УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой общей и специальной психологии и педагогики
_____ О.В. Шишкина
Протокол № 1 от 5 сентября 2018 г.

Перечень тем выпускных квалификационных работ направления подготовки 37.03.01 Психология на 2018-2019 учебный год.

1. Влияние личностных качеств подростков на стиль поведения в конфликтной ситуации
2. Возрастные особенности тревожности детей дошкольного возраста
3. Гендерные особенности проявления страхов у детей старшего дошкольного возраста и их коррекция
4. Влияние детско-родительских отношений на профессиональную направленность подростков
5. Особенности фрустрационных реакций детей дошкольного возраста
6. Взаимосвязь стратегий поведения в конфликтных ситуациях и акцентуаций характера рабочих
7. Особенности профессиональной направленности личности старшеклассников, оставшихся без попечения родителей
8. Особенности эмоциональной сферы дошкольников
9. Влияние качеств личности детей старшего дошкольного возраста на статус в группе
10. Эмоциональное развитие детей в дидактической игре
11. Агрессия и ее коррекция у подростков
12. Психофизиологические и личностные особенности леворуких детей младшего школьного возраста
13. Развитие коммуникативной культуры подростков
14. Взаимосвязь коммуникативных способностей студентов и социально-психологического климата учебной группы
15. Диагностика и коррекция тревожности младших школьников в учебной деятельности
16. Особенности половой идентичности подростков
17. Влияние стилей взаимоотношения в семье на агрессивность подростков
18. Особенности коммуникативного взаимодействия менеджеров с различным стажем работы
19. Гендерные особенности конформного поведения подростков
20. Возрастные особенности влияния тревожности на статусное положение личности в группе
21. Диагностика нравственных представлений у дошкольников
22. Гендерные различия представлений о ценности семьи студентов колледжа
23. Влияние эмпатийности на межличностные отношения младших школьников
24. Развитие нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста

25. Гендерная компетентность воспитателя дошкольного образовательного учреждения в коммуникативном взаимодействии с детьми
26. Особенности психоэмоционального состояния детей из полных и неполных семей
27. Влияние детско-родительских отношений на адаптацию первоклассников к обучению в школе
28. Особенности развития игровой деятельности мальчиков и девочек дошкольного возраста
29. Влияние акцентуаций характера на учебную мотивацию старшеклассников
30. Агрессия как реакция на фрустрацию у безработных
31. Взаимосвязь личностных качеств военнослужащих срочной службы и стилей поведения в конфликтной ситуации
32. Особенности социально-психологической адаптации учащихся общеобразовательной школы и профессионального лицея
33. Гендерные особенности и коррекция монетарного поведения взрослых
34. Формирование представлений о временах года в процессе воспитания у детей старшего дошкольного возраста
35. Развитие цветового восприятия у детей дошкольного возраста
36. Готовность к семейной жизни подростков-воспитанников детских домов
37. Коррекция девиантного поведения подростков
38. Развитие креативных способностей у дошкольников различными методами арт-терапии
39. Деятельность психолога по развитию креативности детей дошкольного возраста
40. Развитие основ интеллекта и творческих способностей дошкольника средствами игры и волшебной сказки
41. Особенности самооценки младших школьников в неблагополучных семьях
42. Динамика развития нравственных качеств личности дошкольников как показатель готовности к школе
43. Гендерные особенности профессионального самоопределения подростков
44. Особенности проявления агрессии у подростков с разным статусным положением в группе
45. Психологические факторы развития тревожности дошкольников
46. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности сотрудников милиции общественной безопасности
47. Возрастные особенности самоотношения детей старшего школьного возраста
48. Адаптация учеников первого класса к обучению в школе
49. Толерантность как личностное качество подростков в средней общеобразовательной школе
50. Особенности социально-психологического климата учебной группы колледжа
51. Психологические аспекты эффективности психокоррекции у созависимых подростков
52. Гендерные особенности профессиональной направленности личности старших

школьников

53. Особенности школьной адаптации детей с различным уровнем психологической готовности к обучению
54. Диагностика и развитие внимания у младших школьников
55. Развитие способности дошкольников к взаимодействию в сюжетно-ролевой игре как фактор готовности к школе
56. Особенности эмоциональной сферы кардиологических больных, находящихся на реабилитации в санатории
57. Особенности динамики развития внимания и памяти младших школьников с различной успеваемостью
58. Связь личностных особенностей с профессиональным выгоранием медицинских работников
59. Использование комбинированных видов терапии в коррекции детских страхов
60. Психологические особенности и методы их коррекции у лиц, побывавших в экстремальных ситуациях
61. Анализ удовлетворенности трудовой деятельностью у среднего медицинского персонала
62. Особенности алкогольной зависимости личности после боевого стресса
63. Особенности взаимодействия членов коллектива социального учреждения в условиях делового общения
64. Особенности удовлетворенности браком у супругов в различных типах семей
65. Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста
66. Гендерные особенности половой идентификации дошкольников 5-7 лет
67. Арт-терапия как средство коррекции для детей с детским церебральным параличом
68. Влияние родительской семьи на готовность старшеклассников к семейной жизни
69. Особенности адаптации студентов к вузу
70. Эмоциональное выгорание учителей и способы его профилактики
71. Влияние уровня проявления тревожности подростков на успешность в учебной деятельности
72. Социально-психологические аспекты готовности к семейной жизни современной молодежи
73. Динамика развития личностных особенностей студентов - будущих психологов
74. Арт-терапия как средство коррекции девиантного поведения у подростков
75. Психологические факторы адаптации первоклассников к обучению в школе
76. Взаимосвязь чувства одиночества и агрессивности подростков
77. Влияние тревожности детей дошкольного возраста на готовность к школе
78. Особенности поведения в общении у студентов
79. Влияние ценностных ориентаций родителя на самооценку ребенка в дошкольном возрасте
80. Влияние агрессивного поведения подростков на межличностные отношения

81. Психологические особенности адаптации ребенка 2-3 лет к детскому саду
82. Формирование морально-волевых качеств при занятии физической культурой и спортом детей подросткового возраста
83. Взаимосвязь социометрического статуса подростка в группе сверстников и его самооценки
84. Анализ психологической готовности детей к школе
85. Особенности профессиональной деформации сотрудников органов внутренних дел