


«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
общей и специальной
психологии и педагогики
 А.Н. Гусарова
«31» августа 2016 год

Вопросы по дисциплине
«Организация обучения в коррекционных образовательных учреждениях»

1. Виды специализированных образовательных учреждений.
2. Задачи, функции специализированных образовательных учреждений.
3. Формы занятий АФВ в специализированных образовательных учреждениях.
4. Урочная форма занятий АФВ: продолжительность, периодичность, насыщенность, методическая и материально-техническая база урока.
5. Внеурочная форма занятий АФВ: виды, дозировка, соответствие задачам социальной интеграции.
6. Особенности специальных учреждений для воспитания и обучения слепых и слабовидящих детей.
7. Особенности специальных учреждений для воспитания и обучения глухих и слабослышащих детей.
8. Особенности коррекционных школ для детей с дезадаптивным поведением.
9. Особенности специальных учреждений для воспитания и обучения детей с ДЦП.
10. Особенности специальных коррекционных школ 8 вида (для детей с у/о).
11. Особенности проведения урока по АФВ в школе для слепых и слабовидящих детей.
12. Особенности проведения урока по АФВ в школе для глухих и слабослышащих детей.
13. Особенности проведения урока по АФВ в школе для детей с дезадаптивным поведением.
14. Особенности проведения урока по АФВ в школе для детей с ДЦП.
15. Особенности проведения урока по АФВ в школе для детей с у/о.
16. Особенности организации внеурочных форм занятий АФВ для слепых и слабовидящих детей.
17. Особенности организации внеурочных форм занятий АФВ для глухих и слабослышащих детей.
18. Особенности организации внеурочных форм занятий АФВ для детей с ДЦП.
19. Особенности организации внеурочных форм занятий АФВ для детей с у/о.
20. Особенности проведения совместных мероприятий для детей с различными патологиями.
21. Характеристика специальных образовательных условий
22. Основные положения стандарта специального образования.
23. Принципы специального образования
24. Классификация педагогических технологий
25. Методы специального образования.

26. Формы специального образования.
27. Особенности использования изобразительных средств.
28. Особенности использования ручного труда.
29. Особенности использования художественно-речевой деятельности.
30. Особенности использования театрализованно-игровой деятельности.
31. Особенности использования технических средств обучения (ТСО).
32. Содержание направлений взаимодействия с семьёй по образовательным областям
33. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
34. Категории детей с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)
35. Особые образовательные потребности и содержание специального образования детей с ОВЗ
36. Особенности дошкольного и школьного программно - методического сопровождения сопровождению учебно-воспитательного процесса
37. Преимущества компьютерного обучения детей с особенностями психофизического развития.
38. Роль информационных и компьютерных технологий в специальном образовании.

Разработчик
канд. пед. наук, доцент

 О.П. Заболотских