АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
Протокол
№ 1 от «29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО МОСИ
_____И.А. Загайнов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:
37.03.01 Психология

Профиль подготовки:
Социальная психология

Программа академического бакалавриата
Форма обучения:
заочная

Год набора: 2017 г., 2018 г.

Йошкар-Ола, 2018

1. Общие положения

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условия, формы аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного 7 августа 2014 г. N 946.

Направленность настоящей образовательной программы обеспечивает формирование компетенций, позволяющих выпускникам грамотно решать задачи практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

– реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

– проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

– проведение итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 информация об образовательной программе размещается на официальном сайте в сети «Интернет»

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки данной ОП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»;
5. Устав АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»;
6. Локальные нормативные акты.

2. Общая характеристика ОП направления подготовки 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология»

Цель и задачи образовательной программы бакалавриата.

Цель образовательной программы бакалавриата направления подготовки 37.03.01 Психология «Социальная психология» состоит в качественной подготовке востребованных на рынке труда специалистов в области социальной психологии.

Основной задачей, решаемой в процессе реализации образовательной программы бакалавриата направления подготовки 37.03.01 Психология является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также личностных качеств для осуществления профессиональной деятельности.

Срок освоения ОП бакалавриата и объем программы

Обучение по образовательной программе в организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования:

–в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

–в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

–при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению программ бакалавриата в очной форме допускаются лица, имеющие среднее общее образование, результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), признаваемые в качестве вступительных испытаний, и (или) результаты проводимых вузом вступительных испытаний.

К освоению программ бакалавриата в заочной форме допускаются лица, имеющие среднее профессиональное/ высшее образование, результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), признаваемые в качестве вступительных испытаний, и (или) результаты проводимых вузом вступительных испытаний.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы направления подготовки 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология»

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие образовательную программу, в соответствии с ФГОС готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- практическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы организация ориентируется на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации (программа академического бакалавриата).

Профессиональные задачи

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

практическая деятельность:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

организационно-управленческая деятельность:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен приобрести компетенции, перечисленные в таблице.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	**Описание компетенции в соответствии с ФГОС ВО**
(ОК-1)	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
(ОК-2)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(ОК-3)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
(ОК-4)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
(ОК-5)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
(ОК-6)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(ОК-7)	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
(ОК-8)	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
(ОК-9)	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

(ОПК-1)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
(ПК-1):	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
(ПК-2)	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
(ПК-3)	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
(ПК-4)	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
(ПК-5)	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
(ПК-6)	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
(ПК-7)	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
(ПК-8)	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
(ПК-9)	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
(ПК-13)	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

(ПК-14)	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Матрица компетенций содержится в Приложении 1.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

5.1. Календарный учебный график.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул указываются календарном учебном графике. (Приложении 2).

5.2. Учебный план.

Учебный план образовательной программы разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО. В учебном плане указаны форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе –виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Для каждой формы обучения составляется отдельный учебный план.

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Блок 1«Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОП и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся.

Объем дисциплин, относящихся к базовой части образовательной программы, составляет 137 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены вузом самостоятельно.

Объем дисциплин, относящихся к вариативной части программы, составляет 76 з.е., что соответствует ФГОС ВО. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Образовательной программой предусмотрено изучение дисциплин по выбору обучающихся в АНО ВО МОСИ.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 часов (2 зачетные единицы) по очной форме обучения;

элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составляет не более 37 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической

культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки 37.03.01 Психология проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

в форме самостоятельной работы обучающихся.

Объем контактной работы определен учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Учебный план приведен в Приложении 3.

5.3 Практики

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части ОП.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) блок 2 «Практики» ОП ВО является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная в объеме 3 з.е.;
- производственная в объеме 15 з.е., в том числе преддипломная 9 з.е.

Учебная практика.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

Место прохождения учебной практики определяется в соответствии с заключенными институтом договорами с профильными организациями, или студент выбирает место практики самостоятельно, согласовывая свой выбор с руководителем практики от института и с руководителем практики от профильной организации.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. Структура отчета определяется программой учебной практики.

Производственная практика.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

Место прохождения производственной практики определяется в соответствии с заключенными институтом договорами с профильными организациями; или студент выбирает самостоятельно, согласовывая свой выбор с руководителем практики от института и с руководителем практики от профильной организации.

В ходе прохождения производственной практики осуществляется ознакомление с профессиональной деятельностью, приобретение навыков профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. В

отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. Структура отчета определяется программой производственной практики.

Преддипломная практика

Цель практики: формирование, сбор материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

В процессе практики студенты не только закрепляют полученные профессиональные навыки и работают в трудовом коллективе, но и рассматривают перспективы трудоустройства после завершения обучения.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. По итогам преддипломной практики студенты представляют отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. Структура отчета определяется программой преддипломной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Аннотации рабочих программ практик студентов-бакалавров приведены в Приложении 4.

5.4. Итоговая аттестация

Блок 3 «Итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части ОП и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Итоговая аттестация по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» по решению Ученого совета включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного выступления студента-бакалавра и последующей дискуссии с членами экзаменационной комиссии.

Программа итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Все дисциплины образовательной программы полностью обеспечены учебно-методической документацией.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП; указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП; объем дисциплины (модуля) в зачетных

единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристика фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

В настоящей ОП приводятся аннотации рабочих программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей рабочего учебного плана, включая дисциплины (модули) по выбору обучающегося. (Приложение 6)

6. Ресурсное обеспечение ОП

6.1 Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

6.2 Материально-техническое, учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

АНО ВО МОСИ располагает материально-технической базой, соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебный процесс также обеспечен лабораториями:

- лаборатория социально-психологических исследований;
- лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии
- лаборатория психологического сопровождения образования,

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами.

В образовательном процессе используется:

– компьютерные классы (125 рабочих мест), обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза и информационно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс».

Библиотека Института располагает 15 рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе «Университетская библиотека-ONLINE» (http://www.biblioclub.ru/). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу Non-fiction, художественную литературу и т.д.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

«Университетская библиотека онлайн» выполняет функции: полнотекстового поиска, постраничного просмотра, копирования или распечатки текста, создания закладок и комментариев и многое другое.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен также индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза - информационно-образовательному порталу института.

Информационно-образовательный портал МОСИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин и программам практик, методическим рекомендациям по выполнению курсовых работ и

написанию ВКР, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- доступ к базе учебно-методических материалов: контентам, аудиолекциям, презентациям и т.д.
- доступ к онлайн-тренажерам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Лицензионное программное обеспечение

Доступ к электронным правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант» осуществляется на основе договора о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).

Специальное обеспечение образовательного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №АК-44/05вн) АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование в зависимости от уровня подготовки и индивидуальных способностей каждого обучающегося. Информация о доступной среде для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте института (http://mosi.ru/ru/mosi/dostupnaya-sreda-dlya-invalidov-i-lic-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya).

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

АНО ВО МОСИ руководствуется следующими стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся:

1. Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273);
2. Рекомендациями по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. (Приложение к письму Минобразования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);
3. Рекомендациями по организации воспитательного процесса в вузе. (Приложение к письму Минобрнауки от 22 февраля 2006 г. № 06-197);

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном

процессе во внеучебное время и в учебном процессе.

Задачи воспитательной работы института:

– создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи, поставленные в воспитательной работе вуза, реализуются через проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организацию досуга студентов.

Основными направлениями воспитательной деятельности института являются:

– формирование современного научного мировоззрения;
– духовно-нравственное воспитание;
– гражданско-патриотическое воспитание;
– физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

В АНО ВО МОСИ с 2008 года активно работает студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление – это форма самостоятельной общественной деятельности студентов, особый орган института, который функционирует и работает для студентов и с помощью студентов. Именно через него студенты могут донести до администрации вуза свои пожелания по проведению учебного и внеучебного процессов, внести изменения в уклад жизни института. Главная цель данного объединения – сделать из студента всесторонне развитого специалиста, готового к жизни в современном обществе. Студенческое самоуправление призвано развить у студентов следующие качества, отвечающие современным требованиям на рынке труда:

Студенческий совет института состоит из председателя Студсовета, и председателей студенческих советов факультетов. В случае необходимости по решению конференции студентов МОСИ в состав Студсовета могут быть доизбраны члены совета из числа студентов в возрасте до 30 лет.

Студенческое научное общество (далее – СНО) Межрегионального открытого социального института – форма добровольного объединения студентов МОСИ, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе.

Вовлечение студентов в процесс научного поиска – один из способов воспитания студентов. Научно-исследовательская деятельность позволяет актуализировать и развивать творческий потенциал студента.

Целью деятельности СНО является создание условий для самореализации личностного, творческого потенциала студентов, вовлечение их с первых курсов в научно-исследовательскую работу, что необходимо для повышения качества подготовки выпускников, воспроизводства научно-технического потенциала вуза и адаптации студентов к новым экономическим условиям.

Реализация цели СНО МОСИ предполагает разрешение следующих задач:

- привлечение студентов в науку на самых ранних этапах обучения в МОСИ и ее закрепление в этой сфере;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научных методов познания, углубленного и творческого освоения учебного материала;
- привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной и научно-организационной работе в различных научных коллективах, освоению ими высоких технологий;
- участие в организации и проведении различных организационно-массовых, в

т.ч. состязательных мероприятий по НИРС различного уровня: научные семинары и конференции, конкурсы научных студенческих работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям, смотры-конкурсы курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ, дискуссионные клубы и др.;

- сбор и распространение среди студентов информации о научных мероприятиях, проводимых вне МОСИ.

Решением приоритетных задач вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента как будущего специалиста – занимаются кураторы студенческих групп – преподаватели. Куратор участвует в решении этой задачи путем консультирования, ориентации и психологической поддержки студентов.

Для этого требуется умение корректировать межличностные отношения между студентами; помогать взаимопониманию преподавателей и студентов группы; устанавливать дружеские отношения студентов группы с другими.

В институте проводятся ежегодные культурно-массовые мероприятия: КВН, «Студенческая весна», «Зеленый фестиваль», «Мисс МОСИ», «Студенческий Новый год» и другие.

Традиционные дискуссионные мероприятия «Уголок моей души», «Я помню, я горжусь…», «Мы – граждане России», разработка и создание тематических, информационных стендов по актуальным и памятным событиям современной истории; проведение вечеров поэзии в рамках мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; участие студентов и сотрудников МОСИ в демонстрации 1 мая «Мир. Труд. Май»; возложение цветов к Вечному огню активом МОСИ способствуют развитию патриотического сознания обучающихся. Традиционными стали выезды студентов и сотрудников в детские дома Республики Марий Эл.

В рамках формирования здоровье сберегающей среды и здорового образа жизни проводятся соревнования «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», приуроченные ко Дню защитника Отечества; обучающиеся имеют возможность заниматься в спортивных секциях кендо, айкидо; проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу; организуется Антинаркотический месячник. Сдача норм ГТО является обязательной для всех студентов Института.

Общее руководство воспитательной работой в вузе осуществляет администрация института в лице ректора, деканов факультетов, специалиста отдела по воспитательной работе.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы направления подготовки 37.03.01 Психология

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация успеваемости регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ» (утверждено 30.08.2017 г.).

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, уровня приобретённых компетенций, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы за определенный период.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущей аттестации, промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств разработаны с привлечением ключевых партнеров и преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и утверждены на заседании кафедры.

В фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации включены вопросы для самоконтроля, контрольные вопросы, примерные тестовые задания, практические задания и задачи, кейсы, темы рефератов, темы докладов, темы презентаций, темы эссе, критерии оценивания.

В фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены вопросы для зачета/экзамена, нулевые варианты тестирования по дисциплинам, практические задания и задачи, выносимые на промежуточный контроль.

Результаты прохождения текущей и промежуточной аттестации доступны обучающимся в электронном виде на информационно-образовательной портале в личном кабинете (режим доступа: http://portal.mosi.ru)

В фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации включается тематика выпускных квалификационных работ, критерии оценивания.

Фонды оценочных средств включают также критерии оценивания выполнения заданий, критерии оценивания уровня подготовленности обучающихся и уровня сформированности компетенций.

СОГЛАСОВАНО:
Студенческий совет
Председатель
_____ / Михеев А.А. /
Протокол № 3/8 от «29» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Председатель
_____ / Михеева Т.В.
Протокол № 3/8 от «29» 08 2018 г.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Ученого совета

Автономной некоммерческой организации высшего образования

«Межрегиональный открытый социальный институт»

29 августа 2018 г. № 1 .

дата заседания номер документа

Председатель – Загайнов И.А., ректор, канд. пед. наук, доцент.
Ученый секретарь – Блинова М.Л., проректор по научно-исследовательской работе, канд. пед. наук, доцент.
Присутствовали: 14 человек, кворум имеется.

Повестка дня:

Об утверждении образовательной программы
37.03.01 Психология

Слушали:

Бастракову Н.С., начальника УМУ, об утверждении образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», реализуемой в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Решили:

1. В связи с лишением аккредитации (Приказ Рособрнадзора №1065 от 30.04.2018 «О лишении государственной аккредитации образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт») утвердить образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», реализуемую в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» в новой редакции на 2018-2019 учебный год.
2. Установить образовательные программу 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», реализуемую в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» для наборов 2016, 2017 гг.

Результаты голосования: «за» - единогласно.

Председатель Ученого совета И.А. Загайнов

Выписка верна:
Ученый секретарь Ученого совета М.Л. Блинова

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №1
от «29» августа 2018 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к образовательной программе высшего образования направление подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»

Наименование документа	Основание для изменений	Вид изменений	Ответственный за исполнение
2018-2019 учебный год			
Образовательная программа	В связи с лишением аккредитации, приказ Рособрнадзора от 30.04.2018 г.№1065	Утверждение образовательной программы в новой редакции	Начальник УМУ Н.С.Бастракова
Программа государственной итоговой аттестации	В связи с лишением аккредитации, приказ Рособрнадзора от 30.04.2018 г.№1065	Утверждение программы итоговой аттестации	Начальник УМУ Н.С.Бастракова
Рабочие программы учебных дисциплин	обновление оценочных средств, обновление перечня учебной литературы и материально-технического обеспечения	Актуализация раздела 3,4,5	Начальник УМУ Н.С.Бастракова
Программы практик	обновление баз практик, обновление перечня учебной литературы	Актуализация раздела 6	Начальник УМУ Н.С.Бастракова

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Ученого совета

Автономной некоммерческой организации высшего образования

«Межрегиональный открытый социальный институт»

29 августа 2019 г. № 1 .

дата заседания номер документа

Председатель – Загайнов И.А., ректор, канд. пед. наук, доцент.
Ученый секретарь – Блинова М.Л., проректор по научно-исследовательской работе, канд. пед. наук, доцент.
Присутствовали: 14 человек, кворум имеется.

Повестка дня:

1. О ежегодном обновлении образовательной программы 37.03.01 Психология

Слушали:

Фищенко Н.Е., начальника УМО, о ежегодном обновлении образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», реализуемой в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Решили:

1.1.Актуализировать образовательную программу в части учебно-методического и информационного обеспечения, информационно-справочных систем, Интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, поисковых систем, материально-технического обеспечения.

1.2.Внести изменения в рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу итоговой аттестации

Результаты голосования: «за» - единогласно.

Председатель Ученого совета И.А. Загайнов

Выписка верна:
Ученый секретарь Ученого совета М.Л. Блинова

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к образовательной программе высшего образования направление подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»

Наименование документа	Основание для изменений	Вид изменений	Ответственный за исполнение
2019-2020 учебный год			
Рабочие программы учебных дисциплин	обновление оценочных средств, обновление учебно-методического и информационного обеспечения, обновление информационно-справочных систем, интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, поисковых систем, материально-технического обеспечения	Актуализация разделов 3,4,5	Начальник УМО Н.Е.Фищенко
Программы практик	обновление заданий, обновление учебно-методического и информационного обеспечения, обновление информационно-справочных систем, интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, поисковых систем	Актуализация раздела 6	Начальник УМО Н.Е.Фищенко
Программа итоговой аттестации	обновление перечня тем выпускных квалификационных работ	Актуализация раздела 2	Начальник УМО Н.Е.Фищенко

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Ученого совета

Автономной некоммерческой организации высшего образования

«Межрегиональный открытый социальный институт»

27 августа 2020 г. № 1 .

дата заседания номер документа

Председатель – Загайнов И.А., ректор, канд. пед. наук, доцент.
Ученый секретарь – Блинова М.Л., проректор по научной и образовательной деятельности, канд. пед. наук, доцент.
Присутствовали: 13 человек, кворум имеется.

Повестка дня:

4. О ежегодном обновлении образовательной программы 37.03.01 Психология

Слушали:

Губина Н.Е., начальника УМУ, о ежегодном обновлении образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», реализуемой в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Решили:

4.1.Актуализировать образовательную программу в части учебно-методического и информационного обеспечения, информационно-справочных систем, Интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, поисковых систем, материально-технического обеспечения.

4.2.Внести изменения в рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу итоговой аттестации

Результаты голосования: «за» - единогласно.

Председатель Ученого совета И.А. Загайнов

Выписка верна:
Ученый секретарь Ученого совета М.Л. Блинова

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 1
от «27» августа 2020г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к образовательной программе высшего образования направление подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»

Наименование документа	Основание для изменений	Вид изменений	Ответственный за исполнение
2020-2021 учебный год			
Рабочие программы учебных дисциплин	обновление оценочных средств, обновление учебно-методического и информационного обеспечения, обновление информационно-справочных систем, интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, поисковых систем	Актуализация разделов 3,4,5	Начальник УМУ Н.Е.Губина
Программы практик	обновление заданий, обновление учебно-методического и информационного обеспечения, обновление информационно-справочных систем, интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, поисковых систем	Актуализация раздела 6	Начальник УМУ Н.Е.Губина
Программа итоговой аттестации	обновление перечня тем выпускных квалификационных работ	Актуализация раздела 2	Начальник УМУ Н.Е.Губина

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 21 лист
(обратная сторона)
(количество листов прописью)

Проректор по научной и образовательной деятельности АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

М.Л.Блинова