


«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
общей и специальной
психологии и педагогики
 А.Н. Гусарова
«31» августа 2016 год

Вопросы по дисциплине

«Психология труда, инженерная психология и эргономика»

1. Психология труда. Предмет и задачи современной психологии труда. Исторические аспекты развития и формирования психологии труда. Связь психологии труда со смежными областями знания и практики.
2. Категории «труд» и «деятельность» в области психологического знания. «Модель специалиста».
3. Виды мотивов труда. Мотивация и удовлетворенность трудом. Значимость труда. Основные признаки значимости и удовлетворенности трудом.
5. Виды профессиографии. Классификации видов профессии. Классификация видов труда.
6. Ключевые моменты современных направлений в области психологии труда.
7. М. В. Ломоносов и его психологическое знание о «горных людях».
8. Методы профориентации. Организация профориентационной работы
10. Основные отрасли психологии труда. Ее связь со смежными науками. Основные сферы деятельности специалиста по психологии труда.
11. Основные эргатические функции.
12. Особенности делового общения.
13. Понятие профессии. «Формула» профессии. Особенности образа мира у представителей разных профессий. Понятие профессионализма в психологии труда. Уровни профессионализма.
14. Понятие профессионально важных качеств (ПВК).
15. Понятие профессионального кризиса. Основные кризисы профессионального становления.
16. Понятие профессиональной деятельности. Основные подходы к определению ее структуры.
17. Понятие профессиональных деструкций.
18. Понятие специальности, квалификации, должности и профессии.
19. Понятие функционального состояния субъекта труда. Виды.
20. Предмет эргономики. Ее актуальные направления развития.
21. Профессиограмма и психограмма. Принципы составления профессиограмм и психограмм.
22. Проблема научения.
23. Профессиональная идентичность. Основные механизмы ее развития.
24. Профессиональная пригодность. Профессионально обусловленная структура личности

25. Профессиональное и личностное самоопределение. Профессиональное самосознание, его структура.
26. Профессиональное становление. Возможные его варианты.
27. Профконсультация, ее виды. Сущность психологического сопровождения профессионального развития человека. Этические проблемы профессионального консультирования.
28. Психические регуляторы труда.
29. Психологическая структура совместной деятельности.
30. Психологические особенности системы «человек-компьютер». Компьютер как органопроекция интеллекта.
31. Психологические признаки труда. Работоспособность. Эмоциональная устойчивость. Саморегуляция психических состояний.
32. Системы «человек-машина».
33. Стресс и дистресс в профессиональной деятельности. Структура и динамика психических состояний.
34. Структура мотивов профессиональной деятельности. Проблема повышения мотивации труда. Мотивационный потенциал различных видов стимуляции.
35. Теории мотивации. Уровни анализа трудовой деятельности
37. Формирование действий и операций. Формирование профессиональных умений и навыков.
38. Эмоциональное выгорание как результат нарушения профессионального развития.

Разработчик
канд. пед. наук, доцент



О.В. Шишкина