Е.В. Григорова

Главный юрист — С.Ю. Матвеева

Начальник отдела
планирования учебного процесса — В.А. Головин

СОГЛАСОВАНО:
Студенческий совет
Председатель
Протокол № 2/9 от «13» 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Председатель
Протокол № 2/8 от «13» 09 2022 г.

Приложение 1
к Положению об освоении образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану в АНО ВО МОСИ

Образец заявления

Ректору АНО ВО МОСИ
И.А. Загайнову

_____
(фамилия, имя, отчество студента)
_____
(направление подготовки)
_____
(форма обучения)
_____
(контактные данные)

заявление.

Прошу переаттестовать (перезачесть) дисциплины с учетом ранее полученного образования и перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение).

Имею диплом о_____
(высшем/среднем профессиональном образовании, другой документ об образовании, указать реквизиты)
об окончании_____
(наименование образовательной организации)
по _____
(наименование направления подготовки/специальности)

Копию документа прилагаю

« » _____202 г. _____
(личная подпись)

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Межрегиональный открытый социальный институт"

УТВЕРЖДАЮ

Должность

_____ *И.О.Фамилия*

_____ *г.*

План одобрен Ученым советом
Протокол № __ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата / специалитета / магистратуры

Код

индивидуальный план (Фамилия Имя Отчество обучающегося)

Код и наименование образовательной программы

Кафедра:
Факультет:

Квалификация:

Год начала подготовки (по учебному плану)

Форма обучения:
Срок получения образования:

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Изучено и зачтено					Подлежит изучению		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
													Формы контроля			-				Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр A
Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	з.е.	Часов	з.е.	Часов	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.