

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Председателя
Правительства Республики Марий Эл

Васютин М.З.
«25» 01 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Республики Марий Эл

Адамова Н.В.
«25» 01 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
Министерства юстиции РФ
по Республике Марий Эл

Скирда М.В.
«25» 01 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Мэр города Йошкар-Ола

Маслов И.В.
«25» 01 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием учредителей АНО ВО МОСИ
Протокол № 1 от «19» 01 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МОСИ

Загайнов И.А.
«25» 01 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета АНО ВО МОСИ
Протокол № 6 от «25» 01 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся АНО ВО МОСИ
Председатель

Михалева Т.В.
Протокол № 2/01 от «23» 01 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Студенческий совет АНО ВО МОСИ
Председатель

Михайлов А.А.
Протокол № 2/1 от «23» 01 2018 г.

Программа стратегического развития
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Межрегиональный открытый социальный институт»
на 2018-2024 гг.

Содержание

1. Миссия и стратегические цели МОСИ	3
2. Стратегические задачи МОСИ	3
3. Общая характеристика результатов развития и деятельности МОСИ в период с 2012 до 2017 гг.....	4
4. Мероприятия программы по основным направлениям деятельности МОСИ.....	12
5. Краткая характеристика проблем МОСИ.....	20
6. Плановые показатели деятельности МОСИ на период 2018-2024 г.....	21
7. Механизмы управления реализацией программы развития МОСИ.....	22

Программа развития направлена на дальнейшее развитие АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» и разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ; "О науке и государственной научно-технической политике";
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (2013-2020 годы)»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» на 2013-2020 годы.

1. Миссия и стратегические цели МОСИ

Коллектив преподавателей и сотрудников Института видит свою миссию в получении новых знаний и опыта в области науки и технологий и передаче их обществу в целях его развития, формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, способных развивать науку и инновационное производство, культуру, образование Российской Федерации и Республики Марий Эл.

Стратегическими целями программы развития Института являются:

- создание научно-образовательного центра, обеспечивающего единство инновационной, научно-исследовательской, образовательной деятельности, на основе их интеграции, признания на рынке образовательных услуг международным и российским сообществом;
- развитие современных технологий с одновременной подготовкой профессиональных кадров, способных разрабатывать, коммерциализировать и сопровождать высокие технологии на производстве, способных управлять инновационной деятельностью Института;
- формирование профессионала, служащего развитию государства и общества, равнодоступного для российской и иностранной молодежи из всех регионов проживания и слоев общества, эффективно выполняющую функцию «социального лифта».

2. Стратегические задачи МОСИ

Для достижения стратегических целей необходимо решить следующие основные задачи.

- развитие прикладных научных исследований, образовательной деятельности с целью эффективного использования ресурсного, кадрового потенциала и модернизации материально-

многоуровневого образования с использованием инновационных образовательных технологий, ориентации на междисциплинарность знаний и диверсификацию компетенций для формирования выпускника, конкурентно способного на международном, российском и региональном рынках труда.

- обеспечение трансфера знаний в конкурентоспособной технологии с последующей их коммерциализацией за счет развития инфраструктуры Института и создание условий для эффективного взаимодействия с работодателями и структурами с государственным участием.

- интеграция института в информационное пространство путем формирования эффективной системы взаимодействия с российскими и зарубежными научно-образовательными центрами;

- создание социальных условий для личностного и профессионального роста студентов и сотрудников Института;

- модернизация организационной структуры института в соответствии с мировыми стандартами управления, позволяющей эффективно реализовывать миссию и стратегические задачи внедрения проектного управления.

3. Общая характеристика результатов развития и деятельности МОСИ

в период с 2012 до 2017 гг.

На современном этапе российская экономика и общество развиваются в условиях глобальной конкуренции, что влечет за собой не только позитивные, но и негативные последствия: сокращаются неконкурентоспособные отечественные отрасли, теряются лидирующие позиции в основных областях разделения труда, потеря конкурентно способности усиливается внутренними проблемами; устаревание и высокий уровень износа материально-технической базы предприятий, отставание развития экспериментально-лабораторной базы, сокращение численности трудоспособного населения, недостаток высококвалифицированных специалистов с ключевыми компетенциями.

Исходя из выше сказанного, Республике Марий Эл и Российской Федерации необходимо преодолеть отставание и обеспечить опережающее развитие общества. Для этого необходим переход к современной модели развития с опорой на применение высоких технологий, рост интеллектуализма, широкое распространение инноваций. Отсюда и усиливаются требования к системе высшего образования, которое лежит в основе формирования современной инновационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей расширенное воспроизводство интеллектуального капитала страны. К числу таких инновационных институтов следует отнести и Межрегиональный открытый социальный институт.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» - это динамично развивающаяся на протяжении 15 лет образовательная организация.

МОСИ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (рег. № 2469, серия 90Л01 №0009539, выдана

МОСИ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (рег. № 2469, серия 90Л01 №0009539, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 ноября 2016 г., срок действия - бессрочно). Качество образовательного процесса в МОСИ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по основным образовательным программам, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0002767, рег. № 2639, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11 июля 2017 г., действительно по 29 декабря 2018 г.). В 2012 году в числе немногих вузов России МОСИ успешно прошел процедуру общественной аккредитации Ассоциации юристов России как образовательное учреждение высшего образования, осуществляющее подготовку юридических кадров (свидетельство №72 от 12.04.2012г.), а в 2017 году успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации Ассоциации юристов России по образовательным программам в области юриспруденции (уровень подготовки – бакалавриат и магистратура).

Начиная с 2013 года МОСИ ежегодно подтверждает свой статус эффективного вуза по результатам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, и демонстрирует высокие показатели по таким основным направлениям мониторинга, как научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, заработная плата профессорско-преподавательского состава, трудоустройство и др..

В 2016 году в рейтинге Ассоциации негосударственных вузов МОСИ вошел в первую группу («ТОП» вузов) лучших частных вузов России.

МОСИ включен в реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации по результатам проведенного информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений за 2016 год. Институт признан соответствующим стандартам Единого Национального Реестра Ведущих образовательных учреждений РФ, подтверждающих высокие показатели качества предоставляемых услуг.

Институт неоднократно проходил сертификацию Торгово-промышленной палаты Российской Федерации (свидетельство о сертификации организации рег. № 459 от 31.03.2016 г.), которая подтверждает, что уровень и качество предлагаемых образовательных услуг отвечает требованиям для включения Института в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

С 2007 года в МОСИ функционирует система менеджмента качества и получен сертификат соответствия системы менеджмента качества ГОСТ ISO 9001-2011 (№ РОСС RU.АЯ96.К00001, действителен до 15.09.2018 г.), Институт ежегодно проходит внешние аудиты и ресертификацию.

Межрегиональный открытый социальный институт сегодня представлен двумя факультетами, 10 кафедрами, 19 лабораториями, 4 центрами, обеспечивающими подготовку обучающихся по трем уровням высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и

безопасность, Бизнес-информатика, Психология, а также программам дополнительного профессионального образования. Учебный процесс организуется по очной, заочной, очно-заочной формам обучения.

В настоящее время по программам высшего образования в вузе обучается около 2000 студентов из 5 стран мира и 45 регионов России, работает около 70 научно-педагогических работников, из которых 67% на штатной основе, 72% имеют ученую степень.

Центр содействия трудоустройству выпускников МОСИ неоднократно занимал лидирующие позиции в Мониторинге, проводимом Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (2014 г. – 8 место, 2015 г. – 13 место), опережая центры трудоустройства многих известных вузов.

МОСИ на протяжении более 10 лет оказывает бесплатные юридические услуги на базе юридической клиники, которые соответствуют критериям оценки качества оказания общественно-полезных услуг при предоставлении бесплатной юридической помощи гражданам. МОСИ – первая некоммерческая организация в Республике Марий Эл, которая включена в реестр НКО как исполнитель общественно полезных услуг (на основании решения Министерства юстиции Российской Федерации от 23 августа 2017 года (номер 712170024).

Научно-педагогические работники вуза активно занимаются научно-исследовательской, экспертной и общественной работой, в том числе в области законотворческой и антикоррупционной деятельности, участвуют в работе Общественной палаты Республики Марий Эл, Общественных советов и комиссий органов государственной и муниципальной власти. Ряд сотрудников вуза аккредитованы в качестве независимых экспертов в области антикоррупционной деятельности. МОСИ как вуз включен в реестр аккредитованных независимых экспертов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов (Свидетельство №2714 от 11.05.2017 г., выдано Министерством юстиции РФ).

С 2014 по 2016 гг. по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, Институту были выделены бюджетные места.

В 2016 году МОСИ стал корпоративным членом Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (сертификат серия КЧ № 00/00295) и имеет право обучать по программам аттестации и повышения профессионального уровня главных бухгалтеров, бухгалтеров, экономистов, руководителей финансовых служб организаций различных форм собственности, а также индивидуальных предпринимателей, разработанным и утвержденным НП "ИПБ России".

Качество образовательной деятельности в Институте подтверждается успешными результатами по итогам конкурсов и экспериментов, в которых принимал участие Институт,

проводимых государственными и негосударственными организациями. Так в 2015 году в рамках Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата, проводимого НИИ Мониторинга качества образования, 19 студентов МОСИ направления подготовки «Юриспруденция» показали высокие результаты и получили 1 золотой, 4 серебряных и 3 бронзовых сертификата. В 2017 году в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата, проводимого НИИ Мониторинга качества образования, от Института принимали участие 33 студента направлений подготовки «Юриспруденция» и «Менеджмент» и получили 1 золотой сертификат, 5 серебряных сертификатов, 10 бронзовых сертификатов.

Также вуз принял участие в III этапе (2016 год) и IV этапе (2017 год) эксперимента по независимой оценке знаний студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, который проводила Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Институт получил сертификат участника эксперимента по объективной оценке знаний студентов, не только подтвердил объективность оценивания знаний студентов в летнюю экзаменационную сессию 2016/2017 учебного года, но и показал более высокие результаты уровня объективности (98,25% данных процент совпадений оценок), чем в среднем по всем вузам-участникам (93,85%).

МОСИ - это вуз, который оснащен современными аудиториями и лабораториями. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийной техникой (проекторы, телевизоры, мобильная конференционная радиосистема и др.). В вузе создана современная библиотека, которая имеет абонемент и читальный зал, обладает удобными помещениями, оснащена самым современным компьютерным и копировально-множительным оборудованием.

Для проведения спортивных мероприятий имеются соответствующие площади, необходимое оборудование и инвентарь. В Институте оборудовано два спортивных зала:

большой спортивный зал предназначен для занятий минифутболом, баскетболом, волейболом, теннисом, бадминтоном и для проведения соревнований по различным видам спорта, площадь его игрового поля составляет 263,4 кв. м.;

малый спортивный зал предназначен для учебно-тренировочных занятий всеми видами спортивной борьбы (кендо, айкидо, дзюдо, карате и др.), а также занятий художественной гимнастикой и аэробикой.

По всему корпусу Института действует wi-fi зона беспроводного доступа в сеть Интернет.

В целях обеспечения доступности образовательной организации для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создана доступная инфраструктура: весь корпус оснащен пандусами для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, установлены подъемные платформы на лестничных пролетах внутри здания, оборудованы доступные входные группы, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов, учебные аудитории и административные кабинеты имеют расширенные дверные проемы, для инвалидов, имеющих

стойкие расстройства функции зрения, слуха и для передвижения в корпусе установлены информационные таблички с указанием необходимой информации, на каждом этаже размещены мнемосхемы, установлены тактильные таблички доступности кабинетов, выполненные шрифтом Брайля, установлены бегущие и информационные строки и электронное светодиодное табло в фойе учебного корпуса, у расписания, у приемной комиссии, у столовой, в административных кабинетах установлены пониженные барьерные стойки, в аудиториях установлены учебные парты с регулируемой высотой и пространством, достаточным для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, по корпусу Института выполнено контрастное цветовое обозначение входов, установлены наземные тактильные указатели.

В Институте работают известные ученые, кандидаты и доктора наук, среди них: Полетило Ольга Олеговна - Почетный адвокат Российской Федерации, Заслуженный юрист Российской Федерации и Республики Марий Эл, Президент адвокатской палаты Республики Марий Эл, член президиума Марийского регионального отделения общественной организации «Ассоциация юристов России», председатель комиссии по вопросам совершенствования законодательства и экспертизе нормативно-правовых актов Общественной палаты Республики Марий Эл; Маслова Светлана Васильевна - кандидат юридических наук, судья Конституционного суда Республики Марий Эл; Петренко Николай Иванович - доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Чувашской Республики действительный член Российской Муниципальной Академии; Заболотских Ольга Павловна - кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации, Заслуженный работник образования; Ананьева Светлана Егоровна - кандидат социологических наук, член Конкурсной Комиссии в Администрации Главы Республики Марий Эл; Бурдо Евгений Петрович - кандидат юридических наук, доцент, Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка, Эксперт Ассоциации юристов России по вопросам общественной аккредитации учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров; Палагина Надежда Ивановна - кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации; Кречетов Александр Александрович - кандидат технических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации; Иванцова Наталья Владимировна – доктор юридических наук, эксперт при прокуратуре Чувашской Республики, член диссертационного совета при Казанском (Приволжском) федеральном университете; Суворова Алевтина Павловна – доктор экономических наук, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член УМО в области менеджмента («Финансовый менеджмент») и другие.

Сотрудники и студенты МОСИ активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Ежегодно Институт выступает организатором Международных и Всероссийских конференций, в которых принимают участие ученые и исследователи из разных регионов России и

других зарубежных стран. Среди ежегодных конференций такие как, Международная научно-практическая конференция «Психологическое сопровождение образования: теория и практика», Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика», Всероссийская научно-практическая конференция «Дефектология сегодня: достижения, технологии, вопросы специального и инклюзивного образования», Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юриспруденции в современной России», Всероссийская научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации: практика реализации и проблемы построения правового государства», Всероссийская научно-практическая конференция «Рыночная трансформация экономики России: проблемы, перспективы, пути развития», Всероссийская научно-практическая конференция «Миссия менеджмента: эффективная стратегия – XXI век» и другие.

Институт регулярно издает научно-практический журнал «Вестник Межрегионального открытого социально института», в котором находят отражение результаты научных исследований в области гуманитарных, психолого-педагогических, экономических и технических наук.

Преподаватели МОСИ постоянно ведут активную публикационную деятельность, публикуют свои научные труды в журналах, рекомендованных ВАК РФ, и журналах, входящих в базу РИНЦ, Scopus и Web of Science, и ежегодно участвуют в открытых конкурсах на предоставление грантов Президента Российской Федерации, конкурсах фонда «Русский мир», конкурсах Министерства социального развития Республики Марий Эл (с 2011 года выиграно грантов – 12): «Молодежь и ветераны: передача воспоминаний о Великой Отечественной войне как механизм межпоколенной трансмиссии» (IV открытый конкурс проектов некоммерческих неправительственных организаций, имеющих социальное значение, в сфере проведения социологических исследований и мониторинга состояния гражданского общества «Проблемы развития современного Российского общества»); «Dooginworld» («Дверь в мир») (Средства автономной некоммерческой организации высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт»); «Сетевые Академии Cisco на службе общества» (CiscoSystems на развитие IT инфраструктуры бюджетных организаций Республики Марий Эл); Образовательно-просветительский проект «Психология доброты» (Средства автономной некоммерческой организации высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт»); «Защищенное детство» – модель психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей – инвалидов (Национальный благотворительный фонд: Открытый конкурс проектов некоммерческих неправительственных организаций по осуществлению конкретных программ и научных исследований в сфере поддержки и социального обслуживания малоимущих и социально незащищенных категорий граждан, охраны здоровья населения и окружающей среды); «Крыло ласточки» – осознай свое материнство (Республиканская целевая программа «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Республике Марий Эл» на 2012-2016 годы); «Адресная помощь» (Республиканская целевая программа «Поддержка социально

ориентированных некоммерческих организаций в Республике Марий Эл» на 2012-2016 годы); Исследование кризиса проблем пожилого населения России: развитие концепции гармонизации работы институтов государственной услуги в интересах пожилых людей (Институт социально-экономических и политических исследований. Открытый конкурс грантов некоммерческим неправительственным организациям для реализации социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина); Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья (Общественной организации – «Союз женщин России». Открытый конкурс грантов некоммерческим неправительственным организациям для реализации социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина); Любящие родители любимого ребенка (Республиканская целевая программа «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Республике Марий Эл» на 2013 – 2020 годы); «Современная молодежь – будущее России (Общероссийская общественная организация «Российский Союз Ректоров»). Открытый конкурс грантов некоммерческим неправительственным организациям для реализации социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина); Военно-историческая научная школа молодых ученых Приволжского федерального округа «Военная история России X-XX вв.: традиции и развитие» (грант фонда «Русский Мир»).

Преподаватели и студенты МОСИ ежегодно принимают участие во Всероссийских молодежных образовательных форумах («Всемирный фестиваль молодежи и студенчества», «Территория смыслов», «Иволга», «Селигер», «От бизнеса до идеи») и международных форумах: в 2013 году аспирант МОСИ Антон Зайнуллин занял второе место с проектом «Программный комплекс обеспечения защиты интеллектуальной собственности на основе внедрения цифровых водяных знаков», в 2014 году студентка Кудрявцева Анна заняла второе место с проектом «Спортивный центр для людей с ограниченными возможностями» на форуме «i-Волга 2014», студент Алексей Селиванов стал призером конкурса Всероссийских молодежных проектов, выиграв грант на развитие проекта «Студия визуального трехмерного моделирования», в 2017 году студентка МОСИ Коростелева Анастасия приняла участие в Российско-китайском молодежном форуме «Волга-Янцзы», в 2017 году студенты и преподаватели приняли участие во Всемирном фестивале молодежи и студенчества, в 2017 году студенты приняли участие во II Всероссийском форуме студенческих бизнес, социальных проектов и научных разработок «От идеи до бизнеса» и другие.

МОСИ ежегодно становится базовой площадкой для многих федеральных и республиканских мероприятий, таких как «Фестиваль науки Республики Марий Эл» (в течение нескольких лет в Институте функционируют две республиканские научные площадки – «Актуальные проблемы юриспруденции» и «Психологическое сопровождение образования»), вуз организует и проводит на своей базе Республиканский конкурс профессионального мастерства «Психолог года», в котором принимают участие ведущие педагоги-психологи Республики Марий

Эл, ежегодно Институт становится главной площадкой для проведения премии «Юрист года», на которой собираются почетные гости, члены Ассоциации юристов России, кандидаты в лауреаты премии. В 2017 году МОСИ стал площадкой для проведения международной образовательной акции «Географический диктант». На базе Института была организована Военно-историческая научная школа молодых ученых Приволжского федерального округа «Военная история России XX вв.: традиции и развитие» в рамках реализации гранта фонда «Русский Мир».

Студенты МОСИ участвуют во Всероссийских и международных конференциях, конкурсах, олимпиадах (Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-планета», Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства (Нина Поликарпова заняла второе место в 2015 году), Всероссийский конкурс социальной рекламы по дорожному движению (студенты 4 курса заняли первое место в 2015 году), Всероссийский конкурс научных эссе «Права человека и дискриминация: культура» (Эльмира Галиуллина заняла 1 место в 2015 году), Всероссийская студенческая олимпиада по управленческим специальностям (студенты МОСИ вошли в тройку лидеров в 2015 год), Всероссийская научная студенческая конференция «Боевой и трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны» (студенты заняли призовые места в 2015 году), Сидоркина Юлия заняла первое место в «Российской студенческой весне-2014», Всероссийская олимпиада по управленческим специальностям, Республиканский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Александр Решетов занял 1 место в 2015 году), Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников) референдума, организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний (Сибирякова Анастасия заняла 1 место в 2017 году), Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), Республиканский конкурс студенческих научных работ «70-летие Нюрбергского трибунала (студенты заняли 1 места в 2016 году) и другие.

Большое внимание в вузе уделяется охране здоровья обучающихся и спорту. Студенты вовлечены в спортивную жизнь, участвуют в «Лыжне России», Всероссийском проекте «Беги за мной», ежегодно волейбольная команда МОСИ принимает участие в Чемпионате РМЭ по волейболу среди мужских команд и занимает призовые места, команда вуза по мини-футболу ежегодно участвует в турнирах и также занимает призовые места, в вузе ведут работу секции боевых искусств: дзюдо, айкидо, кендо.

Институт успешно проходит плановые и внеплановые проверки, проводимые надзорными органами, в том числе Прокуратуры Республики Марий Эл, Управлением Роспотребнадзора по Республике Марий Эл и Главным управлением МЧС России по Республике Марий Эл. По итогам 2017 года в ходе проверок нарушений обязательных требований или требований, установленных нормативными правовыми актами, выявлено не было.

Таким образом, анализ результатов развития МОСИ за период с 2012 по 2017 года позволил выявить сильные стороны развития Института:

- устойчиво высокий статус МОСИ как образовательной организации высшего образования;
- кадровая стабильность вуза, высокий уровень и результативность научно-педагогических работников;
- система многоуровневого образования, высокое качество образования обучающихся, современная методическая и информационная обеспеченность образовательного процесса;
- разработка и развитие системы информационных технологий, электронного образования и дистанционного обучения;
- современная и развитая инфраструктура, отвечающая высоким требованиям для организации учебного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Институт является значимым в регионе центром научных и общественных мероприятий.

4. Мероприятия программы по основным направлениям деятельности МОСИ

Достижение целей и решение задач Программы развития осуществляется путем скоординированного выполнения мероприятий, которые разбиты по основным видам деятельности.

4.1 Образовательная деятельность

Стратегическим направлением развития МОСИ является обеспечение высокого качества образования. Целью совершенствования и модернизации образовательного процесса является приведение системы высшего образования в соответствие с современными требованиями динамично развивающегося рынка труда и требованиями законодательства по образовательной деятельности и требованиями ФГОС ВО нового поколения.

Предлагаемая в Программе новая модель образования ориентирована на развитие личности, ее творческих способностей, на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Речь идет о принципиально новых целях высшего образования, состоящих в достижении нового уровня образованности личности. Переход на уровневую систему образования требует ускорения структурной перестройки образовательного процесса. Институту предстоит решать задачи, связанные с реализацией ФГОС ВО нового поколения, предполагающие существенные изменения в организации и управлении учебным процессом.

В связи с этим в ближайшей и среднесрочной перспективе потребуются усилия всех научно-педагогических работников и сотрудников Института по разработке нового содержания образовательных программ, учебно-методического обеспечения, развитию в образовательном процессе интерактивных форм обучения, реализации дистанционных и электронных форм обучения, обеспечению индивидуальных траекторий обучения студентов.

В рамках совершенствования и модернизации **образовательной деятельности** Института предусматривается проведение следующих мероприятий:

- разработка нормативно-правовой и организационно-методической баз для обеспечения реализации ФГОС ВО нового поколения высшего образования (учебные планы, образовательные программы, учебные программы, фонды оценочных средств, рабочие программы, методические материалы и др.);
- выполнение требований к условиям реализации образовательной программы, установленных ФГОС ВО нового поколения;
- организация планового повышения квалификации научно-педагогических работников для реализации новых ФГОС ВО нового поколения;
- обеспечение информационно-аналитического сопровождения образовательных программ на всех уровнях высшего образования;
- организация мониторинга работы подразделений Института по реализации ФГОС ВО нового поколения;
- расширение возможности обучаемым участвовать в формировании своей программы обучения, в том числе разработку индивидуальных образовательных программ;
- активизация работы с социальными партнерами, объединениями работодателей по введению уровневой системы высшего профессионального образования;
- увеличение доли курсовых работ и выпускных-квалификационных работ, адаптированных к потребностям работодателей, и в целом, к стратегическому направлению развития экономики и социальной сферы региона, привлечение представителей работодателей и профессиональных сообществ к руководству комиссиями и экспертной оценке;
- разработка и внедрение механизма целевого подбора абитуриентов на конкретное направление подготовки;
- расширение системы договорных отношений с организациями и учреждениями на подготовку кадров;
- разработка эффективной системы связи Института с общеобразовательными учреждениями и другими организациями, потенциальными поставщиками абитуриентов;
- целевое открытие новых направлений подготовки, соответствующих требованиям региональных перспектив;
- совершенствование методики по работе со студентами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех образовательных программ и всех форм организации учебного процесса;
- разработка новых, востребованных на рынке труда программ дополнительного образования и увеличение охвата населения данными услугами;
- разработка банка модульных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки различных категорий кадров в соответствии с потребностями рынка;
- формирование эффективной системы управления дополнительным образованием в Институте;

- совершенствование организационной структуры Института в соответствии с общественным запросом на развитие определенных направлений и образовательных программ;
- активизация маркетинговой деятельности по определению спроса и предложения на новые направления дополнительного образования,
- совершенствование системы мониторинга качества в программах ДПО;
- решение задач формирования и развития кадрового потенциала, создания мотивационных механизмов для карьерного роста сотрудников Института;
- постоянное и своевременное внесение изменений в учебные планы и программы с целью оперативного отражения новых научных знаний и передовой практики;
- разработка и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, проектных методов развития навыков самостоятельного анализа информации, самообразовании и др.) для практикоориентированного обучения;
- преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза и НПР, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО;
- обновление имеющихся рабочих программ с учетом современных требований законодательства и ФГОС ВО нового поколения;
- разработка новых моделей физической подготовки студентов, обеспечивающих формирование здорового образа жизни;
- организация внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- организация встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, проведение мастер-классов от экспертов и специалистов;
- разработка конкретных методик активизации самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- обеспечение мониторинга качества образования, периодического рецензирования образовательных программ со стороны работодателей и научного сообщества;
- повышение компетентности преподавательского состава, осуществление мониторинга качества деятельности преподавателей;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- включение потребителей, профессионального сообщества, работодателей в систему мониторинга качества образования;
- совершенствование механизмов оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- осуществление комплекса мероприятий по отбору и поддержке потенциальных абитуриентов Института, разработка интерактивных программ для абитуриентов;
- обеспечение квалифицированного взаимодействия с педагогами общеобразовательных учреждений, организующими работу по направлениям Института.
- увеличение доли адаптированных учебных планов и образовательных программ по отдельным специальностям для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение численности студентов с ОВЗ, обучающихся в отдельных и инклюзивных группах;
- повышение компетентности специалистов и преподавателей в вопросах специального и инклюзивного образования для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- заключение договоров с органами государственного и муниципального управления, предприятиями и организациями на проведение практики и последующего трудоустройства студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- оборудование кабинетов и аудиторий, оснащенных специализированным оборудованием и программными средствами, расширение количества и качества современных технических средств для обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие форм и технологий социально-психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в Институте;
- совершенствование форм и технологий профориентационной работы со школьниками с ОВЗ;
- совершенствование информационной инфраструктуры Института, обеспечивающей новое качество образования;
- создание системы информирования обучающихся, о возможностях их участия в решении значимых для них индивидуальных и общественных проблем в пространстве Института;
- разработка электронных образовательных ресурсов; информационно-содержательное наполнение основных образовательных программ; создание учебно-методических разработок по информационному сопровождению образовательного процесса;
- создание новых, специализированных классов и учебно-научных лабораторий, оснащенных новейшим оборудованием и программным обеспечением;
- открытие современных бизнес-инкубаторов и технопарков, ресурсных центров для обеспечения практикоориентированности учебного процесса и дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.2 Научно-исследовательская деятельность

В рамках совершенствования и модернизации **научно-исследовательской деятельности** Института предусматривается проведение следующих мероприятий:

- укрепление и развитие научных исследований, стимулирование активности участия научного коллектива Института в международных, федеральных и региональных конкурсах и целевых программах;
- интеграция вузовской науки в экономическое и социальное пространство региона;
- совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнёрами Института в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок;
- расширение и укрепление форм сотрудничества с высшими учебными заведениями и другими научными организациями через сетевое взаимодействие в области научно-исследовательских работ;
- создание эффективной среды для реализации научного потенциала магистрантов и их подготовки к научной и преподавательской деятельности;
- нормативное обеспечение и правовая защита научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав преподавателей и сотрудников Института;
- повышение эффективности прикладных исследований и совершенствование системы коммерциализации результатов исследований и разработок Института;
- внедрение результатов аналитических и прикладных исследований в учебно-воспитательный процесс;
- развитие научных исследований, в том числе междисциплинарных, с целью широкого участия Института в грантах Минобрнауки России, президентских грантах и других фондах, а также увеличение количества выигранных грантов;
- увеличение общего объема научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее НИОКР);
- увеличение объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника);
- увеличение количества разработанных и зарегистрированных патентов от Института
- увеличение количества профильных научно-исследовательских Центров, лабораторий, экспериментальных площадок в вузе;
- повышение публикационной активности и цитирований преподавателей, увеличение количества статей в изданиях РИНЦ, ВАК РФ, Scopus, Web of Science;
- активизация участия бакалавров, магистрантов и аспирантов в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней;
- увеличение количества организуемых научно-практических конференций всероссийского и международного уровней для бакалавров, магистров, аспирантов, молодых ученых и специалистов Института;

- совершенствование механизмов и каналов, обеспечивающих эффективное внедрение научных разработок в учебный процесс, введение исследовательских компонентов, развитие системы учебно-научных центров по направлениям научных исследований и направлениям подготовки с учетом эффективного формирования профессиональных компетенций;
- разработка эффективного механизма привлечения бакалавров, магистрантов и аспирантов к исследовательской работе кафедр, повышение их мотивации участия в научных исследованиях;
- ежегодное проведение вузовских научных конференций студентов, конкурсов на лучшую научную студенческую работу с публикацией лучших выступлений в научных сборниках;
- участие студентов в региональных, российских и международных конференциях и тематических конкурсах;
- создание необходимого «запаса прочности» по соответствию образовательного процесса показателям мониторинга эффективности вузов, другим требованиям, предъявляемым государством к высшим учебным заведениям, в том числе: по публикационной активности, по уровню и доле доходов от НИОКР, по международной деятельности, финансово-экономической деятельности, трудоустройству выпускников;
- развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности обучающихся, и обеспечение им доступа к научно-исследовательским информационным ресурсам Института;
- расширение магистратуры по приоритетным направлениям развития Института, за счет новых образовательных возможностей выпускающих кафедр вуза и создание особых условий для магистрантов, вовлеченных в научные исследования Института.

4.3 Кадровая деятельность

Особое внимание будет уделено разработке и реализации программы формирования кадрового резерва МОСИ, созданию условий для закрепления и творческого роста молодых ученых и преподавателей, системному развитию кадрового ресурса.

В рамках совершенствования и модернизации **кадрового потенциала** Института предусматривается проведение следующих мероприятий:

- развитие системы социальной, финансовой, грантовой поддержки научно-педагогических работников, молодых ученых, преподавателей и специалистов;
- развитие эффективной системы стратегического управления Институтом с учетом новых управленческих технологий и методов, прогнозирования ситуации и проектирования показателей деятельности с использованием современных методов;
- привлечение к формированию и обсуждению миссии, стратегических целей, задач, приоритетов всего коллектива Института;
- повышение квалификации научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала за счет организации тренингов, семинаров, курсов от специалистов;

- своевременная актуализация локально-нормативных актов МОСИ в соответствии с федеральным законодательством и подзаконными актами;
- создание условий и развитие системы постоянного повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических и управленческих работников;
- обучение на курсах повышения квалификации в МОСИ и внешних организациях, организация стажировок от ведущих работодателей;
- повышение требований к работе научно-педагогических работников и сотрудников Института, уровню их квалификации, освоению новых информационных технологий, современных методов образовательной и управленческой деятельности на основе системы эффективных контрактов;
- привлечение новых научно-педагогических работников,
- определение четких критериев конкурсного отбора преподавательского состава путем реализации эффективных контрактов в Институте;
- обучение созданию дистанционных курсов и электронного контента по учебным дисциплинам и образовательным программам;
- формирование навыков работы в электронной информационно-образовательной среде МОСИ, в том числе в личных кабинетах преподавателей по сопровождению учебного процесса с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- расширение компетенций в работе со специализированными программными продуктами для их внедрения в учебный процесс;
- привлечение к реализации образовательных программ Института специалистов практиков - носителей опыта и компетенций реальной производственной практики;
- ежегодное повышение уровня оплаты труда преподавателей и сотрудников с целью поддержания конкурентоспособности и регионального уровня заработной платы труда;
- выработка оптимально необходимого количества штатных единиц сотрудников при соответствующем повышении оплаты их труда;
- предоставление возможности каждому сотруднику Института получить широкий доступ к информационным ресурсам вуза посредством единой корпоративной информационной системы и стать ее активным пользователем.

4.4 Развитие воспитательной и социальной работы

Данное направление деятельности Института представляет собой комплекс мероприятий по совершенствованию воспитательной, социальной и внеучебной деятельности обучающихся.

В рамках совершенствования и модернизации **воспитательной работы** Института предусматривается проведение следующих мероприятий:

- развитие института студенческого самоуправления, расширение сферы полномочий и ответственности органов студенческого самоуправления;

- совершенствование технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- совершенствование механизмов по трудоустройству выпускников;
- совершенствование механизмов развития спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни;
- развитие волонтерского и добровольческого движения среди студентов, активное их участие в мероприятиях проводимых вузом, Республикой, городом, страной;
- развитие творческих объединений студентов;
- разработка современной концепции воспитания, обеспечивающей единство гражданско-патриотического, нравственного, трудового, эстетического, правового, физического, интернационального воспитания;
- модернизация методов воспитательной работы на основе гуманистических принципов, совершенствование содержания и механизмов воспитательной деятельности;
- осуществление воспитательной работы в образовательном, научно-исследовательском и организационно-управленческом процессах, обеспечение принципов единства обучения и воспитания;
- ориентация воспитательной деятельности на развитие профессионального потенциала будущего специалиста в соответствии с реальными потребностями системы образования, рынка труда, использование в этих целях возможностей дополнительного образования;
- осуществление воспитания в многообразных формах взаимодействия студентов с профессорско-преподавательским составом, включая совместное научное творчество;
- совершенствование системы поощрения и награждения студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной жизни Института, города, региона, страны;
- внедрение в практику систематического мониторинга деятельности органов студенческого самоуправления с целью выявления путей более эффективного его совершенствования;
- развитие информационной и технической поддержки деятельности органов студенческого самоуправления;
- оказание действенной помощи выпускникам в трудоустройстве по специальности и содействие более продуктивной подготовке выпускников к адаптации в современной жизни;
- формирование системы профессиональной готовности выпускников к трудовой деятельности, используя инновационные методы профессиональной подготовки, включая внедрение программ стажировок, программ сертификации;
- проведение маркетинговых исследований и мониторинга организаций в целях изучения потребностей рынка труда и осуществления мероприятий по трудоустройству выпускников, проведение исследований статуса студентов-выпускников в целях сбора и анализа достоверной информации о трудоустройстве молодых специалистов и формирования базы данных выпускников;

- организационная и материальная поддержка студенческих творческих объединений, коллективов и команд;
- формирование соответствующей положительной мотивации и внедрение эффективных форм работы со студентами по пропаганде здорового образа жизни в студенческой среде;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, путем проведение различных мероприятий;
- проведение просветительской работы с обучающимися по вопросам здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ;
- ежегодное проведение диспансеризации студентов, для обеспечения охраны здоровья обучающихся Института;
- оказание квалифицированной психологической помощи обучающимся Института.

4.5 Развитие инфраструктуры Института

В период реализации Программы вузу предстоит усовершенствовать инфраструктуру с развитием и обновлением современной учебной, научной, спортивно-оздоровительной базы и обеспечение беспрепятственного доступа в здание Института и комфортное пребывание в нем для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В рамках совершенствования и модернизации **развития инфраструктуры** Института предусматривается проведение следующих мероприятий:

- совершенствование имеющейся материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, расширение спектра новых услуг, открытие новых площадей соответствующих всем требованиям, запуск тренажерного зала
- совершенствование инфраструктуры по оборудованию корпуса Института для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- постоянное повышение технической и экономической эффективности систем пожарной, аварийной и охранной безопасности.

5. Краткая характеристика проблем МОСИ

Развитие МОСИ на современном этапе и в среднесрочной перспективе связано с решением ряда проблем, связанных с особенностями социально-экономического развития Республики Марий Эл:

- недостаточное количество высококвалифицированных кадров с компетенциями соответствующими современному уровню;
- отток интеллектуальных ресурсов из сфер республиканской и российской экономики;
- слабо развито промышленное производство.

С целью решения этих проблем требуется преодоление следующих барьеров:

- слабый доступ к образовательным услугам, к лучшим российским и зарубежным практикам;

- недостаточный уровень мобильности и сетевых взаимодействий научных школ;
- невысокие уровень коммерциализации результатов НИОКР;
- неэффективная система социальной поддержки населения.

6. Плановые показатели деятельности МОСИ на период 2018-2024 г.

Ключевые аспекты деятельности Института основываются на основных показателях мониторинга эффективности деятельности организации.

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- заработная плата профессорско-преподавательского состава;
- трудоустройство выпускников.

Основной результат реализации Программы заключается в улучшении показателей образовательной, научно-исследовательской деятельности, финансовой деятельности, качества подготовки и востребованности выпускников всех уровней. Ежегодно Институту для своего эффективного развития и решения стратегических задач необходимо показывать положительную динамику по ниже указанным критериям:

- увеличение общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры;

- доведение среднего балла студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата до порогового значения;

- увеличение численности студентов - победителей и призеров заключительных этапов всероссийских олимпиад школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвующих в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки;

- увеличение численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата;

- увеличение численности студентов, обучающихся по программам магистратуры;

- увеличение количество цитирований в индексируемой системе цитирования РИНЦ, Scopus, Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников;

- увеличение общего объема научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР);

- увеличение количества выигранных грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников;

- увеличение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Института;
- увеличение численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры;
- увеличение доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности);
- увеличение отношения среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона;
- увеличение общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе.

7. Механизмы управления реализацией программы развития МОСИ

Реализация Программы развития МОСИ осуществляется через систему мер, направленных на ее нормативно-правовое, кадровое и финансовое обеспечение.

Высшим руководящим органом по управлению реализацией Программы является проектный офис МОСИ, который на регулярной основе заслушивает ректора и иных лиц о ходе выполнения Программы, достигнутых результатах, проблемах, необходимых корректировках и дополнениях к Программе.

Общее руководство реализацией Программы осуществляет ректор вуза, он же определяет формы и методы управления реализацией Программы, представляет ежегодный отчет Ученому совету о ходе реализации Программы и достижении результатов по ключевым ее показателям.

Руководителями программ по основным видам деятельности являются соответствующие проректоры. Они же организуют оперативное управление реализацией соответствующих разделов Программы, мониторинг реализации Программы по своему направлению деятельности и при необходимости выносят на Ученый совет предложения по корректировке содержания Программы и качеству ее реализации.

Руководители структурных подразделений Института (факультетов, кафедр, управлений, центров, отделов и др.) обеспечивают текущее планирование путем детализации мероприятий Программы и включения их в перспективные и текущие планы:

- разрабатывают соответствующие мероприятия годового плана;
- определяют необходимое ресурсное обеспечение;
- согласовывают проекты планов с руководителями взаимодействующих подразделений;
- разрабатывают порядок реализации запланированных в Программе мероприятий, распределяют ответственность, полномочия и взаимодействие между исполнителями.

Оперативное управление реализацией Программы осуществляет учебно-методический совет под руководством начальника учебно-методического управления. В его составе создаются соответствующие рабочие группы.

- группа, обеспечивающая сбор, систематизацию, анализ статистической и текущей информации;
- группа, осуществляющая мониторинг результатов выполнения мероприятий Программы;
- группа, осуществляющая информационное обеспечение сайта Института.

Предложения рабочих групп представляются на рассмотрение комиссии, которая на их основе формирует рекомендации для Ученого совета.

Для обеспечения информационной открытости и публичности сведений о результатах реализации Программы создается специальный раздел (страница) на сайте Института.

Таким образом, получение высоких результатов в научно-образовательной и инновационных областях деятельности Института будет способствовать реализации миссии и обеспечению вклада в экономический рост и инновационное развитие Республики Марий Эл и России.

Группа разработчиков:

Загайнов И.А., канд. пед. наук, ректор;

Блинова М.Л., канд. пед. наук, проректор по научной и образовательной деятельности;

Швецов Н.М., д. пед. наук, первый проректор;

Швецова Г.Н., д. пед. наук, советник ректора;

Бастракова Н.С., начальник учебно-методического управления;

Чеснокова К.В., представитель руководства по качеству.