


«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
общей и специальной
психологии и педагогики
 А.Н. Гусарова
«31» августа 2016 год

Вопросы по дисциплине «Методика преподавания психологии»

1. Основные тенденции современного психологического образования в мире. Роль и место психологии в современной системе обучения и воспитания.
2. Основные цели и функции изучения психологии в учебных заведениях. Предмет, задачи, содержание и структура курса «Методика преподавания психологии»
3. Методика преподавания психологии как наука и как учебная дисциплина
4. Связь методики преподавания психологии с педагогикой (дидактикой и теорией воспитания) и психологией как учебной дисциплиной.
5. Содержание психологического образования: (документы, регламентирующие его)
6. Отбор содержания по учебному курсу «Психология». Принципы отбора содержания. Подготовка преподавателя к занятиям.
7. Учебная программа по психологии: принципы построения учебных программ.
8. Общая характеристика принципов дидактики и особенности их реализации в методике преподавания психологии (принцип научности, наглядности, единства обучения и воспитания, связь теории с практикой и др.).
9. Использование методов проблемного обучения в процессе преподавания психологии
10. Формы организации обучения в преподавании психологии.
11. Урок как основная форма организации обучения (типы уроков, этапы урока, анализ урока).
12. Урок как общение
13. Современные требования к уроку психологии.
14. Особенности преподавания психологии в средних специальных учебных заведениях.
15. Основные этапы учебного занятия.
16. Алгоритм создания ситуации успеха на учебном занятии.
17. Способы стимулирования познавательной активности учащихся, студентов (содержание учебного материала, организация учебно-познавательной деятельности и общение педагога и учащегося (студента)).
18. Планирование учебного процесса. Календарно-тематический план работы преподавателя психологии. Конспект занятия по психологии.
19. Классификация учебных задач по психологии (по Д.А. Толингеровой и В.Я. Ляудис)
20. Методы обучения в преподавании психологии.
21. Практические методы в преподавании психологии
22. Наглядные методы в преподавании психологии
23. Система средств обучения при изучении психологии.
24. Активные методы обучения в преподавании психологии.
25. Дискуссия как активный метод обучения (методика организации и управления дискуссией).
26. Игра как активный метод обучения (методика организации и проведения).

27. Тренинг как метод социально-психологического обучения (методика организации и проведения).
28. Лекция как форма преподавания психологии: функции, виды
29. Методика подготовки и проведения лекций по психологии.
30. Семинар как форма преподавания психологии: функции, виды
31. Методика подготовки и проведения семинаров по психологии
32. Лабораторные занятия: функции, методика проведения.
33. Самостоятельная работа учащихся: ее основные функции; работа с литературой, подготовка к занятиям.
34. Внеаудиторная работа по психологии: ее задачи и место в процессе обучения.
35. Контроль и его место в учебном процессе. Функции проверки и оценки знаний.
36. Принципы проверки и оценки.
37. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологии.
38. Профессиональное общение преподавателя и аудитории (приемы аттракции, организация внимания, управление аудиторией).
39. Основные функции преподавателя психологии.
40. Современные требования к личности и профессиональной культуре преподавателя психологии.

Разработчик
канд. пед. наук, доцент



О.В. Шишкина