


«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
общей и специальной
психологии и педагогики
 А.Н. Гусарова
«31» августа 2016 год

Вопросы по дисциплине «Психодиагностика»

1. Понятие общей психодиагностики, ее цели и задачи.
2. Виды психодиагностики.
3. Составные части психодиагностики: психология конкретной предметной области, дифференциальная психометрия, практические сферы применения психологических знаний.
4. Основные методологические принципы отечественной психодиагностики.
5. Классификация психодиагностических методик.
6. Этапы психодиагностического обследования и основные принципы написания психологического заключения.
7. Типы психодиагностических ситуаций.
8. Понятие психологического диагноза и условно-вариативного прогноза.
9. Условия тестирования.
10. Количественные и качественные методы в психодиагностике.
11. Психометрические основы психодиагностики, понятие нормы.
12. Надежность психодиагностических методик, ее виды и способы подсчета.
13. Валидность тестов, ее виды и способы подсчета.
14. Экспериментальная психология, психофизика, психофизиология органов чувств, дифференциальная психология как источники психодиагностики.
15. Возникновение индивидуального и группового тестирования.
16. Возникновение тестов специальных способностей и достижений.
17. Развитие психодиагностики в рамках психотехники.
18. История возникновения проективных тестов.
19. История отечественной психодиагностики.
20. Психологические проявления свойств нервной системы.
21. Общая характеристика свойств темперамента.
22. Методика Айзенка: теоретическое обоснование, проведение, обработка, интерпретация.
23. Опросник Я. Стреляу: проведение, обработка, интерпретация.
24. Факторная теория личности Кэттелла.
25. Опросник Кэттелла: проведение, обработка, построение профиля, интерпретация.
26. Исследования акцентуаций личности. Теория акцентуированных личностей К. Леонгарда.
27. Методика Леонгарда-Шмишека: проведение, обработка, интерпретация типов.
28. Общая характеристика патохарактерологической диагностики.
29. Основные этапы становления психодиагностики: предыстория и история.

30. Первые отечественные работы по психодиагностике.
31. Первые диагностические шкалы для измерения интеллекта. Шкала Бине-Симона и её модификации.
32. Методика индивидуального психологического профиля Г.И. Россолимо.
33. Психодиагностика как практическая деятельность.
34. Психодиагностика как научная дисциплина.
35. Предмет психодиагностики. Её структура и виды.
36. Психодиагностика и другие психологические науки.
37. Психометрические требования к диагностическим методикам.
38. Понятие надёжности. Способы определения надёжности.
39. Понятие валидности. Способы определения валидности.
40. Подходы к пониманию нормы в психодиагностике.
41. Психологическая задача и ситуация. Их особенности, структура виды.
42. Средства психодиагностической деятельности практического психолога. Требования к оснащению рабочего места практического психолога.
43. Психологическое заключение как результат деятельности практического психолога.
44. Этические требования к работе психодиагноста.
45. Методы практической психодиагностики. Их классификация и специфические характеристики.
46. Методы диагностики познавательной сферы.
47. Методы диагностики внимания.
48. Методы диагностики памяти.
49. Методы диагностики уровня развития логического мышления.
50. Диагностика интеллекта.
51. Психодиагностика личности.
52. Шестнадцатифакторный опросник Р. Кеттелла как средство диагностики конституциональных свойств личности.
53. Методика многостороннего обследования личности и её отечественные модификации.
54. Проективные техники в работе практического психолога: особенности, виды, область применения.
55. Методы диагностики мотивационной сферы.
56. Методы изучения самооценки и уровня притязаний.
57. Диагностика акцентуаций характера.
58. Методы диагностики темперамента.
59. Методы диагностики эмоциональной сферы.
60. Психодиагностика агрессии.
61. Диагностика межличностных отношений.
62. Диагностика социально – психологической адаптации.
63. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.
64. Определение готовности к обучению в средней школе: программа обследования, методики.

Разработчик
канд. пед. наук, доцент

 О.П. Заболотских