Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ И.А. Загайнов
«26» января 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Уровень магистратуры

Магистерская программа
«Психология личности»

Форма обучения: очная, заочная

СОГЛАСОВАНО
Работодатель: Директор ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»
_____ О.Н. Завойских
«25» января 2017 г.
Рецензент: доцент кафедры психологии развития и образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», канд. психол. наук, доцент
_____ И.А. Курапова
«19» января 2017 г.

Йошкар-Ола
2017

Программа производственной практики (практики по формированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработана кафедрой общей и специальной психологии и педагогики.

Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» января 2017 г.

Зав. кафедрой _____ А.Н. Гусарова

С внесенными изменениями от 24 августа 2017 г (Протокол заседания Ученого совета № 1)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Место производственной практики в структуре ООП ВО 4
2. Общая характеристика производственной практики..... 4
3.Результаты прохождения производственной практики..... 7
4. Структура и содержание производственной практики..... 8
5. Проведение промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики..... 9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.... 15
7. Материально-техническое обеспечение производственной практики..... 17
Приложения..... 19

1. Место производственной практики в структуре ООП ВО

Производственная практика (практика по формированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология является обязательным разделом магистерской программы «Психология личности» и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Производственная практика (практика по формированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в цикл «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и служит основой для формирования у магистрантов навыков организации и осуществления практической деятельности в сфере психологии личности.

Основная цель производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, формирование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами практики являются:

- выработка умений модификации и адаптации теоретических и методических моделей психодиагностики;
- овладение опытом составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- отработка навыков проведения экспертизы социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- приобретение опыта психологического консультирования в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;
- выполнение под контролем руководителей практики заданий по выполнению процедур психодиагностики, психологической экспертизы, психотерапии, психокоррекции, индивидуального и группового психологического консультирования;
- участие в работе психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), психологической службы при Управлении МЧС России, психологической службы МВД России, психологической службы Центров социальной работы с населением, Психологических центров и др.

2. Общая характеристика производственной практики

В соответствии с учебным планом производственная практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре. Продолжительность практики составляет 6 недель. Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Производственная практика, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, осуществляется на основе договоров на проведение практики магистрантов, заключенных между АНО ВО МОСИ и учреждениями (предприятиями, организациями), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:
стационарная.
Форма проведения практики: дискретно.

Для формирования более широкого представления о направлениях работы практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в различных учреждениях, имеющих штатного психолога:

• в сфере образования и науки (детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, учебные заведения среднего профессионального образования, вузы).

• в сфере здравоохранения (поликлиники, диспансеры, центры реабилитации, лечебные учреждения, частные клиники).

• в специальных коррекционных и развивающих учреждениях (коррекционные дошкольные детские центры, школы-интернаты, центры раннего развития, центры для детей с отставанием в развитии, центры для детей с нарушениями зрения, слуха и т.п.).

• в социальной сфере (приюты, центры социально-психологической помощи, семейные центры, службы занятости населения).

• в общественно-политической сфере (органы власти, фонды).

• в юридической сфере (МВД, исправительные учреждения).

• в военной сфере (военный комиссариат, воинские части).

• в сфере экономики (промышленные предприятия, финансовые организации).

Студенты заочной формы обучения, работающие по направлению подготовки «Психология», могут проходить производственную практику по месту работы.

Договоры на проведение практики заключены между АНО ВО МОСИ и следующими структурами (организациями, учреждениями): Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»; Главное управление МЧС по Республике Марий Эл; Министерство образования и науки Республики Марий Эл; Министерство социального развития по Республике Марий Эл; Управление социальной защиты и труда в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл; ГКУ РМЭ «Йошкар-Олинский Центр социальной помощи семье и детям», ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство»; ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»; МОУ «СОШ № 9 г. Йошкар-Олы»; МОУ «Лицей № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»; Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»; МБДОУ Детский сад № 12 «Ромашка»; МБДОУ Детский сад № 25 «Жемчужинка»; МБДОУ Детский сад № 72 «Солнышко»; ГБОУ РМЭ «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Йошкар-Олы»; ГБОУ РМЭ «Савинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся воспитанников с ОВЗ III и IV вида»; МБДОУ Детский сад № 5 «Хрусталик»; ГБОУ РМЭ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 г. Йошкар-Олы»; МБДОУ Детский сад № 30 «Берёзка»; АНО ЦПП «Здесь и сейчас».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем от организации и руководителем от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Руководитель практики от организации

- проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающихся с программой практики, системой оценки, заданиями по практике и консультирует по вопросам выполнения заданий программы практики и по написанию отчетов;
- составляет рабочий график (план) прохождения практики;
- оказывает магистранту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети «Интернет», телефонной связи, личного общения;
- ведет учет выхода студентов на практику;
- знакомит руководителей базы практики с программой производственной практики и методикой ее проведения, требованиями к студентам-практикантам и критериями оценки их работы во время практики;
- проводит промежуточную аттестацию;
- оценивает уровень освоения компетенций обучающегося;
- проверяет отчетную документацию.

Руководитель практики от профильной организации

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- знакомит с организацией и методами работы на конкретном рабочем месте, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- помогает магистранту выполнить задания практики и консультирует по вопросам;
- проверяет ведение студентом дневника и подготовку отчета о прохождении практики;
- осуществляет текущий контроль за практикой магистрантов;
- подтверждает записи обучающегося о выполненных работах в дневнике практики;
- составляет характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, сформированных компетенциях, об отношении магистрантов к работе.

Магистранты при прохождении практики обязаны:

- передать по месту организации практики договор и направление;
- прибыть на место практики в установленные сроки, предъявить направление на практику и получить разрешение руководителя на выполнение функций специалиста, предусмотренного программой практики;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего распорядка организации;
- составить индивидуальный план своей деятельности на практике и согласовать его со своим руководителем практики;
- в полном объеме выполнить все задания, предусмотренные программой практики;
- собрать необходимую информацию для написания отчета по практике;
- подготовить письменный отчет о прохождении практики и представить его в Институт для защиты в установленные сроки.

В случае производственной необходимости и по желанию студентов руководители организаций могут использовать студентов на штатных должностях с выплатой им заработной платы. По окончании трудового договора студент может обратиться к руководителю организации или структурного подразделения с просьбой дать ему рекомендацию.

При прохождении производственной практики магистранты **имеют право**:

- выбирать для прохождения базу практики по своему усмотрению;
- получать необходимую информацию для выполнения задания на практике;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики от института;
- с разрешения руководителя практики от организации пользоваться оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике.

3. Результаты прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики магистрант должен:

знать:

- основные понятия и категории, содержание и особенности профессиональной деятельности в сфере психологии;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, в том числе в сфере практической психологии;
- основные положения порядка организации и процедуры психологической услуги, утвержденной в профильной организации, процедуры психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), психологической экспертизы;

уметь:

- применять имеющиеся теоретические знания в определённых практических ситуациях психологической деятельности, соблюдать принципы этики психолога;
- обобщать и анализировать информацию, аргументировано и обоснованно выбирать пути решения профессиональных задач по выявлению, анализу и решению проблем личности и ее развития;
- применять современные информационные технологии для поиска, обработки и апробации психологической информации для применения новых психодиагностических, психотерапевтических и психокоррекционных инструментов и методик;
- применять профессиональные знания для составления протоколов исследования и экспертных заключений;
- принимать решения и совершать профессиональные действия при оказании психологической услуги.

владеть:

- навыками анализа и интерпретации результатов психодиагностических процедур;
- навыками выбора и применения психологических методик адекватных выявленной проблеме личности и ее развития;
- навыками коммуникативности при оказании психологической услуги.

Производственная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
– готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

– готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

– способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

Этапы формирования и показатели компетенций

Этап формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Формируемые компетенции
Подготовительный этап	отчет магистранта о производственной практике	- соответствие отчета о практике установленным требованиям: объему, форме, содержанию, оформлению; - полнота отражения проделанной работы, приобретенных знаний, умений, навыков;	ОПК-1 ОК-3
Основной этап	-отчет магистранта о производственной практике; - характеристика с места практики	- правильность выполнения заданий практики; - соблюдение профессиональной этики - достижение поставленных практических целей	ОК-2,3 ОПК-2 ОПК-1,2 ПК-5,6
Завершающий этап	- устный отчет магистранта о результатах прохождения производственной практики; - ответы на вопросы преподавателя	- умение связывать теорию с практикой; - логика и аргументированность изложения материала, культура речи - грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий	ПК-5,6 ОПК-1 ОПК-1 ОК-2,3

4. Структура и содержание производственной практики

Содержание практики определено в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Формами деятельности студентов при прохождении практики являются выполнение трудовых функций, самостоятельная работа, анализ и конспектирование методической литературы, психодиагностической и психотерапевтической литературы, организация и проведение психодиагностических процедур, тренингов, психотерапии и психокоррекции, участие в консультировании, подготовка отчетной документации, конференции.

1. Подготовительный этап.

Проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с целями, задачами и содержанием производственной практики. Руководитель практики от института проводит инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап.

Основной этап заключается в прохождении практики в месте, соответствующем распределению. Магистрант-практикант совместно с руководителем определяет план и уточняет задание для успешного прохождения практики, выполняет задания; осуществляет мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала; изучает

профильную организацию и полномочия ее структурных подразделений, нормативно-правовые акты и локальную документацию, практику применения психологических технологий, архивные экспертные материалы.

3. *Заключительный этап.*

Подготовка материалов, отчета о практике.

После завершения практики студент обязан предоставить руководителю практики от института для защиты отчета о практике: а) характеристику с места практики с подписью и печатью; б) отчет о прохождении практики; в) дневник практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о выполненных студентом работах в период практики: результаты собранного и интерпретированного фактического материала с последующими выводами.

5. Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики

Руководитель практики от института оценивает выполнение заданий, уровень сформированности компетенций, качество, полноту, правильность оформления отчетных документов о практике, правильность сделанных выводов, а также документы, представленные к отчету.

Порядок защиты отчета о производственной практике

Для допуска к защите практики магистрант обязан представить руководителю практики необходимые документы: характеристику, дневник прохождения практики, отчет магистранта о практике, материалы, прилагаемые к отчету.

Структура письменного отчета о производственной практике состоит из:

– титульного листа (Приложение № 1);

– содержания;

– введения (указываются цель, задачи, краткая характеристика места прохождения практики и сроки ее проведения, выполненная магистрантом работа);

– практической части (включает в себя выполненные задания в полном объеме);

– заключения (приводятся выводы и общие впечатления магистранта от практики);

- характеристики (с печатью и подписью руководителя) (Приложение № 2);

– списка литературы;

– приложения;

- договора.

В течение производственной практики обучающиеся в соответствии с планом-графиком ведут дневники практики, записывая в них выполненные задания, предусмотренные программой практики, а также проводят обработку собранных материалов для включения в отчет. Дневник ведется по установленной форме. Записи делаются ежедневно в конце рабочего дня. В дневник записываются все виды работ, выполняемые обучающимся.

Объем отчета (без приложений) должен составлять 20 страниц машинописного текста на одной стороне листа. Текст печатается 14 пт. шрифтом с 1,5 интервалом, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее – 20 мм., нижнее – 20 мм.

При ненадлежащем оформлении представленных документов (отсутствие характеристики, подписей, печатей, отчета, виз руководителей) отчет о практике возвращается на доработку.

Магистранты, не получившие зачет по результатам практики, считаются имеющими академическую задолженность.

На защите могут присутствовать представители и руководители от профильных организаций.

По результатам защиты руководитель практики от института выставляет оценку по четырехбальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Фонд оценочных средств по производственной практике

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

– текущий контроль;

– промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем от профильной организации и руководителем от АНО ВО МОСИ. Проводится в форме собеседования, посещения баз практики и предварительной проверки материалов отчета о практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет проводится в виде защиты отчетов о практике.

Во время защиты отчета студент должен уметь анализировать те или иные действия и решения.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения	
1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	*Знать:* - основные понятия и категории, содержание и особенности профессиональной деятельности в сфере психологии;
		Уметь: - принимать решения и совершать профессиональные действия при оказании психологической услуги.
		Владеть навыками: - реализации принятых решений и совершения профессиональных действий при оказании психологической услуги.
2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	*Знать:* - методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, в том числе в сфере практической психологии;
		Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска, обработки и апробации психологической информации для применения новых психодиагностических, психотерапевтических и психокоррекционных инструментов и методик;
		Владеть навыками: - самоанализа и саморазвития в профессиональной деятельности

3	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	*Знать:* - правила коммуникативности и принципы этики психолога (установление контакта, ведение беседы, консультирования);
		Уметь: - применять имеющиеся теоретические знания в определённых практических ситуациях психологической деятельности, соблюдать принципы этики психолога;
		Владеть навыками: - навыками коммуникативности при оказании психологической услуги.
4	готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	*Знать:* - особенности коммуникации различных этнических и социальных групп;
		Уметь: - обобщать и анализировать информацию, аргументировано и обоснованно выбирать пути решения профессиональных задач по выявлению, анализу и решению проблем личности и ее развития;
		Владеть навыками: - организации и руководства коллектива при проведении тренингов;
5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	*Знать:* - основные положения порядка организации и процедуры психологической услуги, утвержденной в профильной организации, процедуры психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), психологической экспертизы;
		Уметь: - применять профессиональные знания для составления протоколов исследования и экспертных заключений;
		Владеть навыками: - навыками анализа и интерпретации результатов психодиагностических процедур; - разработки и реализации коррекционно-развивающих и программ по решению психологических проблем личности.
6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного	*Знать:* - основные принципы разработки и реализации коррекционно-развивающих и профилактических программ по решению психологических проблем личности;
		Уметь: - выбирать и применять психологические методики адекватные выявленной проблеме личности для ее развития;

	психологического инструментария (ПК-6)	*Владеть навыками:* - разработки и реализации коррекционно-развивающих и профилактических программ по решению психологических проблем личности.

Вопросы для промежуточной аттестации студентов

1. Каковы компетенции, задачи и основные функции структурного подразделения, в котором проходили производственную практику?
2. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется деятельность психолога организации, в которой проходили производственную практику?
3. Как ведётся документооборот и делопроизводство психологом организации, в которой проходили производственную практику?
4. Каков порядок оказания психологических услуг в организации, в которой проходили производственную практику?
5. Какие методы и технологии работы с различными социальными группами применяет психолог структурного подразделения?
6. Каким образом организованаработа с диагностическим инструментарием психолога?
7. На основании чего можно составить целостный социально-психологический портрет личности, группы?
8. Как составляется календарное планирование деятельности психолога?
9. Каким образом реализуются психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп?
10. Как выстроена работа психолога с персоналом организации с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса?
11. Каков порядок составления протокола психодиагностического исследования (экспертного заключения)?
12. Как составляется заключение психологической экспертизы? ПМПК?
13. Как организована в структурном подразделении просветительская (для населения) и профилактическая работа (для подростков)?

Оценка уровня сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций

Высокий уровень «отлично»	Продвинутый уровень «хорошо»	Базовый уровень «удовлетворительно»	Низкий уровень «неудовлетворительно»
– Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)			
Магистрант проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность. Студент все дни практики посетил.	Магистрант проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность. Студент не посетил 1 день практики	Магистрант не проявил явного интереса к работе, но был исполнителен, аккуратен, дисциплинирован; показал профессиональную грамотность. Студент не посетил 2 дня практики	Магистрант не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен. Студент не посетил 3 дня практики. Примечание: при непосещении от 4 и более дней практики студенту не засчитывается прохождение практики
– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)			

Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон. Освоил новые формы профессиональных практических действий.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон. Отработал навыки знакомых форм профессиональных практических действий.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон. Выполняет не все профессиональные практические действия правильно.	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики. Профессиональные практические действия выполняет неправильно.
– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)			
Показал способность к коммуникациидля решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Доклад содержателен, логичен; отражает основные выводы по практике. Магистрант выступил с докладом уверенно, со знанием содержания, не читал. Текст отчета написан грамотно.	Показал неуверенность в коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Доклад относительно содержателен. Магистрант выступил с докладом уверенно, со знанием содержания, не читал. Показано хорошее владение профессиональным языком.	Замечены сложности в коммуникации с сотрудниками организации. Доклад относительно содержателен; логически не выверен. Магистрант больше читал, чем рассказывал доклад. Показано удовлетворительное владение профессиональным языком.	Не владеет навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Доклад не содержателен; логически не выверен. Магистрант читал, а не рассказывал доклад.
ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Даны правильные, полные, убедительные ответы на все вопросы о профессиональной деятельности штатного психолога; показано знание должностных инструкций и этики психолога. Показал умение работать в коллективе, коммуникабельность; умение организовать коллектив для проведения диагностики и коррекционной работы.	Даны правильные, зачастую полные, убедительные ответы на все вопросы о профессиональной деятельности штатного психолога, показано сравнительно полное знание должностных инструкций и этики психолога. Показал неуверенность умения работать в коллективе.	Не на все вопросы о профессиональной деятельности штатного психолога даны полные, убедительные ответы; показано низкоезнание должностных инструкций и этики психолога. Показал неумение работать в коллективе, некоммуникабельность.	Не даны правильные ответы на большинство заданных вопросов, показано низкое владение профессиональным языком.Не показал умение работать в коллективе.

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций

Руководитель практики от института оценивает уровень сформированности профессиональных компетенций обучающегося. С этой целью оценивается каждое

выполненное задание программы практики: задание выполнено без замечаний – 1 балл, с замечаниями – 0,5 балла. Если студент не выполняет задание – балл не засчитывается.

Планируемый результат (шифр компетенции)	Задания
Задания, формирующие отдельные компетенции	
готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).	1. Выбор и проведение психодиагностических методик для определения психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей профильной организации. 2. Составление протоколов психодиагностического исследования, заключений ПМПК или протоколов психологической экспертизы. 3. Составление социально-психологической характеристики личности, группы организации. 4. Проведение коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом выявленных особенностей проблем личности, которые были определены в данной организации. 5. Использование стандартных программ, содержащихся в научно-методической литературе, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков, выявленных в данной организации.
способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).	6. Определение сценария и реализации психологического консультирования личности, группы по проблемам, выявленным в данной организации. 7. Проведение работы с персоналом профильной организации с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации развития личностного потенциала персонала данной организации. 8. Подготовка и реализация программы по развитию профессиональной мотивации сотрудников учреждения с применением психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников данной организации. 9. Создание и реализация программы, направленнойна предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (с учетом выявленных проблем личности в данной организации).

Расчет уровня сформированности профессиональных компетенций

Уровень сформированности профессиональных компетенций рассчитывается по следующей формуле:

$$К= 100\% \times \frac{Б1+Б2+Б3+ \ldots Бn}{N}$$

где Б1+Б2+…….Бn – сумма баллов за выполненные задания, N – количество заданий.

Шкала перевода % сформированности профессиональных компетенций в оценки

Степень сформированности компетенций	Процентный интервал оценивания	Система оценки
Высокий уровень	80-100%	«отлично»
Продвинутый уровень	65-80%	«хорошо»
Базовый уровень	50-65%	«удовлетворительно»
Низкий уровень	менее 50%	«неудовлетворительно»

Итоговая оценка за производственную практику выводится с учетом оценки уровня сформированности компетенций, ответов на вопросы, оценки отчета о практике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Магистрантам на организационном собрании по практике выдается перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от учреждения (предприятия, организации), куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Литература

1. Организация и планирование психологического исследования. Методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология» /Н.Н. Королева, И.М. Богдановская, Ю.Л. Проект. – М.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012.
2. Леонова Е.В. Качественные и количественные методы исследования в психологии / Е.В.Леонова. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017.
3. Забродин Ю.М. Психодиагностика /Ю.М. Забродин, В.Э. Пахальян. – М.: Вузовское образование, 2015.
4. Психодиагностика. Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) методом Г. Роршаха. – М.: Когито-Центр, 2013.
5. Теоретические основы и диагностика копинг-поведения личности. – Омск:Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.
6. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. Учебное пособие /Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Вузовское образование, 2014.
7. Современные представления о психической норме и патологии. Психологический, клинический и социальный аспекты /Е.Р. Барабанов и др. – М.: Когито-Центр, 2015.
8. Самыгин С.И.Психотерапия детей и подростков /С.И. Самыгин, Г.И.Колесникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

9. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии. Учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С.В. Балашова, Г.И. Дереча. – Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.
10. Болдырева Т.А. Диагностика профессиональных деструкций личности. Учебно-методическое пособие /Т.А.Болдырева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017.
11. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие 978-5-394-02236-4 / С.Е. Гасумова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
12. Красильникова В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - М.: Директ-Медиа, 2013.
13. Немов Р.С. Психология: учебник: в 3 кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики; ISBN 978-5-691-01134-4 (Кн. 3) / Р.С. Немов. – М.: Владос, 2016.
14. Тарасова С.И. Психодиагностические методики: учебное пособие / С.И. Тарасова, Е.В. Таранова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.

Интернет-ресурсы:

- Электронные справочные системы «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru и «Гарант» http://www.aero.garant.ru ;
- Университетская библиотека онлайн: http://www. biblioclub.ru;
- Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru;
-Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.kniqafund.ru;
-Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu.ru;
-Некоммерческое партнерство«Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НП "НЭИКОН"): http://www.neicon.ru;
- On-line энциклопедия "Britannika":http://www.britannika.com;
- Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий: http://www.iqlib.ru;
-Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: https://e.lanbook.com;
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru: https:// www.book.ru;
- Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ: http://biblio-online.ru;
- Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
- Электронно-библиотечная система Znanium: http://www.znanium.com;
- Каталог общественных ресурсов Интернет: http://www.ngo.ru.
-БИБЛИОТЕКА «ПСИ-ФАКТОРА»http://psyfactor.org/lybr102.htm
- Psyjournals.ru – портал психологических изданий https://psyjournals.ru/
- Психологические исследования (электронный журнал) https://istina.msu.ru/journals/96437/
- Методы исследования в психологииhttps://psyera.ru/4201/metody-issledovaniya-v-psihologii
- Психея https://psy.su/psyche/
- Портал психологических новостей ПСИ-ПРЕСС http://psypress.ru/psynews/27267.shtml
- Психология человека https://4brain.ru/psy/
- Он-лайн журнал Psychologies.ru http://www.psychologies.ru/
- Психология –ПостНаукаhttps://postnauka.ru/themes/psihologiya
- Он-лайн журнал Психология Сегодняhttps://psychologytoday.ru/

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

АНО ВО МОСИ для организации учебной практики располагает необходимой материально-технической базой: собственная библиотека с 15 рабочими местами, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека-online» (http://www.biblioclub.ru/); компьютерные классы общего пользования с подключенными к Интернет; компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях и другая техника для презентаций учебного материала; институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке MicrosoftImaginePremium), Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке MicrosoftImaginePremium), OfficeStandart 2007, 2010 (MicrosoftOpenLicense), OfficeProfessionalPlus 2016 (MicrosoftOpenLicense), KasperskyEndpointSecurity (Лицензия №17E0-171117- 092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017;доступ к электронным справочным системам «Консультант Плюс» и «Гарант» осуществляется на основе договора о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.)

АНО ВО МОСИ для организации производственной практики располагает необходимой материально-технической базой: лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии; лаборатория психологического сопровождения профессионального образования; лаборатория логопедических технологий, лаборатория информационно-коммуникационных технологий в специальном образовании.

Программное обеспечение, позволяющее проводить исследования

– портативный многофункциональный электромиограф-электростимулятор «МИСТ»;
– полиграф «КРИС»;
– программное обеспечение для психодиагностики: Автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир»;
– тест Торренса (диагностика творческих способностей);
– Hand-test (глубинное исследование личности);
– фрустрационный тест Розенцвейга;
– многофакторный личностный опросник Кеттелла;
– интеллектуальный тест Кеттелла;
– цветовой тест Люшера;
– тест Ландольта;
– тест Гилфорда;
– личностный опросник MMPI
– методика «Вектор» (диагностика социально-психологического климата и межличностных отношений);
– методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса;
– методика рисуночных метафор «Жизненный путь»;
– тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ);
– экспресс-диагностика работоспособности и функционального состояния человека;
– комплекс диагностических методик для детей школьного возраста фирмы «Эффектон» (42 методики);
– программное обеспечение «Волна», «Экватор», «Комфорт».

Программное обеспечение лицензионное.

Профильные организации предоставляют студентам возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, компьютеры, методики, архивные материалы, статистические отчеты.

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Межрегиональный открытый социальный институт»

Кафедра общей и специальной психологии и педагогики
Направление подготовки 37.04.01Психология
Профиль «Психология личности»

Отчет о производственной практике
(практике по формированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Место прохождения практики:
_____
_____
Руководитель практики от профильной организации:
_____
Выполнил (а):
Магистрант группы_____
_____
Проверил (а):
Руководитель практики от института:
_____

Йошкар-Ола, 2017

Приложение 2

Характеристика

на _____

(Ф.И.О. полностью)

магистранта _____ курса, группы _____, направления подготовки 37.04.01 Психология, АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт».

_____(Ф.И.О. магистранта)проходил (а) производственную практику в_____

_____

(полное наименование организации)

в должности_____, в период с _____ по _____ 20___ г.

За данный период выполнял(а) (основные виды работы):_____

_____.

Теоретическая подготовка магистранта:(Необходимо охарактеризовать уровень теоретических знаний, полученных магистрантом в период теоретического обучения. Также необходимо отразить влияние уровня теоретической подготовки на качество выполняемых поручений.Примеры: "Магистрант показал отличные знания в области психологии, сумел успешно применить их на практике. Он легко ориентируется в выборе психодиагностических методик, хорошо владеет навыками работы за компьютером" и так далее.)

_____

_____

Оценка умений и навыков студента в ходе прохождения практики:(Примеры:"Магистрант изучил протокол исследования личности», составил аналогичный протокол по проведенному исследованию и так далее).

_____

_____

Характеристика профессионально-организационных качеств магистранта:

(В процессе работы магистрант проявил(а) следующие профессионально значимые качества:

- компетентность, дисциплинированность, пунктуальность
- способность выполнять несколько задач одновременно и оперативно
- умение продуктивно использовать в процессе работы компьютерные, мультимедийные технологии и оргтехнику
- коммуникативную грамотность
- навык работы с информационными объемами различной структуры и сложности
- быструю адаптацию к новым условиям труда и рабочему коллективу
- трудолюбие
- открытость, целеустремленность
- порядочность, исполнительность, умение работать в команде).

_____

_____

Программа производственной практики выполнена в полном объёме, все компетенции, предусмотренные программой практики сформированы.

_____ _____ / _____

(должность руководителя практики от организации) (подпись) (Ф.И.О., руководителя практики от организации)

«____»_____20___г.