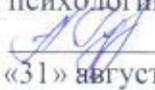


«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
общей и специальной
психологии и педагогики
 А.Н. Гусарова
«31» августа 2016 год

**Вопросы по дисциплине
«Основы психотерапии»**

1. Отличительные особенности психотерапии и психологического консультирования.
2. Виды психотерапии.
3. Понятие фрустрации.
4. Понятие и основные характеристики невроза.
5. Основные положения психоаналитической теории З. Фрейда.
6. Структура личности по З. Фрейду.
7. Защитные механизмы сознания по З. Фрейду.
8. Основные техники классического психоанализа.
9. Основные положения психоанализа К.Г. Юнга.
10. Понятие о коллективном бессознательном.
11. Основные характеристики и архетипы по К. Г. Юнгу.
12. Основные стадии и сущность метода психотерапии по К. Г. Юнгу.
13. Основные положения индивидуальной психологии А. Адлера.
14. Понятие социальное чувство по А. Адлеру.
15. Понятие комплекс неполноценности.
16. Сферы применения индивидуальной психологии А. Адлера.
17. Основные принципы бихевиаризма и поведенческой терапии.
18. Виды и классификация телесноориентированной терапии.
19. Основные характеристики гештальттерапии.
20. Сущность транзакционного анализа.
21. Сущность гуманистической психотерапии.
22. Основные положения структуры личности по А. Маслоу.
23. Основные понятия и процедуры Психодраммы.
24. Понятие психосоматического расстройства.
25. Определение и цели психотерапии.
26. Принципы классификации в психотерапии. Основные направления и методы психотерапии.
27. Клинические, психологические и физиологические основы психотерапевтического процесса. Механизмы лечебного воздействия.
28. Показания и противопоказания к психотерапии.
29. Оценка эффективности психотерапии.
30. Требования к личности психотерапевта, модель эффективного психотерапевта. Система ценностей психотерапевта и профессиональная подготовка.

31. Создание психологически безопасной атмосферы и психотерапевтического пространства.
32. Техники «присоединения» к пациенту. Искренность (конгруэнтность), эмпатия, создание обоюдного доверия.
33. Понятие о механизме эмоционального «контейнирования».
34. Модель первичного диагностического интервью, сбор анамнеза, характеристика проблемы и формирование запроса на психотерапию.
35. Временные критерии психотерапии. Структурирование времени.
36. Терапевтический альянс.
37. Понятие о переносных и контрпереносных чувствах, возникающих в процессе психотерапии. Анализ переноса и контрпереноса.
38. Особенности психотерапии детей и подростков. Первичное интервью с ребёнком и беседа с родителями.
39. Методики диагностики внутрисемейных отношений.
40. Организация пространства для проведения детской психотерапии.
41. Методы и этапы детской психотерапии.
42. Интерпретация детского рисунка.
43. Срочная и краткосрочная терапия ребёнка.
44. Принципы работы с детскими страхами.
45. Принципы работы с агрессией.
46. Психотерапия детей, переживших физическое и сексуальное насилие, развод родителей.
47. Методология завершения психотерапии ребёнка, подготовка к расставанию.
48. Особенности работы с пациентами, имеющими психосоматические расстройства. Феномен алекситимии.
49. Работа с пациентами, имеющими органическое поражение ЦНС.
50. Психотерапевтическое сопровождение на этапе планирования беременности.
51. Психологическая подготовка к родам.
52. Профилактика послеродовой депрессии.
53. Психотерапевтическое сопровождение пациентов с эректильной дисфункцией.
54. Особенности психотерапии лиц, имеющих зависимости, психические расстройства.
55. Психотерапия при переживании реакции утраты.
56. Психотерапия супружеских пар. Специфика консультирования при сексуальной дисгармонии.
57. «Как рождается и умирает любовь». Особенности психотерапии при переживании кризисов семейных отношений.
58. Психотерапия в геронтологии. Особенности переносных и контрпереносных отношений в психотерапевтическом процессе престарелых пациентов.
59. Профилактика инволюционных депрессий.
60. Психотерапия групп. Основы и цели групповой работы.
61. Преимущества и ограничения групповой работы. Показания и противопоказания для прохождения групповой психотерапии.
62. Типы групп. Стили ведения групп. Правила работы в группе.
63. Приёмы терапевтического взаимодействия в группе.
64. Этические принципы работы группового психотерапевта и связанные с ними профессиональные проблемы.

65. Работа в Балинтовской группе и прохождение супервизий. Определение и цели данных направлений поддержания профессиональной годности.
66. Варианты и стили супервизий. Алгоритм представления случая из психотерапевтической практики.

Разработчик
канд. пед. наук, доцент

 О.П. Заболотских